

1.

2. Stany Zjednoczone Ameryki Północnej – charakterystyka kraju

1. 1. Cele lekcji

1. a) Wiadomości

Uczeń:

- wie, gdzie się znajduje i z czym sąsiaduje USA,
- zna krajobraz, klimat, rzeki i specyfikę przyrody Stanów Zjednoczonych.

2. b) Umiejętności:

Uczeń:

- potrafi omówić wybrane zagadnienia dotyczące Stanów Zjednoczonych,
- umie wypowiedzieć się na temat ludności, klimatu i krajobrazu USA.

2. 2. Metoda i forma pracy

Praca z mapą, forma grupowa oraz indywidualna.

3. 3. Środki dydaktyczne

Mapa świata, mapa stanów zjednoczonych lub mapa Ameryki Północnej.

4. 4. Przebieg lekcji

1. a) Faza przygotowawcza

Nauczyciel zawiesza mapę świata na tablicy lub stojaku. Podaje uczniom temat lekcji i prosi jedną osobę o podejście do mapy, wskazanie Stanów Zjednoczonych oraz sprawdzenie, z czym one sąsiadują.

2. b) Faza realizacyjna

Nauczyciel podaje uczniom informacje dotyczące kraju do zapisania w zeszycie ([załącznik 1](#)).

Za każdym razem, gdy nauczyciel poda uczniom informacje dotyczące gór, rzek i jezior, przerywają oni na chwilę pisanie i jedna z wybranych osób podchodzi do mapy Stanów Zjednoczonych (lub do mapy Ameryki Północnej) i pokazuje wszystkim położenie rzeki, góry itd.

3. c) Faza podsumowująca

Nauczyciel podaje uczniom treść zadania domowego ([załącznik 2](#)).

5. 5. Bibliografia

M. Worrall, *Oxford children's encyclopedia*, Oxford University Press, 1991.

6. 6. Załączniki

1. a) Wiadomości do przekazania uczniom

Załącznik 1.

Wiadomości ogólne:

W poprzednim stuleciu stany Zjednoczone Ameryki Północnej stały się najbogatszym i najpotężniejszym krajem świata. Pod względem powierzchni zajmują czwarte miejsce na świecie, a pod względem liczby ludności – trzecie miejsce. Potocznie na mieszkańców Stanów Zjednoczonych mówi się Amerykanie, co nie jest poprawne, gdyż Amerykanami są także Meksykanie i Brazylijczycy.

Czterdzieści osiem spośród pięćdziesięciu stanów to obszar pomiędzy Meksykiem a Kanadą. Ostatnie dwa stany to Alaska oddzielona od USA Kanadą i Hawaje leżące na Oceanie Spokojnym.

Całym krajem rządzi prezydent, natomiast na czele poszczególnych stanów stoją gubernatorzy.

Powierzchnia stanów zjednoczonych – 9 372 614 kilometrów kwadratowych – jest prawie trzydzieści razy większa od powierzchni Polski.

Krajobraz i klimat

W USA występują prawie wszystkie typy krajobrazów i klimatów. W stanach północnych występują na przykład ostre zimy, gdy tymczasem w stanach południowych panuje klimat podzwrotnikowy. W stanie Montana można oglądać lodowce, w stanie Wyoming są gorące źródła i gejzery. Atrakcją stanu Arizona są skamieniałe lasy sprzed 225 milionów lat oraz krater powstały po upadku meteorytu o średnicy 1265 km. Na południowym zachodzie stanów Arizona i nowy Meksyk ciągną się rozległe pustynie, a na północnym zachodzie Waszyngtonu i Oregonu rosną ogromne lasy mieszane. Luizjana zaś to stan z licznymi terenami bagiennymi.

Całe zachodnie wybrzeże Ameryki Północnej leży na styku dwóch wielkich płyt tektonicznych: pacyficznej i północnoamerykańskiej, dlatego jest to strefa aktywna wulkanicznie. W stanie Teksas, drugim co do wielkości po Alasce, hoduje się bydło i uprawia bawełnę. W wielu miejscach tego stanu występują dominujące w krajobrazie szyby naftowe.

Rzeki

Najdłuższą rzeką jest Missisipi z Missouri, a ich łączna długość wynosi 5969 km.

Inną wielką rzeką jest Kolorado, której wody dostarczają energii elektrycznej.

Rolnictwo i przemysł

Kraj ten jest głównym producentem pszenicy, kukurydzy, soi, bawełny, serów, wołowiny. Stany zjednoczone są bogate w złoża minerałów. Wydobywany jest węgiel kamienny, ropa naftowa, gaz ziemny, siarka, rudy uranu, fosforyty i inne surowce.

Jest to państwo o bardzo wysoko rozwiniętym i nowoczesnym przemyśle.

Ludność

Mieszkańcy Stanów Zjednoczonych są potomkami imigrantów, którzy przybywali do kraju z całego świata. Duże skupiska Latynosów żyją w Los Angeles, San Francisco i innych miastach Kalifornii. W mieście Cleveland w stanie Ohio mieszka więcej osób pochodzenia węgierskiego niż gdziekolwiek indziej – może oprócz miasta a Węgrzech Budapesztu.

Natomiast w Chicago mieszka bardzo liczna grupa pochodzenia polskiego.

2. b) Zadanie domowe

[Załącznik 2.](#)

Na kolejne zajęcia wyszukaj informacje dotyczące kształcenia w Stanach Zjednoczonych (do jakich szkół i przez ile lat chodzą dzieci oraz młodzież).

7. 7. Czas trwania lekcji

45 minut

8. 8. Uwagi do scenariusza

brak