



# Olimpiada języka angielskiego dla gimnazjalistów

## TEST

1. Proszę wyeliminować niepasujące słowa i wpisać je w lukę.

1. face shoulder stomach knee – [.....]
2. knife broom spoon fork – [.....]
3. blackboard desk chalk sponge – [.....]

2. Przeczytaj poniższy tekst, a następnie każdemu fragmentowi (1-5) przyporządkuj jeden nagłówek (A-F). Jeden nagłówek podany został dodatkowo i nie pasuje do żadnego fragmentu.

1. A. Flight attendant  
B. Pilot  
C. Taxi driver  
D. Travel agent  
E. Sailor  
F. Tour guide



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





# Olimpiada języka angielskiego dla gimnazjalistów

In our article today we present 5 different professions connected with travelling.

1. [.....]

Many people think it's a dream job, you get to meet many different people and fly to all the interesting cities. But the passengers are often rude, planes delayed, you work long hours standing and you don't really get a chance to get outside the airport.

2. [.....]

They usually think the job is quite boring and sometimes dangerous – you never know, who gets into the car. But I just love chatting with my passengers and driving through the city in the middle of the night.

2. [.....]

We sometimes don't go home for a few months, that's when we go on a long cruise to, for example India. But the pay is really good and you travel all over the world.

3. [.....]

I work irregular hours, sometimes very long, especially when I pick up the groups from the airport in the morning and then I have to make a trip with another group.

4. [.....]

It's not that exciting. I just promote and sell package holidays and trips to nice places. I cannot really even afford one.





# Olimpiada języka angielskiego dla gimnazjalistów

### 3. Przetłumacz wyrazy. W lukę wpisz odpowiednie słowo w języku angielskim.

1. [.....] – siostrzenica
2. [.....] - bliźniaki
3. [.....] – fale,
4. [.....] – hojny,
5. [.....] – ostrożny

### 4. Wstaw wyraz w odpowiedniej formie gramatycznej, np. BIG – bigger, watch – watched.

1. Be quiet! The babies [.....] (sleep).
2. What [.....] (you do) yesterday at noon?

### 5. TEKSTY Z LUKAMI

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz właściwe, poprawne pod względem gramatycznym i leksykalnym (uzupełnienie luk 1–4) . Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

#### TEKST 1

Dear Jim!

We are having a fantastic time in Zakopane. Two days 1. [.....] we went skiing for the first time. I was very 2. [.....] to try it, but Jessie got a bit scared. One of the skiers bumped 3. [.....] her on the slope. 4. [.....] nothing bad happened.

We're coming back on Saturday.

See you then!

Love, Ann

FORTUNATELY DOWN INTO LATE EXCITED AGO UNLUCKY



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





# Olimpiada języka angielskiego dla gimnazjalistów

6. **MULTIPLE CHOICE – wybierz JEDNĄ, prawidłową odpowiedź a, b lub c.**

1. I'm starving! What's for [.....]?

- a. Lunch
- b. A lunch
- c. The lunch

2. Whose is that car? Is it [.....]?

- a. Him
- b. He
- c. His

7. **Przyporządkuj do każdego pytania (1-5) jedną z podanych odpowiedzi (A-F). Jedna odpowiedź podana została dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania.**

1. What's your father like? [.....]

2. How much was that dress? [.....]

3. Do you rent your house? [.....]

4. Why is she laughing? [.....]

5. When does the film start? [.....]

- A. I think, at 8 p.m.
- B. Not much.
- C. He likes oranges a lot.
- D. No, I'm the owner.
- E. Because the film is funny.
- F. He's quite strict but fair.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

