

# **Różne sposoby oznaczania tych samych głosek**

## **1. Cele lekcji**

### **a) Wiadomości**

Uczeń:

- zna zastosowanie w pisowni polskiej odpowiednich liter odpowiadających tym samym głoskom ,
- zna zasady poprawnej pisowni ,
- zna alfabet.

### **b) Umiejętności**

Uczeń:

- potrafi poprawnie pisać trudne ortograficznie wyrazy,
- potrafi zastosować zasady ortograficzne w pisowni,
- potrafi logicznie myśleć,
- potrafi samodzielnie rozwiązać krzyżówkę.

## **2. Metoda i forma pracy**

Pokaz, pogadanka, ćwiczenia, praca z całą klasą, praca indywidualna, zabawa dydaktyczna, emblematy liter.

## **3. Środki dydaktyczne**

Wiersz J. Tuwima: „Abecadło” , plansza z krzyżówką, emblematy liter: h, ch, ó, u, ż, rz, kartki papieru, karty pracy.

## **4. Przebieg lekcji**

### **a) Faza przygotowawcza**

Nauczyciel proponuje zabawę dydaktyczną. Uczniowie wypowiadają poszczególne litery alfabetu i do każdej z nich podają odpowiedni wyraz.

## **b)Faza realizacyjna**

- 1.Nauczyciel umieszcza na tablicy emblematy różnych liter. Uczniowie wybierają spośród nich te, które oznaczają te same głoski na przykład: h – ch, ó –u, ż – rz.
- 2.Na polecenie nauczyciela uczniowie piszą na kartkach, które rozdali dyżurni, tekst dyktowany przez nauczyciela (załącznik 1). Nauczyciel zbiera je do sprawdzenia po wykonaniu zadania przez uczniów. Wspólnie z uczniami omawia trudności występujące w tekście i w razie potrzeby podaje właściwą pisownię wyrazów.
- 3.Przerwa śródlekcyjna – nauczyciel czyta głośno wiersz J. Tuwima: „Abecadło”, a uczniowie inscenizują go (załącznik 2).
- 4.Nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy (załącznik 3). Zadanie uczniów polega na samodzielnym rozwiązaniu krzyżówki. Gotowe prace nauczyciel zbiera do sprawdzenia, a wraz z uczniami omawia najtrudniejsze hasła.
- 5.Prowadzący rozdaje uczniom karty pracy (załącznik 4). Uczniowie uważnie czytają tekst i uzupełniają luki odpowiednimi literami. Po wykonaniu zadania oddają karty nauczycielowi do sprawdzenia.

## **c)Faza podsumowująca**

Nauczyciel czyta zagadki, a uczniowie rozwiązują je (załącznik 5).

## **5.Bibliografia**

- 1.Stec J., *Zagadki dla najmłodszych*, Kielecka Oficyna Wydawnicza PW „MAC”S.A., Kielce 1997.
- 2.Tuwim J., *Najpiękniejsze wiersze dla dzieci*, Wydawnictwo Zielona Sowa, Kraków 2004.
- 3.Zbróg Z., *Lubię ortografię. Klasa 3*, MAC EDUKACJA S.A., Kielce 2000.

## **6.Załączniki**

### **a) Tekst dyktanda**

[załącznik 1.](#)

Jedliśmy rosół z kury. Garbarz wyprawia skóry. Kowal kuł obręcze do kół. Może wreszcie pojedę nad morze. Wszedłbyś na tę wieżę? Nie bardzo w to wierzę!

### **b) Wiersz J. Tuwima: „Abecadło”**

[załącznik 2.](#)

Abecadło

Abecadło z pieca spadło,  
O ziemię się hukło,  
Rozsypało się po kątach,  
Strasznie się potłukło:  
I — zgubiło kropeczkę,  
H — złamało kładeczkę,  
B — zbiło sobie brzuszki,  
A — zwichnęło nóżki,  
O — jak balon pękło,

aż się P przelekło,  
 T — daszek zgubiło,  
 L — do U wskoczyło,  
 S — się wyprostowało,  
 R — prawą nogę złamało,  
 W — stanęło do góry dnem  
 i udaje, że jest M.

### c) Karty pracy

[załącznik 3.](#)

Wyrazy z ramki wpisz do krzyżówki tak, aby otrzymać podane hasło.

|   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>ładniutka • świeżutkie • kochaniutki • calutka • cichutka • malutki •<br/>         króciutki • leciutki • wesolutka • słodziutka</b> |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  | ł |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  | a |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  | t |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  | w |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  | i |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  | u |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  | t |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  | k |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  | i |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  | e |  |  |  |  |  |  |  |

[załącznik 4.](#)

R\_za dostała na \_rodziny r\_żowy pi\_rnik. \_arcerze u\_ądzili szkolną zabawę.

Z d\_ew opadły j\_ż liście. Niedł\_go p\_rzyjdzie \_łód i mr\_z.

### d) Zagadki

[załącznik 5.](#)

Zagadki ortograficzne:

Ma mnie królik, lód, jaskółka,  
Wciąż zataczam piękne kółka.  
Wiecznym piórem tylko piszę,  
Bo nie lubię długopisem.  
Zawsze bywam u królowej.  
Czym ja jestem?  
Kto odpowie?  
( ó )

Ma mnie orzech, chrzan i perz.  
Czym ja jestem? Czy już wiesz?  
( rz )

Ma mnie żaba, wąż i żmija,  
Żyta także nie omijam.  
Stale bywam w Żyrardowie.  
Czym ja jestem? Kto odpowie?  
( ż )

**7.Czas trwania lekcji**  
45 minut

**8.Uwagi do scenariusza**  
brak