

Po co róża w *Małym Księciu*? — znaczenie ukryte w symbolu

1. Cele lekcji

a) Wiadomości

Uczeń wie: co to jest symbol, alegoria; co to jest ukryty sens tekstu.

Uczeń zna: treść utworu *Mały Książę*; treść przypowieści biblijnych.

b) Umiejętności

Uczeń potrafi: analizować tekst; odnaleźć w tekście symbole; odróżnić utwór alegoryczny.

2. Metoda i forma pracy

Elementy wykładu, elementy dyskusji, praca zbiorowa, praca jednostkowa.

3. Środki dydaktyczne

Saint-Exupery de A., *Mały Książę*, dowolne wydanie.

4. Przebieg lekcji

Uświadomienie celów lekcji.

Zapoznanie z biografią autora i okolicznościami powstania utworu.

Wymienienie głównych bohaterów i miejsce akcji. [Załącznik 1](#)

Dyskusja: Czy ten utwór coś wam przypomina?

Przywołanie znanej przypowieści (np. o synu marnotrawnym, o dobrym Samarytaninie) — jeden z uczniów może ją krótko opowiedzieć.

Dyskusja: o czym jest ta historia? Dlaczego powiada się ją dzieciom? Skąd dzieci wiedzą, że nie należy być jak syn marnotrawny? Czy w historii o *Małym Księciu* też jest sens ukryty?

Uzupełnienie trzeciej części tabeli.

Dyskusja: Jak nazywamy rzecz, osobę, zdarzenie, które rozumiemy na dwa sposoby? Jak nazywamy utwór, który ma dwa sensy — ukryty i dosłowny?

Zapisanie definicji symbolu i przypowieści za *Podręcznym słownikiem terminów literackich*.

Zapisanie tematu.

5. Bibliografia

1. Głowiński M., Kostkiewiczowa T., Okopień-Sławińska A., Sławiński J., *Podręczny słownik terminów literackich*, Wydawnictwo Open, Warszawa 1994.
2. Saint-Exupery de A., *Mały Książę*, dowolne wydanie.

6. Załączniki

a) Załącznik 1

	Krótki opis	Sens symboliczny
Mały Książę		
Róża		
Lis		
Lotnik		
Miejsca odwiedzone przez księcia		

7. Czas trwania lekcji

45 minut.

8. Uwagi do scenariusza

Brak.