

Obszar wsparcia:

Usprawnianie funkcji słuchowych.

Scenariusz zajęć

Autor: Marta Ptak

Grupa wiekowa: 5-latki

Temat: Kosmos. Planeta Eko-Eko.

Cele operacyjne:**Dziecko:**

- rozpoznaje i nazywa dźwięki wydawane przez wybrane surowce wtórne;
- samodzielnie generuje wybrane dźwięki.

Wykaz rozwijanych i nabywanych umiejętności, ujętych w podstawie programowej, jako osiągnięcia dziecka kończącego przedszkole:**Dziecko:**

- zwraca się bezpośrednio do rozmówcy;
- stara się mówić poprawnie i zrozumiale dla innych;
- potrafi opisać wygląd przedmiotu oraz osoby;
- opowiada o sytuacjach z życia codziennego, a także o własnych przeżyciach;
- słucha i rozumie wypowiedzi innych osób;
- zadaje pytania, udziela odpowiedzi na pytania;
- formułuje różne formy wypowiedzi (np. prośby, nakazy, zakazy, pytania, komunikaty, informacje) w zależności od sytuacji oraz rozmówcy;
- uczestniczy w rozmowie;
- stara się słuchać bez przerywania;
- uczestniczy w proponowanych zabawach usprawniających funkcje słuchowe;
- dysponuje sprawnością rąk i koordynacją wzrokowo – ruchową niezbędną do wykonywania zadań.

Treści kształcenia:

- usprawnianie funkcji słuchowych: uwaga, koncentracja, pamięć słuchowa;
- wdrażanie do prawidłowej komunikacji werbalnej;
- rozwijanie mowy powiązanej z działaniem;
- bogacenie słownika dziecka;
- doskonalenie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo – ruchowej.

Opis sposobu realizacji:

Lp.	Rodzaj ćwiczenia	Przebieg	Czas	Uwagi o realizacji, warunki pobudzające aktywność dziecka
1.	Nawiązanie do tematu zajęć.	1. <i>Planeta Eko-Eko</i> : prezentacja multimedialna.	3 min.	Nauczyciel (N) zachęca dzieci do wysłuchania opowiadania (załącznik nr 1) oraz obejrzenia prezentacji (załącznik nr 5).
2.	Ćwiczenia usprawniające	1. <i>Zgadnij, co to?</i> : N zachęca dzieci, aby samodzielnie zapoznawały się z brzmieniem poszczególnych instrumentów/przedmiotów „niemuzycznych”.	3 min.	N prosi dzieci, aby usiadły na dywanie. Następnie podaje dźwięki – gniecienie oraz darcie gazety, zgniatanie woreczka foliowego, potrząsanie grzechotką wykonaną z plastikowej butelki i grochu, potrząsanie grzechotką wykonaną z puszki oraz grochu.
3.	Ćwiczenia właściwe	1. <i>Eko – koncert</i> : N zaprasza dzieci do wzięcia udziału w zabawie.	7 min.	Przed każdym z „eko - instrumentów” N układa kolorowy kartonik (załącznik nr 2). Dzieci podchodzą do N, aby wylosować jeden kartonik. Wylosowany kolor porównują z kartonikami leżącymi przed instrumentem. Jeżeli kolor jest ten sam, dziecko zabiera swój instrument. Następnie dzieci siadają w kole tyłem

				do siebie. N dotyka ramienia wybranego dziecka, które generuje dźwięk. Pozostałe dzieci odgadują co, to za dźwięk i starają się podać imię grającego na nim „muzyka”.
4.	Ćwiczenia kończące	1. <i>Co znajduje się na planecie Eko- Eko?:</i> zabawy indywidualne dla zainteresowanych dzieci z wykorzystaniem propozycji zawartych w załącznikach 3, 4 i/lub 6, 7, 8 (do wyboru).	2 min	Do wykorzystania poniższe propozycje: a) <i>Eko-ludek:</i> N rozdaje kartki ze schematem Eko-ludka do dorysowania brakujących elementów (załącznik nr 3); b) <i>Planeta Eko - Eko:</i> N rozdaje dzieciom schematem planety do rysowania po śladzie (załącznik nr 4); c) <i>Eko cienie:</i> prezentacja multimedialna. (załącznik nr 6). Dzieci oglądają slajdy i rozpoznają cienie; d) <i>Czysta kraina:</i> puzzle multimedialne (załącznik nr 7); e) <i>Wesoła łąka:</i> memory słuchowe (załącznik nr 8).

Uwagi: Propozycje zawarte w scenariuszu zostały przygotowane w taki sposób, aby nauczyciel mógł dostosować czas realizacji zajęć do możliwości dzieci w grupie oraz z zachowaniem tzw. zasady 1/5, zalecanej w części podstawy programowej dotyczącej zalecanych warunków i sposobu jej realizacji. Zajęcia nie powinny trwać dłużej niż 15 minut.

Jeżeli niektóre dzieci pomimo upływu czasu są zainteresowane proponowanymi działaniami nie należy im przerywać tej aktywności. Dzieci, których uwaga się wyczerpała, w naturalny sposób powracają do realizacji „programu własnego”, czyli wybranego przez siebie rodzaju aktywności (np. zabawowej).

Metody za M. Kwiatowską (1985):

Czynne: ćwiczeń praktycznych.

Słowne: objaśnienia i instruktaż.

Percepcyjne: obserwacja, pokaz.

Formy: praca indywidualna jednolita i zróżnicowana, grupowa jednolita.

Środki dydaktyczne:

gazety, woreczki foliowe, grzechotka wykonana z plastikowej butelki i grochu, grzechotka wykonana z puszki po oraz grochu, kredki, komputer z dostępem do Internetu oraz głośnikami lub tablica multimedialna, środki dydaktyczne zamieszczone na portalu Scholaris (dla nauczyciela do wykorzystania w pracy z dzieckiem):

1. Tekst opowiadania *Planeta Eko-Eko* – materiał do wydrukowania, autor: Marta Ptak;
2. *Eko – koncert* - kolorowe etykiety – materiał do wydrukowania;
3. *Eko-ludek* - ilustracja do dorysowania brakujących elementów – materiał do wydrukowania;
4. *Planeta Eko - Eko* - ilustracja do rysowania po śladzie– materiał do wydrukowania;
5. Prezentacja multimedialna: *Planeta Eko-Eko*;
6. Prezentacja multimedialna: *Eko cienie*;
7. Puzzle multimedialne: *Czysta kraina*;
8. Memory słuchowe: *Wesoła łąka*.