



Z WIZYTĄ..., CZYLI CO ROBIĄ MOI RODZICE?

ANNA GŁADYSIAK-KALINOWSKA
BARBARA MARKIEWICZ
ELŻBIETA OSUCH

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania wychowania przedszkolnego

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik
Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig
Jadwiga Iwanowska
Agnieszka Ratajczak-Mucharska
Urszula Borowska

Redakcja językowa i korekta - Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna - Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Temat zajęć:

Z wizytą..., czyli co robią moi rodzice?

Cele

Cel ogólny:

Poznanie najczęściej spotykanych zawodów i zadań, które wykonują ich przedstawiciele; rozwijanie umiejętności współpracy i współdziałania.

Cele operacyjne

Dziecko:

- wie, czym zajmują się jego rodzice,
- dzieli wyrazy na sylaby,
- określa głoskę w nagłosie,
- układa i rozwiązuje zagadki,
- układa krótką wypowiedź na temat wykonywanej przez jego rodziców pracy,
- wie, jak nazywają się jego rodzice,
- rozpoznaje litery drukowane,
- wykonuje własne eksperymenty graficzne za pomocą farb, kredek lub flamastrów; kreśli kształty literopodobne,
- wykonuje eksperymenty językowe – układa słowa piosenki o zawodach,
- tworzy muzykę i dobiera akompaniament,
- zna sposoby wyrażania emocji i we właściwy sposób je wyraża,
- współpracuje w zespole.

Metody/Techniki/Formy pracy:

Rozmowa problemowa, zajęcia praktyczne; praca zbiorowa, grupowa, w parach, indywidualna.

Środki dydaktyczne:

Nagranie wiersza *Wszyscy dla wszystkich* J. Tuwima (www.youtube.com/watch?v=SM_wKJOroQQ), ilustracje przedstawiające osoby wykonujące określony zawód, akcesoria przedstawicieli wybranych zawodów, kartki w czterech kolorach, kredki, farby, flamastry, kartoniki z literami drukowanymi, cyframi, instrumenty muzyczne, instrukcje PECS.

Zastosowanie narzędzi ICT:

Telefony komórkowe/kamera cyfrowa, dyktafony, odtwarzacz CD.

Opis przebiegu zajęć:

1. Dzieci słuchają wiersza J. Tuwima. Wymieniają zawody, o których w nim mowa, dzielą nazwy zawodów na sylaby i określają ich liczbę, podają głoskę, jaką zaczyna się wyraz, dobierają wyrazy zaczynające się tą samą głoską.

2. Dzieci układają zagadki dotyczące zawodu wykonywanego przez rodziców, odgadujący formułują krótką odpowiedź na pytanie: Jaki zawód wykonują jego rodzice?
3. Nawiązanie do dzisiejszego zadania: dzieci wybierają jedną spośród kartek w czterech kolorach: w ten sposób następuje dobór grup – zastanawiają się, jaki związek ma wybrany kolor kartki z zawodem wykonywanym przez ich rodzica/rodziców.
 - Czerwona: Dzieci wykonują wizytówki dla swoich rodziców, ozdabiają je kształtami literopodobnymi. Wklejają pierwsze litery imienia i nazwiska swojego rodzica (lub, jeśli potrafią, całe imiona i nazwiska).
 - Niebieska: Dzieci rozpoznają i segregują przedmioty należące do przedstawicieli różnych zawodów według np.: wielkości, kształtu, koloru, przeznaczenia; przeliczają elementy zbiorów i obok układają kartki z odpowiednimi cyframi, porównują wielkości zbiorów.
 - Zielona: Dzieci układają krótką piosenkę o zawodach, tworzą do niej muzykę i dobierają akompaniament.
 - Żółta: Dzieci nagrywają przy pomocy kamery/telefonu czynności wykonywane przez ich kolegów.
4. Zabawa bieżna z elementem biegu – Znajdź swój kolor – Na podłodze rozłożone są koła w czterech kolorach. Dzieci mają po kilka różnobarwnych kartoników. Dzieci biegają po sali w rytm muzyki. Kiedy muzyka cichnie odkładają po jednym kartoniku do koła. Zabawa się powtarza, aż dzieci ułożą w kołach wszystkie kartoniki.
5. Podsumowanie zajęć – Dzieci kończą zdanie: Praca moich rodziców jest ważna, bo...
Ewaluacja: Dzieci na dużym kartonie rysują buźki wyrażające emocje towarzyszące im tego dnia podczas zajęć.

Komentarz metodyczny

Scenariusz przewidziany jest dla grupy dzieci sześciolletnich. Czas trwania zajęć – 30 minut. Cała grupa została podzielona na zespoły-bazy. Stworzone warunki (np. wielkość ilustracji, lupy) umożliwiają dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi nie czuć się ani „wyróżnionymi” ani inaczej traktowanymi, dlatego we wszystkich bazach są takie same warunki, taki sam sprzęt i przyrządy. Jest to celowe działanie umożliwiające wszystkim dzieciom współpracę na „równych prawach” – w zależności od indywidualnych możliwości i zainteresowań zadanie mogą wykonywać samodzielnie lub w parach. Przygotowane środki dydaktyczne uatrakcyjniają zajęcia i są motywatorem do efektywnego działania. Dzieci przynależne do danej bazy, wykonują zadanie, które zawiera polecenie graficzne sformułowane za pomocą PECS-ów.