



MÓJ MAŁY  
FRANCUSKI ŚWIAT

KATARZYNA  
SOBAŃSKA

## SCENARIUSZ LEKCJI

# Program nauczania do języka francuskiego w szkole podstawowej dla I etapu edukacyjnego

opracowany w ramach projektu

**„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”**

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

Warszawa 2019

Redakcja merytoryczna – Witkowska Elżbieta

Recenzja merytoryczna – Hanna Łaskowska  
Agnieszka Dołęga  
Katarzyna Szczepkowska-Szczęśniak  
dr Beata Rola

Redakcja językowa i korekta – Altix

Projekt graficzny i projekt okładki – Altix

Skład i redakcja techniczna – Altix

Warszawa 2019

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

[www.ore.edu.pl](http://www.ore.edu.pl)

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –  
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

**Temat :**

Symbole Francji.

**Klasa :**

2                      czas trwania: 45 minut

**Cele ucznia**

- rozumie zapisane instrukcje, jak dojść do celu
- reaguje na zapisane instrukcje
- zna symbole Francji
- wie, w jakiej pozycji występuje się hymnu państwowego

**Metody i techniki**

TPR, przeczytaj i zareaguj, podchody, wysłuchaj i powtórz

**Formy pracy**

praca z całą klasą, praca w grupach

**Środki dydaktyczne**

karty pracy z informacjami, jak dojść do skarbu, flaga francuska, Marianna (zdjęcie lub statuetka, mapa Francji, płyta z hymnem Francji)

**PRZEBIEG LEKCJI****Rozgrzewka**

rymowanka z elementami TPR : <https://www.youtube.com/watch?v=rpix3t5TLZw>

**Faza wstępna**

Nauczyciel informuje, że niektóre francuskie instytucje, na przykład Ambasada Francji, cieszą się, iż dzieci w naszej szkole uczą się ich języka. Dlatego też zapraszają do zabawy, która ma na celu zapoznanie uczniów z symbolami Francji- z ich skarbami narodowymi.

**Faza prezentacji**

Nauczyciel informuje, że w klasie ukryte są symbole Francji, a wraz z nimi drobne nagrody za ich odnalezienie. Uczniowie zostaną podzieleni na grupy, a każda z nich będzie miała za zadanie odnaleźć jeden z symboli Francji. Nauczyciel dzieli uczniów na cztery lub pięćosobowe grupy. Jeden z przedstawicieli losuje karteczkę z informacją jakiego symbolu Francji będą szukali.

### Faza ćwiczeń

Uczniowie łączą się w grupy. Łączą również stoły pokrzykując razem : le temps de changer nos tables! Le temps de changer nos tables! Nauczyciel rozdaje karty pracy - informacje związane z tym, jak dojść do skarbu- symbolu Francji. Ważne, aby lekcję tę przeprowadzić po zajęciach zatytułowanych „W naszej miejscowości”, podczas której uczniowie poznali już potrzebne dziś wyrażenia. Nauczyciel sprawdza, czy dzieci je pamiętają. Uczniowie czytają zdania, sprawdzają wspólnie, czy dobrze je rozumieją. Na dany przez nauczyciela znak rozpoczynają poszukiwania.

Ćwiczenia są tak skomponowane, aby zajęły mniej więcej tyle samo czasu. Nauczyciel obserwuje działania wychowanków. Daje im czas na podejmowanie decyzji grupowych. Ingeruje wyłącznie w sytuacjach gdy jest to niezbędne. Kiedy każda grupa odnalazła już swój skarb (jeden z symboli Francji) oraz drobne upominki (na przykład cukierki) nauczyciel prosi, aby dzieci usiadły na dywanie.

Nauczyciel pokazuje wszystkim dzieciom przedmioty, jakie znalazły poszczególne grupy.

Nazywa je w języku francuskim. Prosi o powtórzenie słów chórem. Krótko opowiada o nich.

Jedna z grup znalazła płytę z hymnem Francji. Nauczyciel pyta, czy dzieci wiedzą, w jakiej pozycji wysłuchuje się hymnu państwowego. Po chwili dzieci odpowiadają, a nauczyciel prosi o powstanie. Wysłuchują w pozycji stojącej hymn lub jego fragment.

### Faza transferu

Nauczyciel mówi o tym, że każdy kraj ma swoje symbole. Pyta dzieci, co wiedzą na temat symboli naszego kraju. Dzieci odpowiadają. W przypadku braku wiedzy na poszczególne tematy nauczyciel dopowiada im informacje.

### Faza podsumowująca

Nauczyciel prosi dzieci, aby powiedziały czego dziś się nauczyły i czy zadania, które otrzymały, były dla nich trudne. Jeśli tak, nauczyciel dopytuje, co było powodem trudności. Udziela informacji zwrotnej. Na zakończenie zajęć dzieci są proszone jeszcze o zaznaczenie na papierowym barometrze emocji, jak bardzo podobała im się lekcja.

## Komentarz metodyczny

Udzielając informacji zwrotnej, nauczyciel dostosowuje swoją wypowiedź do możliwości uczniów, również tych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Nauczyciel może zaproponować zainteresowanym uczniom pracę dodatkową. Prosi ich o wyszukanie dodatkowych informacji o Francji w szkolnej bibliotece. Przedstawią je wkrótce kolegom.