

Scenariusz lekcji

1 TEMAT LEKCJI:

Tworzenie tabel w edytorze Word.

2 CELE LEKCJI:

2.1 Wiadomości:

Uczeń potrafi:

- wyjaśnić potrzebę projektowania tabel przed wstawieniem;
- definiuje pojęcia komórka, kolumna, wiersz;
- omawiać sposoby wstawiania tabeli do tekstu;
- objaśniać sposoby przemieszczania kursora tekstowego między komórkami tabeli;
- omawiać metody zaznaczania fragmentów tabeli;
- podawać sposoby zmiany szerokości kolumn i wysokości wierszy;
- omawiać sposób wstawiania do tabeli wierszy i kolumn oraz ich usuwania;
- omawiać sposoby formatowania tabeli i danych w niej zapisanych.

2.2 Umiejętności:

Uczeń potrafi:

- ustalić budowę tabeli;
- wstawi tabelę do dokumentu;
- zaznaczyć fragmenty tabeli;
- ustalić rozmiar komórek;
- wstawić do tabeli nowy wiersz i kolumnę, usunąć wiersz i kolumnę;
- sformatować tabelę poprzez obramowanie i cieniowanie.

3 METODY NAUCZANIA

- pogadanka;
- rozmowa kierowana;
- programowana z użyciem komputera;
- ćwiczenia przedmiotowe.

4 ŚRODKI DYDAKTYCZNE

- komputery;
- lekcja multimedialna;
- podręcznik;
- karty pracy.

5 UWARUNKOWANIA TECHNICZNE

- lokalna sieć komputerowa składająca się ze stanowisk uczniowskich z dostępem do Internetu.

6 PRZEBIEG LEKCJI

Etap	Zadanie	Przebieg realizacji	Uwagi do realizacji
Faza przygotowawcza	– czynności organizacyjne (3 min)	<ul style="list-style-type: none"> – sprawdzenie obecności – krótkie przypomnienie zasad bhp przy obsłudze komputera i zwrócenie uwagi na konieczność ich przestrzegania 	
	– wprowadzenie do tematu – krótka informacja (7 min)	<ul style="list-style-type: none"> – uczniowie rozwiązują rebus, którego rozwiązanie utworzy temat lekcji – rozmowa kierowana nt. przykładów informacji zapisanych w tabelach i potrzeby wykonywania tabel – przedstawienie celów lekcji 	rebus zał. 8.1 P_L32_rebus_scenariusz_lekcji.doc
Faza realizacyjna	– lekcja multimedialna (20 min)	<ul style="list-style-type: none"> – uruchomienie przez uczniów lekcji multimedialnej – zwrócenie przez nauczyciela uwagi na potrzebę dokładnego zapoznania się z prawidłowym słownictwem dotyczącym budowy tabeli, co ma wpływ na zrozumienie poszczególnych zagadnień – praca uczniów z lekcją multimedialną 	Lekcja multimedialna
	– ćwiczenia praktyczne związane z tworzeniem tabeli (10 min)	<ul style="list-style-type: none"> – omówienie przez nauczyciela celu wykonania zadań (pomoce dydaktyczne dla klas młodszych), zasad wykonania i oceny zadań umieszczonych na karcie pracy – rozwiązanie przez uczniów zadań zgodnie z poleceniami 	Karta pracy
Faza podsumowująca	– usystematyzowanie treści lekcji (5 min)	<ul style="list-style-type: none"> – ocena zadań przez nauczyciela i wskazanie najczęściej popełnianych błędów – zadanie pracy domowej 	

7 BIBLIOGRAFIA

[1] W. Jochemczyk, I. Krajewska-Kranas, W. Kranas, A. Samulska, M. Wyczółkowski, *Lekcje z komputerem. Podręcznik dla ucznia szkoły podstawowej*, kl. IV–VI, WSiP, Warszawa 2004.

[2] G. Koba, *Technologia informacyjna dla szkół ponadgimnazjalnych*, MiGra, Katowice 2002.

[3] M. Gulgowski, M. Jakutowicz, J. Lipski, M. Mordaka, *Komputerowe opowieści CD-ROM*, poradnik metodyczny dla szkoły podstawowej, kl.IV-VI Czarny Kruk, Bydgoszcz 2006.

[4] M. Gulgowski, J. Lipski, *Komputerowe opowieści. Podręcznik do edukacji informatycznej dla starszych klas szkoły podstawowej*, kl. IV–VI, Czarny Kruk

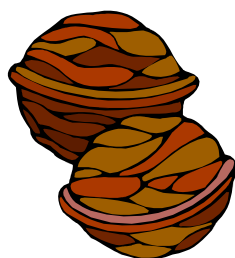
8 ZAŁĄCZNIKI

8.1 Rebus

Tworzenie tabel w edytorze Word.



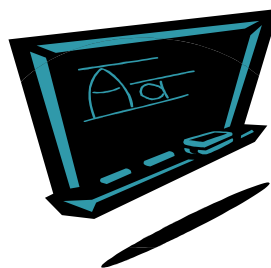
arz



ehy



li



lica + el



le



8.2 Zadanie domowe:

Zaprojektuj w zeszycie funkcjonalną tabelę pt. „Mój rozkład dnia”.

9 CZAS TRWANIA LEKCJI:

1 x 45 minut