

# **Kultura krajów anglojęzycznych**

## **1. Cele lekcji**

### **Ogólny cel lekcji:**

Celem lekcji jest doskonalenie sprawności czytania i mówienia na temat kultury krajów anglojęzycznych.

### **a) Wiadomości**

Uczeń:

- zna słownictwo związane z kulturą krajów anglojęzycznych,
- zna wymowę i pisownię nowych zwrotów,
- posiada najważniejsze informacje o kulturze krajów anglojęzycznych,
- wie, jak opisać różne państwa,
- wie, jak i gdzie znaleźć potrzebne informacje (w internecie).

### **b) Umiejętności**

Uczeń:

- opisuje kulturę krajów anglojęzycznych,
- wyszukuje informacje w internecie i selekcjonuje je,
- potrafi posługiwać się wyrażeniami dotyczącymi kultury krajów anglojęzycznych,
- ćwiczy sprawność czytania i mówienia,
- wykorzystuje posiadany zasób słów i wyrażeń do wypowiedzi w sytuacji rozmowy o kulturze krajów anglojęzycznych,
- wykonuje ćwiczenia związane z tematem,
- prezentuje znalezione informacje.

### **c) Postawy**

Uczeń:

- harmonijnie współpracuje z kolegami i nauczycielem,
- nie wstydzi się prezentować swoich wiadomości na forum klasy,
- prawidłowo pracuje z komputerem.

## **2. Metoda i forma pracy**

Metoda: podejście komunikacyjne, pytania-odpowiedzi, pogadanka, ćwiczebna, praca z tekstem, praca z komputerem, prezentacja

Forma: praca w parach, zespole i indywidualna

### **3. Środki dydaktyczne**

Podręczniki, komputery z dostępem do internetu

### **4. Przebieg lekcji**

#### **a) Faza przygotowawcza**

Nauczyciel podaje temat i ogólny cel lekcji: „Będziecie czytać i mówić o kulturze krajów anglojęzycznych i wyszukiwać informacje o nich w internecie. Będziecie wykonywać różne ćwiczenia pod kątem przygotowania do egzaminu maturalnego”. Sprawdza i ocenia plusami lub minusami pracę domową.

#### **b) Faza realizacyjna**

1. Rozgrzewka językowa. Nauczyciel pyta uczniów, jakie znają kraje anglojęzyczne i co o nich wiedzą. Uczniowie udzielają ustnych odpowiedzi.
2. Nauczyciel przydziela uczniom państwa i wyjaśnia zadanie. Uczniowie w grupach lub parach przygotowują prezentacje o kulturze krajów anglojęzycznych. Uruchamiają komputery i szukają w internecie informacji o Wielkiej Brytanii, Irlandii, Stanach Zjednoczonych, Australii, Nowej Zelandii i Malcie, Kanadzie (ewentualnie innych). Nauczyciel monitoruje pracę uczniów i pomaga w razie trudności. Ustala limit czasu (10-15 minut) i podaje adresy przydatnych stron internetowych. Przykładowy opis państwa powinien zawierać: stolicę, ważne miasta, tradycyjne jedzenie, stroje, elementy historii, sławne osoby, najciekawsze miejsca – atrakcje turystyczne, informacje o kulturze, ciekawostki itp.
3. Uczniowie prezentują swoje kraje – jedno wystąpienie powinno trwać około 5 minut (nie więcej). Uczniowie i nauczyciel zadają przynajmniej jedno pytanie dotyczące prezentacji, na które musi odpowiedzieć grupa opisująca to państwo.

#### **c) Faza podsumowująca**

Nauczyciel ocenia aktywność wszystkich uczniów plusami i minusami. Zadaje też pracę domową. Przypomina o konieczności przyswojenia dziś poznanych wiadomości.

### **5. Bibliografia**

1. Komorowska H., *Metodyka nauczania języków obcych*, Fraszka Edukacyjna, Warszawa 2002.
2. [www.canada.com](http://www.canada.com)
3. [www.newzealand.com](http://www.newzealand.com)
4. [www.ireland.com](http://www.ireland.com).

### **6. Załączniki**

#### **Zadanie domowe**

1. Naucz się poznanych dziś wiadomości.
2. Opisz inne niż na lekcji państwo, w którym mówi się po angielsku (język urzędowy) w około 100 słowach.

## **7. Czas trwania lekcji**

45 minut

## **8. Uwagi do scenariusza**

Lekcja powinna odbyć się w pracowni komputerowej z dostępem do internetu. Jeśli któraś z grup nie zdąży zaprezentować swojego państwa, koniecznie musi to zrobić na następnej lekcji. Po lekcji uczeń powinien znać słownictwo związane z kulturą krajów anglojęzycznych, najważniejsze informacje o kulturze krajów anglojęzycznych oraz wiedzieć, jak wyszukać informacje w internecie i przygotować na ich podstawie krótkie opisy krajów.