

Opisujemy świat za pomocą synonimów

1. Cele lekcji

a) Wiadomości

Uczeń wie, co to jest synonim.

b) Umiejętności

Uczeń:

- potrafi odnaleźć synonimy,
- umie zbudować poprawne zdanie.

2. Metoda i forma pracy

Metoda podająca, problemowa, heureka, praca jednostkowa i grupowa.

3. Środki dydaktyczne

Karta pracy ucznia z definicją i synonimami.

4. Przebieg lekcji

a) Faza przygotowawcza

1. Nauczyciel tłumaczy, czym jest synonim, podaje definicję i przykłady, które dzieci zapisują w zeszycie.

Synonim (wyraz bliskoznaczny) - wyraz lub dłuższe określenie bliskie znaczeniowo innemu.

Przykłady:

- pies – psina, czworonóg, najlepszy przyjaciel człowieka
 - wiatr – wichur, wichura, tajfun
 - niepogoda – ślota, szaruga, plucha, chlupa
2. Prosi, aby jeden uczeń podał słowo. Dzieci odnajdują do niego synonimy.

b) Faza realizacyjna

1. Nauczyciel rozdaje każdemu uczniowi dużą kartkę z jednym synonimem ([załącznik 1](#)). Dzieci mają wstać z ławek i odnaleźć swoje synonimy. Grupa uczniów, która zrobi to najszybciej, dostaje plusy.
2. Uczniowie układają zdania ze słowem, które dostali.
3. Uczniowie dostają od nauczyciela małe kartki, na jednych są słowa „główne”, a na pozostałych synonimy do nich ([załącznik 2](#)). Dzieci do słowa „głównego” odszukują synonimy. Kilku uczniów odczytuje rozwiązane zadanie.

c) Faza podsumowująca

1. Dzieci otrzymują karteczki z krótkim tekstem ([załącznik 3](#)). Mają go zmienić za pomocą synonimów. Kilku uczniów odczytuje swoje pomysły.
2. Nauczyciel podaje pracę domową.

5. Bibliografia

1. *Słownik języka polskiego* pod red. M. Szymczaka, t. III, PWN, Warszawa 1982, s.385.
2. *Słownik synonimów polskich* pod red. Zofii Kurzowej, PWN, Warszawa 1998.

6. Załączniki

a) Karta pracy ucznia

[załącznik 1.](#)

Przykłady:

człowiek, człek, homo sapiens, istota ludzka

książka, lektura, publikacja

urlop, wakacje, wczasy, ferie, odpoczynek, wolne

[załącznik 2.](#)

Kartki do wycięcia:

I KARTKA

ZDROWY

TREMA

PRZYJACIEL

OBRAZ

NIEWIELE

INFORMACJA

KOLOROWY

II KARTKA

Do wycięcia.

krzepki, silny, mocny, kwitnący, rześki, rzeźwy, odporny, zahartowany, wytrzymały

zdenerwowanie, strach, obawa, onieśmienie, zatrwożenie, zawstydzenie

druh, brat, powiernik, towarzysz, kompan, kolega, kumpel

plótno, malowidło, widok, krajobraz, pejzaż, panorama, perspektywa

nieco, nieznacznie, co nieco, mało, ciut, ociupinę, odrobinę

informowanie, powiadomienie, zawiadamianie, ogłaszanie

barwny, różnobarwny, wielobarwny, różnokolorowy

[załącznik 3.](#)

Ania szła do domu. Po drodze spotkała swoją koleżankę ze szkoły, Asię. Asia była bardzo spokojną i miłą osobą. Poprosiła, żeby Ania przyszła do niej i pomogła jej w lekcjach. Asia była zadowolona z odwiedzin Ani. Po zrobieniu lekcji poszły grać w piłkę.

b) Zadanie domowe

Napisz opowiadanie ze słowami wybranymi przez Ciebie z małych kartek.

7. Czas trwania lekcji

45 minut

8. Uwagi do scenariusza

brak