

W czym tkwi magia poezji śpiewanej

1. Cele lekcji

a) Wiadomości

Uczeń :

- poznaje termin poezja śpiewana ,
- zna wykonawców poezji śpiewanej ,
- zna treść wybranych utworów muzycznych .

b) Umiejętności

Uczeń :

- potrafi dostrzec walory poezji śpiewanej ,
- ocenia zawarte w niej prawdy o życiu ,
- dokonuje analizy i interpretacji utworów ,
- kształtuje swoją wrażliwość na piękno poezji śpiewanej .

2. Metoda i forma pracy

Metoda poszukująca , elementy dyskusji

3. Środki dydaktyczne

1. Karty pracy ucznia
2. Teksty piosenek
3. Nagrania utworów muzycznych

4. Przebieg lekcji

a) Faza przygotowawcza

1. Zaprowadzenie ładu i sprawdzenie listy obecności.
2. Zapisanie tematu na tablicy.
3. Wprowadzenie uczniów w tematykę zajęć.

b) Faza realizacyjna

1. Każdy uczeń otrzymuje zapisany tekst piosenek . Nauczyciel prezentuje nagrania poszczególnych utworów i wyjaśnia znaczenie niektórych wyrazów . Następnie uczniowie otrzymują karty pracy do uzupełnienia . Każdy utwór jest opatrzony numerem . Ten sam numer znajduje się w karcie pracy . Przykładowy arkusz :

1.

Autor	Tytuł
-------	-------

Najpiękniejszy cytat :

Środki artystyczne :

O czym śpiewa wykonawca :

Do kogo adresuje utwór :

Dlaczego wybrał ten temat utworu :

Jakie wartości , postawy życiowe , przeżycia , wybory moralne pojawiają się w piosence ?

Jak należy żyć?

2.

Autor	Tytuł
-------	-------

Najpiękniejszy cytat :

Środki artystyczne :

O czym śpiewa wykonawca :

Do kogo adresuje utwór :

Dlaczego wybrał ten temat utworu :

Jakie wartości , postawy życiowe , przeżycia , wybory moralne pojawiają się w piosence ?

Jak należy żyć? Gdzie szukać prawdy o życiu ?

3.

Autor	Tytuł
-------	-------

Najpiękniejszy cytat :

Środki artystyczne :

O czym śpiewa wykonawca :

Do kogo adresuje utwór :

Dlaczego wybrał ten temat utworu :

Jakie wartości , postawy życiowe , przeżycia , wybory moralne pojawiają się w piosence ?

Jaki jest dzisiejszy świat ?

4.

Autor	Tytuł
-------	-------

Najpiękniejszy cytat :

Środki artystyczne :

O czym śpiewa wykonawca :

Do kogo adresuje utwór :

Dlaczego wybrał ten temat utworu :

Jakie wartości , postawy życiowe , przeżycia , wybory moralne pojawiają się w piosence ?

Jaki nastrój panuje w piosence ? Jaki obrać w życiu cel , by być szczęśliwym ?

c) Faza podsumowująca

Sprawdzenie trafności rozwiązania polecenia . Każdy uczeń może wypowiedzieć się na temat walorów poezji śpiewanej i spróbować odpowiedzieć na pytanie zawarte w temacie lekcji .

5. Bibliografia

6. Załączniki

7. Czas trwania lekcji

45 minut

8. Uwagi do scenariusza