



POLSKA W EUROPIE

KARINA MUCHA
IWONA PIETRUCHA
ANNA STALMACH-TKACZ

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania wychowania przedszkolnego

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik

Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig

Maria Ferenc

dr Beata Rola

Urszula Borowska

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Tytuł zajęć:

Polska w Europie

Cel główny:

stwarzanie okazji sprzyjających poszerzaniu wiedzy o świecie.

Cele szczegółowe:

dziecko uczestniczy w zabawach ruchowych, rozpoznaje i nazywa podstawowe emocje, odczuwa swoją przynależność do narodu, orientuje się, że Polska jest jednym z krajów Unii Europejskiej.

Metoda projektu:

Techniki: zabawy ruchowe, zabawy muzyczne, zabawy edukacyjne, korzystanie z TIK, słuchanie utworów literackich.

Formy pracy: praca z całą grupą, praca indywidualna.

Środki dydaktyczne: mapa Europy, globus, materiały do zrobienia paszportów: kartki, zszywki i zszywacz, strona tytułowa z napisem „Paszport”, zagadka o samolocie, flagi Francji, Włoch i Niemiec, kleje, prezentacja multimedialna z ciekawostkami z poszczególnych krajów, croissanty, różne rodzaje serów pokrojone w kawałeczki, ilustracje włoskich potraw, książka *Pinokio*, plastelina, kredki, baśnie braci Grimm, ilustracja znaczka Volkswagena, żelki, maskotka Syriusza bądź jego ilustracja, flagi i napisy z nazwami krajów, elementy flag z papieru do składania, nagranie różnych hymnów (w tym Polski i UE).

Opis przebiegu zajęć: rozwiązanie krzyżówki, której hasłem jest słowo „Europa”.

Mapa Europy, globus – objaśnienie różnicy i zastosowania obu pomocy edukacyjnych. Paszport – wykonanie dokumentu. Zaproszenie na wycieczkę po Europie, rozwiązanie zagadki „jakim pojazdem będziemy podróżować?”. Podróżujemy samolotem – zabawa ruchowa „Samolot” z repertuaru Klanzy. Lądujemy na lotnisku. Francja: odszukanie na mapie Europy, oglądanie drogi, jaką samolot przebył z Polski do Francji, powitanie dzieci w języku francuskim – *Salut, Bonjour*. Oglądamy prezentację multimedialną z ilustracjami największych atrakcji Francji – wieży Eiffla, Luwru, Wersalu, Eurodisneylandu itp. Uczmy się śpiewać w języku francuskim piosenkę *Panie Janie (Frere Jacques)*. Zjadamy ulubione pieczywo Francuzów – croissanty, smakujemy różne gatunki serów. Wklejamy do paszportu flagę Francji. Wsiadamy do samolotu i lecimy do Włoch: odszukanie kraju na mapie Europy, zwrócenie uwagi na jego charakterystyczny kształt, śledzenie drogi podróży, powitanie w języku włoskim – *Bongiorno*, oglądanie prezentacji z ważnymi zabytkami. Czytanie fragmentu książki C. Collodiego *Pinokio* – dzieci odgadują tytuł. Wykonanie postaci Pinokia z plasteliny. Włoskie potrawy – oglądanie ilustracji i odgadywanie nazw potraw: pizza, lazania,

spaghetti. Wklejanie flagi Włoch do paszportu. Samolot zabiera nas do kolejnego kraju. Niemcy: odszukanie kraju na mapie Europy, zwrócenie uwagi, że to sąsiad Polski, określenie długości drogi podróży (najbliżej Polski), powitanie w języku niemieckim, oglądanie prezentacji multimedialnej z ciekawymi miejscami. Przedstawienie autorów baśni dla dzieci – braci Grimm – oglądanie książek, rozpoznawanie po ilustracjach tytułów baśni. Wizyta w fabryce samochodów Volkswagen. Zabawa ruchowa „Samochody”. Degustacja żelków Haribo. Wklejenie flagi Niemiec do paszportu. Burza mózgów: „co to jest Unia Europejska?”. Rozmowa z dziećmi o tym, kto należy do UE i dlaczego (jest to związek państw, które postanowiły sobie pomagać i współpracować). Przedstawienie maskotki Syriusza. Wysłuchanie hymnu UE. Tworzenie flagi UE, przeliczanie gwiazdek na mapie, wyjaśnienie znaczenia 12 gwiazdek na fladze, przedstawienie waluty euro, języka UE. Zabawa ruchowa „Jedziemy na wycieczkę” do melodii *Bravado* (Batti Strauss). Zabawy w grupach – przyporządkowywanie flag do nazw krajów: „wichura pomieszała wizytówki i flagi, przyporządkujcie właściwy podpis do odpowiedniej flagi” (Francja, Włochy, Niemcy, Polska, UE), układanie flag wymienionych krajów z kolorowych papierowych elementów, rozpoznawanie hymnu Polski oraz UE wśród innych hymnów.

Samoocena: dzieci opowiadają o swoich wrażeniach z zajęć, określają, co im się podobało, co nie, jak się czuły.

Komentarz metodyczny

Paszport to kilka kartek spiętych zszywaczem z tytułową główną stroną. Prezentacji poszczególnych krajów dokonujemy za pomocą tablicy interaktywnej, gdzie przedstawiamy ilustracje danego kraju. Kraje można wybrać wg uznania nauczyciela.