



CEREMONIA ZAKOŃCZENIA KLASOWEJ
LIGI PIŁKARSKIEJ, VIDEO Z MECZY,
OGŁOSZENIE WYNIKÓW,
WRĘCZENIE NAGRÓD

TOMASZ FROŁOWICZ
JOANNA KLONOWSKA
MAŁGORZATA POGORZELSKA

SCENARIUSZ LEKCJI

Lekcja nr 12, cykl „Piłkarska liga klasowa – wybierz sam” – marzec i kwiecień

Program nauczania wychowania fizycznego dla szkoły podstawowej

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Anna Kasperska-Gochna

Recenzja merytoryczna – Paweł Łucyk

dr Olga Smoleńska

Jadwiga Iwanowska

dr Beata Rola

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Temat lekcji:

Ceremonia zakończenia klasowej ligi piłkarskiej, video z meczy, ogłoszenie wyników, wręczenie nagród (A.W.5, B.U.5, K.5,6, KK.1,4,8).

Klasa: III, płeć: chłopcy, liczba uczniów: 24

Cele

Uczeń:

- zastosowanie wiedzy w działaniu: wykorzystuje aplikacje i media do opracowania, a także prezentacji wyników oraz materiałów zdjęciowych i filmowych z klasowej ligi piłkarskiej,
- kompetencje społeczne i kluczowe: analizuje zebrane informacje i materiały w trakcie klasowej ligi piłkarskiej oraz odpowiedzialnie je udostępnia,
- kompetencje społeczne i kluczowe: wykorzystuje symbolikę sportową w trakcie ceremonii zakończenia klasowej ligi.

Metody wspierania rozwoju wiedzy i umiejętności:

opowiadanie, pogadanka, dyskusja, obserwacja

Formy organizacji aktywności uczniów:

frontalna, zespołowa

Środki dydaktyczne:

zestaw: laptop, projektor, głośnik, ekran oraz nośniki informacji z materiałem przygotowanym przez uczniów, dyplomy, medale, karty obserwacji osiągnięć edukacyjnych i wysiłku uczniów.

Przebieg lekcji

Czynności związane z rozpoczęciem lekcji WF (3 minuty)

Nauczyciel wraz z dwójką wybranych w czasie poprzedniej lekcji uczniów wita przybyłych gości: wicedyrektora, wychowawcę klasy, rodziców, uczniów z innych oddziałów i klas, oraz uczestników ligi. Uczniowie przejmują rolę prowadzących ceremonię i podają program ceremonii: 4 pięciominutowe prezentacje przygotowane przez każdy zespół, następnie oficjalne ogłoszenie wyników i wręczenie medali zwycięzcom, a także wyróżnień innym uczestnikom turnieju.

Realizacja celów lekcji (30 minuty)

Cztery prezentacje przygotowane przez każdy zespół – każdorazowo z komentarzem jednego z członków zespołu. Prezentację każdego materiału poprzedza sportowy okrzyk drużyny.

Realizacja celów lekcji (7 minut)

Przypomnienie, w jaki sposób zostali wyłonieni zwycięzcy oraz inne wyróżnione osoby, i że jest to podsumowany wynik obu turniejów mistrzowskich 3x3 i 5x5.

Wręczenie medali zwycięskiemu zespołowi przez dyrektora szkoły i wychowawcę klasy. Wręczenie wyróżnień innym uczestnikom turnieju. Wręczenie pamiątkowej plakietki każdemu uczestnikowi turnieju.

Wspólne zdjęcie wszystkich obecnych do archiwum szkoły i pożegnanie przybyłych gości.

Podsumowanie cyklu i zapowiedź kolejnych zajęć (5 minut)

Nauczyciel informuje uczniów o uzyskanych ocenach: wysiłku za aktywność w każdej lekcji cyklu; osiągnięć edukacyjnych za umiejętności związane z sędziowaniem meczy; za umiejętności potrzebne do organizacji turnieju. Nauczyciel, na podstawie swoich notatek i kart obserwacji, uzasadnia oceny. Zapowiada też kolejne zajęcia – pierwszą lekcję cyklu „Fitness”. Ostatnie okrzyki każdej drużyny, kończące cykl.

Komentarz metodyczny

Ceremonie i rytuały sportowe pełnią bardzo ważną rolę w wydarzeniach sportowych, a także stanowią część tradycji szkoły. Nauczyciel musi zadbać, aby każdy uczeń czuł się ważnym uczestnikiem tej lekcji. Pozytywna ocena jest jednym z narzędzi nagrodzenia uczniów. Warto jednak zadbać o dodatkowe sposoby uhonorowania wszystkich, którzy w trakcie całego cyklu na to zasłużyli. Obecność zaproszonych gości: wicedyrektora szkoły, wychowawcy klasy, rodziców i uczniów z innych klas nadaje wydarzeniu szczególny, unikalny charakter. Oczywiście gości należy zaprosić z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem. Obecność należy uzgodnić z wicedyrektorem szkoły oraz z wychowawcą klasy.

Typowy dla „*Sport Education*” podział uczniów w cyklu zajęć na stałe, małe grupy (drużyny) przynosi szereg korzyści. Stwarza uczniom okazję do samodzielności oraz pozwala odczuwać sukces, także uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Karty pracy ułatwiają uczniom odnotowywanie swoich osiągnięć, a nauczycielowi – obserwację i kontrolę efektów edukacyjnych, w tym np. przestrzegania zasad *fair play*.