



ŚWIĄTECZNE | MARZENA ZWYCZAJE | KĘDRA

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania edukacji wczesnoszkolnej w szkole podstawowej

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty.

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik
Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig
dr hab. Małgorzata Głowska-Sołdatow
Agnieszka Ratajczak-Mucharska
dr Beata Rola

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Tytuł lekcji

Świąteczne zwyczaje

Cele

Uczeń:

- wykonuje proste zadania, kodując poprzez zabawę,
- pracuje w zespole.

Metody pracy (wg Okonia)

pogadanka, opowiadanie, pokaz, ćwiczeniowa.

Formy pracy

a. indywidualna, b. grupowa, c. zbiorowa.

Środki dydaktyczne

tablica multimedialna, tablety, aplikacja LearningApps (ułożona gra typu Milionerzy), kod QR z linkiem do gry.

Opis przebiegu zajęć

1. Rozmowa z dziećmi nt. bożonarodzeniowych zwyczajów.
2. Na tablicy multimedialnej nauczyciel przedstawia program i wyjaśnia zasady działania.
3. Dzieci podchodzą do tablicy, skanują kod QR z ukrytym linkiem do gry. Wspólnie rozwiązują jedno hasło na tablicy multimedialnej.
4. Dzieci podchodzą do tablicy, skanują kod QR z ukrytym linkiem do gry. Praca w grupach. Dzieci w małych 2–3-osobowych zespołach rozwiązują poszczególne poziomy gry.
5. Praca indywidualna. Dzieci podchodzą do tablicy, skanują kod QR z ukrytym linkiem do gry. Samodzielnie rozwiązują zadania.
6. Prezentacja wyników (poprawnie rozwiązanych zadań) i podsumowanie zajęć.

Komentarz metodyczny

Ważne, aby dzieci zrozumiały zasady rozwiązywania testów online, poprzez zabawę uczyły się wykorzystywania wiedzy nabytej w szkole i domu w rozwiązywaniu zadań. Pracując z uczniem ze SPE, należy uczyć go odpowiedzialności za własną pracę, wdrażać do samokontroli. Należy też stosować zmienne formy aktywności. Oceniając ucznia, nauczyciel powinien zwrócić uwagę na nagradzanie najmniejszych sukcesów, stosować zasady stopniowania trudności w celu umożliwienia mu uzyskania pozytywnej oceny. Nagradzać należy nie tylko za efekty pracy, ale również za włożony wysiłek.