



KOCHAM MOJE MIASTO

KARINA MUCHA
IWONA PIETRUCHA
ANNA STALMACH-TKACZ

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania wychowania przedszkolnego

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik

Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig

Maria Ferenc

dr Beata Rola

Urszula Borowska

Redakcja językowa i korekta - Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna - Editio

Warszawa 2019

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Tytuł zajęć:

Kocham moje miasto

Cel główny:

rozwijanie wiedzy i zainteresowania historią i kulturą własnego miasta.

Cele szczegółowe:

dziecko inicjuje zabawy konstrukcyjne, wykorzystując klocki oraz materiał użytkowy, dostrzega emocjonalną wartość otoczenia przyrodniczego, obdarza uwagę inne dzieci i osoby dorosłe, posługuje się w zabawie pojęciami określającymi następstwa czasu: „wczoraj”, „dziś”, „jutro”.

Metoda projektu:

Techniki: krzyżówka, spacer, zabawy konstrukcyjne, zabawy ruchowe, tworzenie utworu literackiego, zabawy plastyczne, wycieczka, praca techniczna.

Formy pracy: praca z całą grupą, praca w zespołach, praca indywidualna.

Środki dydaktyczne: krzyżówka z hasłem, mapa Polski, mapy miasta, lupy, symbole miasta, sylaby do stworzenia drogowskazu, publikacje, przewodniki, ilustracje związane z miastem z przeszłości i teraźniejszości, klocki, materiały plastyczne, materiały do pracy technicznej (pudełka różnej wielkości, materiał przyrodniczy, papier kolorowy, klej, nożyczki).

Opis przebiegu zajęć: rozwiązywanie krzyżówki, której hasłem jest nazwa miasta.

Odszukiwanie miasta na mapie Polski. „Poznajemy symbole miasta” – herb, hymn.

„Drogowskaz” – praca w zespołach: łączenie sylab, z których składa się nazwa miasta, naklejanie ich na kartkę papieru w formie drogowskazu i umiejscowienie w sali. Spacer po okolicy – zwrócenie uwagi na ciekawe miejsca, zabytki. Spacer „palcem po mapie” – z wykorzystaniem lup, szukanie charakterystycznych miejsc: symboli, rzek, ulic itp. Gromadzenie w kąciку tematycznym i przeglądanie przewodników, map miasta, publikacji na jego temat, zdjęć z internetu je przedstawiających. Rozmowy na temat „Moje miasto wczoraj, dziś, jutro”. Wizyta w przedszkolu ciekawej postaci związanej z miastem, która zaprezentuje swoją pasję, opowie o historii itp. Zabawa ruchowa „Pomniki” – dzieci poruszają się po sali w rytm muzyki, gdy ona cichnie, przybierają postać kamiennego posągu. Budownictwo z różnego rodzaju materiału klockowego, budowanie miasta z przyszłości, prezentacja budowli – praca w małych zespołach. Układanie wierszyka, rymowanki o mieście – zapisanie przez nauczyciela. Rodzinny Konkurs Fotograficzny „Fotospacer po mieście” – wykonanie zdjęć tych samych miejsc o różnych porach dnia, stworzenie pamiątkowych albumów. Opowieść ruchowa „Spacer po moim mieście” – dzieci wykonują polecenia z opowieści, np. rozglądają się, przechodząc przez ulicę, obserwują przez lornetkę panoramę miasta, odpoczywają na ławce w parku, wsiadają do pociągu itp. „Mapa mojego miasta” – praca plastyczna.

Zabawa językowa „Dokończ zdanie – lubię moje miasto, bo...” – nagranie wypowiedzi na dyktafon, wspólne odsłuchanie. Makietę miasta – praca techniczna z pudełek, materiału przyrodniczego oraz plastycznego. Quiz tematyczny – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem ilustracji i przedmiotów związanych z miastem. Wycieczka do Urzędu Gminy bądź jakiegoś ciekawego miejsca w mieście.

Samooocena: dzieci za pomocą buziek z emocjami (radość, smutek) oceniają swoje samopoczucie podczas zajęć. Argumentują swój nastrój: „Jestem wesoły, bo...”, „Jestem smutny, gdyż...”.

Komentarz metodyczny

Albumy konkursowe i makietę miasta można zanieść do miejsca typu Urząd Gminy bądź Biblioteka Publiczna, by prace mogli obejrzeć jego mieszkańcy. „Mapa mojego miasta” to podsumowanie wiadomości zdobytych przez dzieci, dzieci tworzą ją według swojego uznania, a następnie opowiadają o swojej pracy. Quiz tematyczny ma na celu podsumowanie wiadomości, tworzymy go więc w atrakcyjny sposób, wykorzystując różne techniki: zagadki, pytania typu prawda/fałsz, technikę niedokończonych zdań itp.