

Wykorzystujemy alfabet

1. Cele lekcji

a) Wiadomości

Uczeń:

- zna kolejność liter w alfabecie,
- zna pojęcie samogłoski i spółgłoski.

b) Umiejętności

Uczeń:

- umie wyodrębnić zbiór liter ze znakami diakrytycznymi,
- umie korzystać ze słowników i encyklopedii,
- układa wypowiedź na dany temat,
- potrafi zastosować różne rodzaje kresek do ozdabiania inicjałów,
- wykonuje obliczenia z zastosowaniem pojęć z zakresu porównywania różnicowego.

c) Postawy

Uczeń odkrywa, że w utworze poetyckim wszystko jest możliwe.

2. Metoda i forma pracy

Metody: słowna (praca z tekstem, rozmowa), oglądowa (pokaz), problemowa (działanie praktyczne).

Praca indywidualna, zbiorowa, grupowa.

3. Środki dydaktyczne

Encyklopedie, słowniki, kredki.

4. Przebieg lekcji

a) Faza przygotowawcza

1. Przypomnienie alfabetu przez nauczyciela i uczniów.
2. Wyodrębnianie zbioru samogłosek i spółgłosek.

3. Przedstawienie kształtów liter ruchem ciał w powiększeniu.
4. Rozmowa na temat przydatności alfabetu w życiu codziennym.

b) Faza realizacyjna

1. Zapoznanie z treścią tekstu: *Alfabet* (podręcznik, s 39):
 - ciche i głośne czytanie tekstu ze zrozumieniem,
 - określanie żartobliwego nastroju utworu,
 - przedstawienie zjawisk poetyckich środkami pozawerbalnymi,
 - poprawne wymawianie nazw liter.
2. Wyszukiwanie w utworze liter ze znakami diakrytycznymi.
3. Swobodne wypowiedzi uczniów na temat praktycznego wykorzystania alfabetu.
Rodzaje alfabetów:
 - alfabet telegraficzny,
 - alfabet semaforowy,
 - alfabet głuchoniemych,
 - alfabet muzyczny.
4. Wyszukiwanie w słownikach i encyklopediach haseł i układanie ich według kolejności alfabetycznej – praca w grupach (załącznik 1).
5. Porównywanie różnicowe: o tyle więcej, o tyle mniej.

c) Faza podsumowująca

Ozdabianie swoich inicjałów za pomocą różnych kresek i zawijasów.

5. Bibliografia

1. *Encyklopedia PWN w trzech tomach*, t. 1-3, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2001.
2. Konieczna A., Wasilewska K., *Integralny plan pracy dydaktyczno-wychowawczej dla klasy 2, semestr 1*, WSiP, Warszawa 1999.
3. Kowaliszyn K., Lenkiewicz K., *Krajobraz z uśmiechem. Podręcznik do języka polskiego. Klasa 2*, WSiP, Warszawa 1992.
4. Lenkiewicz B., Semadeni Z., *Matematyka 1. Zeszyt ćwiczeń dla klasy 2 szkoły podstawowej*, WSiP, Warszawa 1994.

6. Załączniki

Karta pracy ucznia

Załącznik 1

Ułóż podane wyrazy w kolejności alfabetycznej:

- grupa I: śnieg, koń, źrebię, ćwikła, zima, pieniądze, czapka;
- grupa II: śliwka, słoń, koźlą, ćwierć, ziarno, niebo, szalik;
- grupa III: wiśnia, bańki, źdźbło, ćwiartka, ziomek, wanienska, dzwonek.

7. Czas trwania lekcji

2 x 45 minut

8. Uwagi do scenariusza

Scenariusz zajęć przeznaczony jest dla uczniów klasy drugiej szkoły podstawowej.