

# Sukcesy małe i duże

## 1. Cele lekcji

Cel ogólny: Pozytywne myślenie o własnych możliwościach.

### a) Wiadomości

- Uczeń wie, co oznacza pojęcie sukces.

### b) Umiejętności

- Uczeń zauważa sukcesy swoje i kolegów.

## 2. Metoda i forma pracy

Metoda pracy:

- Zabawa
- Zdania niedokończone
- Burza mózgów
- Praktycznego działania

Forma pracy:

- Indywidualna
- Grupowa
- Zbiorowa

## 3. Środki dydaktyczne

Materiały plastyczne (arkusze szarego papieru, flamastry, farby plakatowe, pędzelki)

## 4. Przebieg lekcji

### a) Faza przygotowawcza

Rundka wstępna:

Uczniowie po kolei określają swoją gotowość do zajęć w skali od 1 do 10.

Zdania niedokończone:

Uczniowie kolejno kończą zdanie wypowiedziane przez nauczyciela – *Mój największy sukces w życiu to...*

### b) Faza realizacyjna

1. Zabawa – *Słoneczko*.

Nauczyciel na dużym arkuszu papieru rysuje słońce. Wewnątrz słońca wpisuje słowo *sukces*. Zadaniem

uczniów jest podanie skojarzeń z pojęciem sukces, np. wygrana, pochwała. Celem zabawy jest utworzenie jak największej promyków słońca. Jeden promyk to jedno skojarzenie.

## 2. Burza mózgów – *Tworzymy własną definicję sukcesu* (załącznik 1).

Nauczyciel dzieli uczniów na grupy cztero-pięciosobowe. Każda z grup ma za zadanie stworzyć własną definicję pojęcia *sukces*. Na wykonanie zadania grupy mają 10 minut. Po upływie czasu liderzy grup prezentują definicje. Na zakończenie nauczyciel podaje definicje słowa *sukces* według naukowców.

## 3. Praca indywidualna: Karta pracy – *Moje sukcesy* (załącznik 2).

Uczniowie otrzymują kartę pracy – *Moje sukcesy*. Karty wypełniają samodzielnie. W kolejnych rubrykach (dom, szkoła, podwórko) uczniowie wymieniają działania, czynności, które – jak sądzą – wykonują bardzo dobrze. Na wykonanie zadania mają 10 minut. Po upływie czasu kolejno prezentują swoje odpowiedzi na forum klasy. Nauczyciel w rozmowie z klasą podkreśla, że wszystkie wymienione czynności są sukcesami.

Przykłady:

Rubryka DOM: porządkowanie pokoju, pilnowanie młodszego rodzeństwa, robienie zakupów

Rubryka SZKOŁA: uprawianie sportów, recytowanie wierszy, ładne prowadzenie zeszytów

Rubryka PODWÓRKO: jazda rowerem, zachęcanie kolegów do zabawy, gra w *Dwa ognie*

## c) Faza podsumowująca

Praktyczne działanie: Praca plastyczna – *Nasz wspólny sukces*.

Uczniowie zastanawiają się, jaki wspólny sukces osiągnęli jako klasa, np. wspólny udział w przedstawieniu szkolnym, zwycięstwo klasy w zawodach sportowych itp. Następnie wspólnie przy użyciu farb plakatowych malują sytuację, w której ich zdaniem odnieśli wspólny, klasowy sukces.

## 5. Bibliografia

1. *Podręczny słownik języka polskiego*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1996.
2. <http://pl.wikipedia.org/wiki/Sukces>

## 6. Załączniki

### a) Materiały dla nauczyciela do wykorzystania w burzy mózgów – *Tworzymy własną definicję sukcesu*

Załącznik 1

Według *Podręcznego słownika języka polskiego*:

Sukces to udanie się czegoś, pomyślny wynik jakiegoś przedsięwzięcia, imprezy itp.; powodzenie, triumf, np. sukces artystyczny, sceniczny, sportowy, polityczny.

Według *Wikipedii – wolnej encyklopedii*:

Sukces – działanie na najwyższym poziomie możliwości jednostki w kierunku spełnienia jej marzeń i pragnień przy jednoczesnym zachowaniu równowagi pomiędzy wszystkimi płaszczyznami życia.

## b) Karta pracy ucznia

Załącznik 2

Karta pracy – *Moje sukcesy*.

Moje sukcesy!

Imię i nazwisko .....

1. W tabeli wpisz swoje sukcesy.

DOM	SZKOŁA	PODWÓRKO
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.
6.	6.	6.
7.	7.	7.
8.	8.	8.
9.	9.	9.
10.	10.	10.

2. Dokończ zdania:

Gdy osiągam sukces, czuję się .....

Gdy moi koledzy i koleżanki odnoszą sukces, to .....

### **7. Czas trwania lekcji**

2 x 45 minut

### **8. Uwagi do scenariusza**

Scenariusz lekcji godziny wychowawczej przeznaczony jest dla klasy szóstej szkoły podstawowej.