

**Obszar wsparcia:**

G. Zabawy edukacyjne integrujące grupę i rozwijające umiejętności społeczne dzieci.

**Scenariusz zajęć dla 4 - latków**

**Autor:** Izabela Wąsikowska

**Grupa wiekowa:** 4-latki

**Temat:** Poznajmy się. Witam Cię.

**Cele operacyjne:****Dziecko:**

- zauważa różnice i podobieństwa między ludźmi;
- współpracuje z kolegą.

**Wykaz rozwijanych i nabywanych umiejętności, ujętych w podstawie programowej, jako osiągnięcia dziecka kończącego przedszkole:****Dziecko:**

- przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (stara się współdziałać w zabawach i w sytuacjach zadaniowych);
- zwraca się bezpośrednio do rozmówcy, stara się mówić poprawnie pod względem artykulacyjnym, gramatycznym, fleksyjnym, składniowym;
- dysponuje sprawnością rąk oraz koordynacją wzrokowo-ruchową potrzebną do rysowania, wycinania, nauki pisania;
- grupuje obiekty w sensowny sposób (klasyfikuje), formułuje uogólnienia typu: to do tego pasuje, te obiekty są podobne, a te są inne;
- rozumie sens informacji podanych w formie uproszczonych rysunków.

**Treści kształcenia:**

- kształtowanie umiejętności społecznych (obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych, zgodne funkcjonowanie w zabawie, stosowanie form grzecznościowych wobec innych dzieci oraz dorosłych, porządkowanie po sobie miejsca zabawy, pomaganie innym, uważne słuchanie wypowiedzi innych osób);
- rozwój mowy (wyraźne mówienie, wzbogacanie słownictwa czynnego);
- posługiwanie się w zabawie mimiką, gestem, ruchem;
- rozwijanie sprawności manualnej;
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania na podstawie podanej cechy.

## Opis sposobu realizacji:

Lp.	Rodzaj ćwiczenia	Przebieg	Czas	Uwagi o realizacji, warunki pobudzające aktywność dziecka
1.	Nawiązanie do tematu zajęć.	1. <i>Czas na masaż!</i> : dzieci siedzą w kręgu po turecku, jedno za drugim. Nauczyciel (N) zachęca dzieci, aby każdy wykonał masaż koledze, który siedzi przed nim. Ręce dzieci wykonują ruchy przypominające zwierzęta pokazywane na ilustracjach przez N, który instruuje dzieci.	3 min.	Materiały: ilustracje (załączniki nr 1, 2, 3, 4).
2.	Ćwiczenia usprawniające	1. <i>Dzwonki</i> : dzieci spacerują po sali w rytm muzyki. Kiedy następuje pauza, N daje do ręki wybranego dziecka balon, a reszta uczestników ustawia się za nim gęsiego.	3 min.	Materiały: nagranie audio (załącznik nr 5), balon.
3.	Ćwiczenia właściwe	1. <i>Moje imię</i> : dzieci stoją w szeregu. Kolejno, krokiem krakowiaka, przemieszczają się, wołając swoje imię.  2. <i>Spotkanie</i> : N pokazuje prezentację multimedialną. Zachęca dzieci aby, naśladowując zwierzęta, witały się z kolegami i koleżankami.	2 min  3 min.	Zabawie może towarzyszyć dowolny podkład muzyczny.  Materiały: prezentacja multimedialna (załącznik nr 6).
4.	Ćwiczenia kończące	1. <i>Gaska</i> : dzieci szukają różnic na slajdach i/lub układają puzzle multimedialne.	4 min	Materiały: prezentacja multimedialna (załącznik nr 7), puzzle multimedialne (załącznik nr 8).

*Uwagi: Propozycje zawarte w scenariuszu zostały przygotowane w taki sposób, aby nauczyciel mógł dostosować czas realizacji zajęć do możliwości dzieci w grupie oraz z zachowaniem tzw. zasady 1/5, zalecanej w części podstawy programowej dotyczącej zalecanych warunków i sposobu jej realizacji. Zajęcia nie powinny trwać dłużej niż 15 minut.*

*Jeżeli niektóre dzieci pomimo upływu czasu są zainteresowane proponowanymi działaniami nie należy im przerywać tej aktywności. Dzieci, których uwaga się wyczerpała, w naturalny sposób powracają do realizacji „programu własnego”, czyli wybranego przez siebie rodzaju aktywności (np. zabawowej).*

### **Metody za M. Kwiatowską (1985):**

Czynne: samodzielnych doświadczeń, ćwiczeń praktycznych, kierowania własną działalnością dziecka.

Słowne: objaśnienia i instrukcje, rozmowy.

Percepcyjne: obserwacja i pokaz, przykład dorosłych.

**Formy:** praca indywidualna jednolita i zróżnicowana, grupowa jednolita.

### **Środki dydaktyczne:**

balon, dowolny podkład muzyczny, komputer z dostępem do Internetu oraz głośnikami lub tablica multimedialna, środki dydaktyczne zamieszczone na portalu Scholaris (dla nauczyciela do wykorzystania w pracy z dzieckiem):

1. *Niedźwiedź* – ilustracja;
2. *Pająk* – ilustracja;
3. *Wąż* – ilustracja;
4. *Motyl* – ilustracja;
5. Plik muzyczny – *Dzwonki*;
6. Prezentacja multimedialna – *Przywitajmy się*;
7. Gra multimedialna typu znajdź różnicę – *Gąska*;
8. Puzzle multimedialne – *Zwierzęta*.