



**MOJA RODZINA JEST DLA MNIE
WAŻNA – MAMA: NAJPIĘKNIEJSZE
SŁOWO ŚWIATA 2**

**KARINA MUCHA
IWONA PIETRUCHA
ANNA STALMACH-TKACZ**

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania do wychowania przedszkolnego

opracowany w ramach projektu

**„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących
w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego
w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”**

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik

Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig

Maria Ferenc

dr Beata Rola

Urszula Borowska

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Tytuł zajęć:

Moja rodzina jest dla mnie ważna – Mama: najpiękniejsze słowo świata 2

Cel główny:

budowanie poczucia przynależności do swojej rodziny.

Cele szczegółowe:

uczeń wykonuje różne formy ruchu, przedstawia swoje emocje i uczucia, używając charakterystycznych dla dziecka form wyrazu, odczuwa i wyjaśnia swoją przynależność do rodziny, rozpoznaje litery, którymi jest zainteresowany na skutek zabawy i spontanicznych odkryć, odczytuje krótkie wyrazy utworzone z poznanych liter w formie napisów drukowanych.

Metoda projektu.

Techniki: rozwiązywanie zagadek, wykorzystanie TIK, wykorzystanie literatury dziecięcej, twórczość własna, wywiad, scenki dramatyczne, zabawy ruchowe, aerobik, zabawy matematyczne, zabawy plastyczne, zabawa literacka, rozwiązywanie krzyżówki, zabawy kulinarne.

Formy pracy: praca z grupą, praca w zespołach, praca indywidualna.

Środki dydaktyczne: zagadki słuchowe nagrane na nośniku, nagranie słowa „mama” w różnych językach, zagadki słowne, kartki z kółkami, w których znajdują się cyfry 1–5, płatki wycięte z kolorowego papieru, plastelina, tablica multimedialna, krzyżówka obrazkowa z hasłem, obrazki z prezentami, podpisy do nich, kartki, kredki, kartki z konturami twarzy i naklejoną fryzurą, którą tworzą paski papieru z sylabami, nożyczki, produkty do upieczenia ciasteczek, foremki, kółka do stworzenia plaketek emocji, flamastry, taśma dwustronna.

Opis przebiegu zajęć: memory obrazkowe „Mamy i ich dzieci” – zabawa z wykorzystaniem tablicy multimedialnej: dobieranie w pary zwierząt. Krzyżówka obrazkowa „Prezent dla mamy” – odgadywanie wyrazów, odczytanie hasła. Czytanie globalne – „Jaki mogę dać mamie prezent?": dopasowywanie wyrazów do obrazków, dzielenie wyrazów na sylaby, wybrzmiewanie pierwszej i ostatniej głoski. „Bajka dla mamy” – tworzenie książeczek obrazkowych. „M jak...” – wyszukiwanie wyrazów zaczynających się na głoskę „m”. Zabawa sylabami „Mama u fryzjera” – dzieci przycinają mamie fryzurę zgodnie ze wskazówkami nauczyciela. Słuchanie wierszy o mamie. Wspólne tworzenie wiersza. Pieczenie kruchych ciasteczek, wykrawanie foremkami, ozdabianie lukrem i posypkami; prace porządkowe po zajęciu.

Samooceana: dzieci wykonują plakietki z buzią wyrażającą emocje dotyczące zajęć, przyklejają je sobie za pomocą dwustronnej taśmy do bluzki.

Komentarz metodyczny

Zabawa sylabami „Mama u fryzjera” – dzieci otrzymują kartki z konturami twarzy i naklejonymi fryzurami, stworzonymi przez paski papieru z sylabami „ma”, „me”, „mi”, „mo”, „mu”, „my” na końcu; obcinają fryzury swoich mam, kierując się wskazówkami nauczyciela: „Przycinamy włosy z sylabami »ma«, następnie z sylabami »mi« i tak aż do obcięcia wszystkich sylab”. Ciasteczka przygotowujemy na poczęstunek z okazji Dnia Rodziny.