

Powtórzenie wiadomości – rozdziały 1-10

1. Cele lekcji

Ogólny cel lekcji:

Celem lekcji jest doskonalenie sprawności czytania i mówienia oraz powtórzenie wiadomości z rozdziałów 1-10.

a) Wiadomości

Uczeń:

- zna zakres materiału do powtórzenia przed sprawdzianem (zasady, czasy teraźniejsze, słownictwo),
- wie, jak wykonać różne ćwiczenia gramatyczne i dotyczące słownictwa,
- poszerza słownictwo związane z tematem.

b) Umiejętności

Uczeń:

- wykonuje ćwiczenia powtórzeniowe,
- ćwiczy sprawność czytania i mówienia,
- wykorzystuje posiadany zasób słów i wyrażeń do wypowiedzi w sytuacji rozmowy o powtarzanym materiale,
- potrafi zastosować poznane wiadomości w praktyce,
- powtarza i zapamiętuje wybrany materiał,
- wyjaśnia znaczenie powtarzanych słów,
- wyjaśnia zasady gramatyczne.

c) Postawy

Uczeń:

- potrafi poprawnie zachować się podczas wykonywania ćwiczeń powtórzeniowych, pracy w parze, zespole i z nauczycielem,
- harmonijnie współpracuje z kolegami i nauczycielem,
- nie wstydy się prezentować swoich wiadomości w obecności kolegów i nauczyciela,
- aktywnie uczestniczy w lekcji.

2. Metoda i forma pracy

Metoda: podejście komunikacyjne, pytania-odpowiedzi, pogadanka, ćwiczebna, praca z tekstem, praca z podręcznikiem

Forma: praca w parach, zespole i indywidualna

3. Środki dydaktyczne

Podręczniki, dodatkowe ćwiczenia gramatyczne

4. Przebieg lekcji

a) Faza przygotowawcza

Nauczyciel podaje temat i ogólny cel lekcji: „Będziecie wykonywać ćwiczenia powtórzeniowe z zakresu materiału z rozdziałów 1-10. Powtórzycie czasy teraźniejsze i słownictwo z tych rozdziałów”. Nauczyciel sprawdza i ocenia plusami lub minusami pracę domową.

b) Faza realizacyjna

1. Nauczyciel przydziela każdej parze ćwiczenia do wykonania i wyjaśnia, jak je zrobić. Prosi o przygotowanie zasad rządzących danymi problemami gramatycznymi i ich ustnego opisu. Ćwiczenia znajdują się na stronach 46-47.
2. Uczniowie pracują w parach, a nauczyciel monitoruje ich pracę i pomaga w razie problemów.
3. Każda para czyta i wyjaśnia po kolei wykonane przez siebie ćwiczenia, a reszta uczniów uzupełnia podręcznik i robi notatki na temat zasad. Nauczyciel czuwa nad tym, aby uczniowie pracowali i uczestniczyli w lekcji, a także poprawia błędy i uzupełnia wiedzę uczniów, podkreślając najważniejsze informacje.
4. Nauczyciel podaje dokładne zagadnienia do powtórzenia przed sprawdzianem.

c) Faza podsumowująca

Nauczyciel ocenia aktywność wszystkich uczniów plusami i minusami. Zadaje też pracę domową. Przypomina o konieczności przyswojenia dziś poznanych wiadomości.

5. Bibliografia

1. Komorowska H., *Metodyka nauczania języków obcych*, Fraszka Edukacyjna, Warszawa 2002.
2. Pye D., Kryszewska H., *Format vol. 1*, Wydawnictwo MacMillan, Mikołów 2006.

6. Załączniki

Zadanie domowe

1. Naucz się powtórzonych na lekcji wiadomości.
2. Napisz po pięć zdań w czasie *Present Simple* i *Continuous* oraz z użyciem *Personal Pronouns*.

7. Czas trwania lekcji

45 minut

8. Uwagi do scenariusza

Można przygotować dodatkowe ćwiczenia powtórzeniowe do wykorzystania w sytuacji, gdy uczniowie wykonają zadania z podręcznika szybciej, niż założył nauczyciel lub jeśli będą mieć problemy z przerabianym materiałem. Po lekcji uczeń powinien znać słownictwo z

rozdziałów 1-10 (*Information Technology, jobs, expressions with have, do, make, get, environment, sport, food, housework*), czasy *Present Simple* i *Continuous*, *Personal Pronouns*.