

Rozwiązywanie zadań tekstowych z zastosowaniem działań na liczbach naturalnych

1. Cele lekcji

a) Wiadomości

Uczeń:

- rozdzieli porównywanie ilorazowe i różnicowe,
- zna algorytmy działań pisemnych,
- zna metody rozwiązywania zadań tekstowych.

b) Umiejętności

Uczeń:

- stosuje w zadaniach porównywanie różnicowe i ilorazowe,
- rozwiązuje zadania tekstowe dokonując ich analizy,
- potrafi wykonywać działania pisemne na liczbach naturalnych,

2. Metoda i forma pracy

Praca z całą klasą, metoda problemowa

3. Środki dydaktyczne

Karta pracy

4. Przebieg lekcji

a) Faza przygotowawcza

Omówienie pracy domowej, przypomnienie zasad rozwiązywania zadań tekstowych.

b) Faza realizacyjna

Rozwiązywanie zadań zamieszczonych w karcie pracy ([załącznik 1](#)) na tablicy i w zeszytach.

c) Faza podsumowująca

Zadanie pracy domowej ([załącznik 2](#)).

5. Bibliografia

Kalina R., Szymański T., *Przewodnik po matematyce i zbiór zadań dla klas IV–VIII, cz. I*, SAWW, Poznań, 1995

6. Załączniki

a) Karta pracy ucznia ([załącznik 1](#))

Zadanie 1.

Uczeń miał powiększyć liczbę 478 o 76, a powiększył ją 76 razy. O ile różni się wynik?

Zadanie 2.

Z jednego arkusza papieru drukuje się 16 stron książki. Ile arkuszy papieru zużyto na jedną książkę mającą 384 strony?

Zadanie 3.

Światło rozchodzi się z prędkością 300000 km/s. Promień słoneczny dociera do Ziemi po 8 minutach i 20 sekundach. Oblicz odległość Ziemi od Słońca.

Zadanie 4.

Marek co miesiąc od babci dostawał 25 zł. Ile pieniędzy otrzymał przez 3 lata?

Zadanie 5.

Działkę w kształcie prostokąta o bokach 25 m i 16 m ogrodzono siatką. Za siatkę zapłacono 738 zł. Jaki był koszt jednego metra tej siatki?

b) Zadanie domowe (załącznik 2)

Zadanie 1. Jola ma trzykrotnie więcej pieniędzy niż Ania. Razem mają 124 zł. Ile pieniędzy ma każda z nich?

Zadanie 2. Marek ma o 28 zł więcej niż Tomek. Razem mają 152 zł. Ile pieniędzy ma każdy z nich?

7. Czas trwania lekcji

45 minut

8. Uwagi do scenariusza

brak