

## Temat:

# Prezent dla mamy inny niż wszystkie!

 Czas zajęć:  
**3 godz.**

### Cele ogólne:

- zainteresowanie nowoczesnymi sposobami komunikacji
- doskonalenie umiejętności logicznego wypowiedzania się na temat i uzasadniania dokonanego wyboru
- doskonalenie poprawnej dykcji
- kształtowanie umiejętności autoprezentacji
- rozwijanie szacunku wobec ludzi
- wdrożenie do samokontroli i samooceny

### Cele operacyjne:

Uczeń:

- wyjaśni pojęcie „komunikacja”
- samodzielnie przygotowuje tekst o swojej mamie i uzasadnia swoją decyzję
- trafnie dobierze rekwizyt do swojej prezentacji
- przygotowuje nietypową niespodziankę dla mamy z okazji jej święta
- pomysłowo zaprezentuje się przed kamerą
- umie przyjąć właściwą postawę w trakcie autoprezentacji
- zna podstawowe zasady savoir-vivre
- potrafi odnieść się do swojego wystąpienia przed kamerą i dokonać samooceny

### Metody nauczania:

Pokaz, pogadanka, drama – scenki sytuacyjne, prezentacja.

### Formy organizacji zajęć:

Indywidualna praca jednolita i zróżnicowana, zbiorowa praca jednolita.

### Środki dydaktyczne:

Rekwizyty, kamera video, tablica multimedialna, scenografia okolicznościowa z okazji Dnia Matki, słownik wyrazów obcych, tabela zawierająca kryteria oceny prezentacji przed kamerą.

## Przebieg zajęć:

1. Przywitanie.
2. Dzieci siadają w kręgu i odśpiewują piosenki o mamie.
3. Przygotowanie do zajęć – ćwiczenia z kinezylogii edukacyjnej – masowanie punktów na myślenie, pozycja Dennisona, kapturek myśliciela, pompowanie piętą itp.
4. Pogadanka na temat różnych sposobów komunikacji werbalnej i niewerbalnej oraz nowoczesnych środków komunikowania się, pokaz ilustracji na tablicy multimedialnej. Sposoby komunikacji werbalnej i niewerbalnej (Załącznik 1).
5. Zaciekawienie tematem zajęć – wspólne przygotowanie nietypowej niespodzianki dla mam z okazji ich święta.
6. Odczytanie i korekta tekstów przygotowanych przez dzieci dzień wcześniej pod kątem poprawności treści, językowej i gramatycznej – doskonalenie poprawnej dykcji, intonacji głosu oraz autoprezentacji.  
Uwaga! Podczas czytania dzieci nauczyciel powinien zwrócić uwagę, aby rekwizyty nie powtarzały się i przekazywały tylko pozytywne skojarzenia. Należy przeciwić z każdym dzieckiem tyle razy, ile ono tego wymaga, aby nie stresowało się występując przed kamerą. Bardzo ważne jest, aby stworzyć miłą, przyjazną atmosferę i pozytywną motywację sprzyjającą pracy.
7. Omówienie kryteriów poprawnej prezentacji przed kamerą:

Kryteria oceny	Liczba punktów
1. Zgodność z tematem	1 p.
2. Komunikacja werbalna: <ul style="list-style-type: none"> <li>• słownictwo</li> <li>• budowa zdań</li> <li>• płynność wypowiedzi</li> <li>• intonacja głosu</li> </ul>	1 p. 1 p. 1 p. 1 p.
3. Komunikacja niewerbalna: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wygląd zewnętrzny</li> <li>• postawa ciała</li> <li>• kontakt wzrokowy</li> <li>• mimika</li> <li>• pantomimika</li> </ul>	1 p. 1 p. 1 p. 1 p. 1 p.
Razem	10 p.

8. Przygotowanie się dzieci do nagrania.  
Nauczyciel powinien dopilnować: pozytywnej motywacji każdego dziecka, właściwego stroju i uczesania.
9. Nagrywanie prezentacji dzieci kamerą video.  
W razie potrzeby nagranie powinno się powtórzyć po to, aby efekt końcowy był jak najlepszy i dziecko było zadowolone.

Przykładowe teksty ułożone przez dziewczynki:

*Kochana Mamusiu!*

*Najbardziej kojarzysz mi się z misiem, bo zawsze mogę się do Ciebie przytulić, kiedy tego potrzebuję, mogę zawsze opowiedzieć Ci o swoich troskach i problemach, a Ty mi pomożesz. Najbardziej kocham Cię za to, że pomagasz mi w nauce, opiekujesz się mną i chodzisz na spacer. Z okazji Dnia Matki życzę Ci dużo zdrowia, radości i spełnienia marzeń.*

*Ania*

*Kochana Mamusiu!*

*Najbardziej kojarzysz mi się z butami na wysokim obcasie, bo zawsze takie nosisz. Najbardziej kocham Cię za to, że robisz mi do szkoły pyszne kanapki, opiekujesz się mną i pomagasz odrobić zadanie. Z okazji Dnia Matki życzę Ci szczęścia, zdrowia i zadowolenia z dzieci.*

*Inez*

Przykładowe teksty ułożone przez chłopców:

*Kochana Mamusiu!*

*Najbardziej kojarzysz mi się z domem, bo zawsze w nim jesteś kiedy wracam ze szkoły i przy Tobie czuję się bezpiecznie. Najbardziej kocham Cię za to, że pomagasz mi w nauce, gotujesz mi obiady i chodzisz ze mną na spacer. Z okazji Dnia Matki życzę Ci spokoju, radości i pomyślności w codziennym życiu.*

*Paweł*

*Kochana Mamusiu!*

*Najbardziej kojarzysz mi się z cukierkiem, bo jesteś tak samo słodka jak on. Kocham Cię za to, że jesteś ze mną, kochasz mnie, mojego brata i tatę. Z okazji Dnia Matki życzę Ci dużo radości, spełnienia marzeń i wiele sukcesów w pracy.*

*Konrad*

10. Zabawa – scenki dramowe:

Chętni chłopcy przedstawiają za pomocą scenki sytuacyjnej zasady savoir-vivre obowiązujące wobec kobiet. Przypomnienie i odczytanie ze słownika wyrazów obcych pojęcia „savoir-vivre”.

11. Podsumowanie zajęć: Jak podobało Ci się przygotowanie nagrania dla mamy? Z czego jesteście zadowoleni, a nad czym chcielibyście jeszcze popracować? – samoocena dzieci (zgodnie z kryteriami zawartymi w tabeli).