



EUROPA W SWYM SZALEŃSTWIE... – PIERWSZA WOJNA ŚWIATOWA

JOANNA WODOWSKA

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania historii dla szkoły ponadpodstawowej

opracowany w ramach projektu

**„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących
w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego
w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”**

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Marta Milewska
Recenzja merytoryczna – Ewa Skrzywanek
dr Beata Rola
Jan Bielecki
Katarzyna Szczepkowska-Szcześniak

Redakcja językowa i korekta - Editio

Projekt graficzny i projekt okładki - Editio

Skład i redakcja techniczna - Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Temat:

Europa w swym szaleństwie... – pierwsza wojna światowa

Klasa:

III

Miejsce:

pracownia wyposażona w komputery z dostępem do Internetu dla każdej grupy

Czas:

45 minut

Cele

Cel ogólny: zapoznanie z przebiegiem pierwszej wojny światowej.

Cele szczegółowe

Uczeń:

- opisuje charakter działań wojennych na różnych frontach;
- analizuje związki przyczynowo-skutkowe i czasowo-przestrzenne związane z I wojną światową;
- dostrzega dynamikę wydarzeń wojennych;
- selekcjonuje i hierarchizuje informacje, tworząc problemową narrację historyczną;
- rozpoznaje momenty zwrotne pierwszej wojny światowej (SPE).

Środki dydaktyczne:

- mapa, atlasy;
- artykuł z witryny: <https://niepodlegla.dzieje.pl/artypul/wielka-wojna-1914-1918> (dostęp 12.04.2019 r.);
- animacje poświęcone wielkiej wojnie.

Metody, techniki i formy:

- praca z tekstami źródłowymi i mapą;
- praca w grupie;
- dyskusja.

Przebieg lekcji**Część wstępna:**

Przypomnienie celów, które postawiły sobie poszczególne państwa trójprzymierza i trójporozumienia (ze wskazaniem na mapie).

Pierwsza wojna światowa

Uczniowie podzieleni na 4-osobowe grupy zapoznają się z materiałami ze strony [dzieje.pl](https://niepodlegla.dzieje.pl) (zakładka Niepodległa) poświęconymi I wojnie światowej. Opracowują

animację dotyczącą pierwszej wojny światowej, zgodnie z przyjętymi przez siebie kryteriami. Następnie poszczególne zespoły prezentują swoje prace, które zostają udostępnione całej klasie jako materiał dydaktyczny. W dalszej kolejności uczniowie dyskutują na temat przydatności poszczególnych animacji i wybierają te zaprezentowane w sposób najciekawszy, najbardziej wyczerpujący temat i przedstawiony w najatrakcyjniejszy sposób.

Część podsumowująca:

Europa w swym szaleństwie... – wojna na zawsze zmieniła świat i wojnę. Jak dziś mógłby wyglądać nasz kontynent, gdyby wielka wojna nigdy nie wybuchła?

Komentarz metodyczny

Uczniowie, wykorzystując umiejętności informatyczne, kształcą kompetencje w zakresie innowacyjności i przedsiębiorczości poprzez realizowanie swoich pomysłów i przekazywanie wiedzy w ciekawy sposób.

Kryteria sukcesu dla pracy grupowej według następujących kryteriów: dobór materiału, jakość prezentacji, zaangażowanie w realizowanie zadania.

Uczniowi ze SPE należy powierzyć zadania w grupie zgodne z wieloraką inteligencją oraz wynikającymi z niej mocnymi stronami.