

## Scenariusz lekcji

### I. Cele lekcji

#### 1) Wiadomości

##### Uczeń

- zna nazewnictwo związane ze sportami;
- zna nazwy sprzętów niezbędnych do uprawiania danych sportów;
- zna zasadę użycia czasowników play, do, go w połączeniu z nazwami sportów.

#### 2) Umiejętności

##### Uczeń

- potrafi posługiwać się słownictwem z zakresu sportu;
- potrafi wymienić różnego rodzaju sporty zależnie od miejsca, w którym są one uprawiane;
- potrafi wypowiedzieć się w prosty sposób na temat sportu w swoim życiu.

### II. Metoda pracy

Prezentacja, rozmowa dydaktyczna, wypracowanie zasady metodą indukcyjną, ćwiczenia utrwalające, wypowiedź ustna.

### III. Forma pracy

Praca z całą klasą, praca w parach, praca indywidualna w oparciu o kartę pracy ucznia.

### IV. Środki dydaktyczne

Karta pracy ucznia, tablica.

### V. Przebieg lekcji

#### 1) Faza przygotowawcza

##### a) Sprawy organizacyjno - porządkowe:

- powitanie,
- sprawdzenie listy obecności.

##### b) Określenie celu i formy pracy na lekcji.

##### c) Podanie i zapisanie tematu lekcji „Sport”.

#### 2) Faza realizacyjna

##### a) Rozgrzewka językowa: Nauczyciel przeprowadza krótką rozmowę wprowadzającą temat.

Przykładowe pytania:

- What are the popular sports in Poland?
- What are the indoor sports?
- What outdoor sports do you know?
- Do your parents practise any sports? / What sports do your parents practise?
- Why is sport important in our life?

Informacje podawane przez uczniów warto zebrać na tablicy, w szczególności jeśli chodzi o 'indoor sports' i 'outdoor sports'.

##### b) Nauczyciel, w oparciu o kartę pracy ucznia nr 1 – przykłady podane w zbiorach, stara się wypracować wspólnie z uczniami zasadę „play, go, do” – w odniesieniu do sportów. Po ustaleniu zasady uczniowie kontynuują wykonywanie ćwiczenia utrwalającego indywidualnie bądź w parach.

Zasada:

PLAY – gry z użyciem piłki.

GO – sport zakończone końcówką -ing.

DO – z pozostałymi sportami.

Cel:

Utrwalenie wprowadzonej zasady: play, do, go.

Klucz:

<b>Play</b>
<b>Football</b>
Tennis
Basketball
Handball
Golf
Cricket
Billiards

<b>Go</b>
<b>Swimming</b>
Walking
Cycling
Climbing
skating

<b>Do</b>
<b>Aerobics</b>
Athletics
Gymnastics
Yoga

- c) Uczniowie w parach próbują wypracować rozwiązanie.  
 Cel: zapoznanie się z nazwami sprzętu niezbędnego do uprawiania sportów.

Complete the chart with the words from the box.

NAME OF SPORT	EQUIPMENT
billiards	<b>a cue</b>
<b>tennis</b>	a racket
golf	<b>clubs</b>
skiing	<b>goggles</b>
<b>swimming</b>	a swimming cap
<b>cycling</b>	a bicycle
<b>handball</b>	ball
badminton	<b>shuttlecock</b>
skating	<b>skates</b>

3) Faza podsumowująca

- a) Nauczyciel na tablicy zapisuje hasło – 'Sport in your life'. Uczniowie formułują ustną wypowiedź na temat sportu w ich życiu. Do wykorzystania wyrażenia wspierające wypowiedź, podane na tablicy.  
 My favourite indoor/outdoor sport is .....  
 I practise ..... once a week / twice a week/ three times a week.

I don't really like ..... (but .....)  
 I like / don't like PE classes.  
 In summer / winter I usually .....

b) Wyjaśnienie zadania domowego

Find the hidden names of sports.

Horizontally →  
 Vertically ↓

A	F	G	E	C	S	H	H	H	O	C	K	E	Y	N
K	P	B	F	K	D	O	O	D	J	D	A	E	V	B
K	A	R	A	T	E	R	A	B	V	J	Y	L	F	A
D	I	R	E	P	J	S	R	A	W	O	O	M	O	S
C	D	K	D	O	P	E	E	D	D	G	G	H	O	K
X	F	L	M	P	Z	R	D	M	K	G	A	T	T	E
T	E	N	N	I	S	I	C	I	J	I	W	R	B	T
E	H	V	P	J	X	D	Y	N	I	N	E	E	A	B
D	K	M	L	Y	G	I	J	T	U	G	F	F	L	A
G	L	K	E	W	P	N	G	O	H	I	H	G	L	L
R	U	N	N	I	N	G	F	N	B	J	J	T	R	L

VI. Bibliografia  
brak

VII. Załączniki

1) Karta pracy ucznia

a) Put the names of sports into the proper place.

Football  
 Skating  
 Tennis  
 Walking  
 Handball  
 Cycling  
 Gymnastics  
 Yoga  
 Swimming  
 Cricket  
 Billiards  
 Basketball  
 Athletics  
 Climbing  
 Golf

<b>Play</b>
Football

<b>Go</b>
Swimming

<b>Do</b>
Aerobics

b) Complete the chart with the words from the box.

clubs	a cue	cycling	goggles	handball	skates
		shuttlecock	swimming	tennis	

NAME OF SPORT	EQUIPMENT
billiards	
	a racket
golf	
skiing	
	a swimming cap
	a bicycle
	ball
badminton	
skating	

2) Zadanie domowe

Find the names of sports.

A	F	G	E	C	S	H	H	H	O	C	K	E	Y	N
K	P	B	F	K	D	O	O	D	J	D	A	E	V	B
K	A	R	A	T	E	R	A	B	V	J	Y	L	F	A
D	I	R	E	P	J	S	R	A	W	O	O	M	O	S
C	D	K	D	O	P	E	E	D	D	G	G	H	O	K
X	F	L	M	P	Z	R	D	M	K	G	A	T	T	E
T	E	N	N	I	S	I	C	I	J	I	W	R	B	T
E	H	V	P	J	X	D	Y	N	I	N	E	E	A	B
D	K	M	L	Y	G	I	J	T	U	G	F	F	L	A
G	L	K	E	W	P	N	G	O	H	I	H	G	L	L
R	U	N	N	I	N	G	F	N	B	J	J	T	R	L

VIII. Czas trwania lekcji  
45 minut