



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Małgorzata Marzycka

Blok tematyczny: Ja i moja rodzina

Scenariusz nr 2

I. Tytuł scenariusza zajęć : „Pełnimy role w rodzinie”.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): polonistyczna, techniczna, społeczna.

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna :**
 - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji 1.1a
 - Tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej 1.3a
 - Uczestniczy w rozmowach , zadaje pytania, udziela odpowiedzi, poszerza zakres słownictwa 1.3c
 - Dbą o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną 1.3f
- **Edukacja techniczna:**
 - Posiada umiejętność odmierzenia potrzebnej ilości materiału 9.2c
 - Utrzymuje ład i porządek oraz właściwie używa narzędzi 9. 3a,b
- **Edukacja społeczna:**
 - Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami, podejmuje obowiązki domowe i rzetelnie je wypełnia 5.2
 - Wie, jak należy się zachowywać w stosunku do dorosłych i rówieśników 5.3

V. Metody: metoda projektowanych okazji edukacyjnych, objaśnienia i instrukcji, obserwacji, stawianych zadań, pokaz, doświadczalna, praktycznych działań.





WŁĄCZ MYŚLENIE!

VI. Środki dydaktyczne:

- **do doświadczenia:** gips, woda, miska, łopatka lub łyżka, szczoteczka do zębów, trochę ziemi, paski kartonu i spinacze;
- inne: arkusze szarego papieru, flamastry.

VII. Forma zajęć: zbiorowa, grupowa.

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe**
 - Wypowiedzi uczniów na temat ról pełnionych przez dzieci i rodziców w rodzinie i poza nią na podstawie własnych doświadczeń.
- **Zadanie otwarte.**
 - Jaką rolę w waszym życiu pełni rodzina?
- **Część warsztatowa.**
 - Tworzenie mapy pamięci - wypisanie na dużych arkuszach szarego papieru wyrazów, które kojarzą się ze słowem: *rodzina i dom*.
- **E-doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Uczniowie tworzą rodziny wyrazów do wyrazów: *rodzina i dom* i zapisują w zeszytach.
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:** Układanie i zapisywanie w zeszycie 4 – 5 zdań o swojej rodzinie.
 - **ucznia dziewięcioletniego:** Układanie i zapisywanie w zeszycie 4 – 5 zdań o swojej rodzinie.
 - **ucznia wymagającego pomocy:** Układanie i zapisywanie w zeszycie 3 zdań o swojej rodzinie.
 - **ucznia ośmioletniego:** Układanie i zapisywanie w zeszycie 3 – 5 zdań o swojej rodzinie.





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **Podsumowanie zajęć.**

- Uczniowie dokończają rozpoczęte przez nauczyciela zdania:

- *Kocham swoją rodzinę*

- *Jestem dumny(a) z.....*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik e- doświadczenia do scenariusza nr 2

I. Tytuł e – doświadczenia: "Odbijanie dłoni i stóp".

II. Zakres doświadczenia: Rodzina i jej znaczenie.

III. Cel doświadczenia: Poznanie techniki odbijania śladów.

IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia: Podwórko lub dom.

V. Hipoteza doświadczenia:

W jaki sposób można odbić dłonie i stopy?

VI. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia:

Każdy z nas pozostawia ślady na piasku, glinie, śniegu. Żeby je odbić i zachować na pamiątkę można wykonać odlew z gipsu.

VII. Wniosek z doświadczenia:

Bardzo łatwym sposobem odbijania śladów naszych bliskich jest wykonywanie gipsowych odlewów. Gotowe odlewy są wypukłym odbiciem naszych dłoni i stóp.

Obraz	Dźwięk
Przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia.	Cześć dzieciaki! Wiecie już, jak można zrobić album rodzinny pełen zdjęć. Dzisiaj pokażę wam, w jaki inny prosty sposób można upamiętnić siebie i swoich bliskich. Tym sposobem są gipsowe odlewy dłoni i stóp.
Aktor prezentuje kolejne przedmioty. Za każdym razem wykonujemy zbliżenia na poszczególne rekwizyty.	Do tego zadania potrzebne mi będą: gips, woda, miska, łopatka, łyżka, szczoteczka do zębów, piasek lub ziemia, paski kartonu, spinacze i gazeta.
Aktor wykonuje kolejne czynności (proszę zrobić zbliżenie na piaskownicy).	A więc do dzieła! Na początek muszę poszukać miejsca, w

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

<p>Odlewy dłoni i stopy należy przygotować dzień wcześniej, tak by gips zastygł.</p>	<p>którym będzie piasek. Spójrzcie, mam przed sobą piaskownicę. Teraz mogę odbić swoją dłoń i stopę w piasku. Z pasków kartonu zrobię krążki, którymi otoczę ślady. Następnie wciskam kartonowe krążki w piasek. Kolejnym moim krokiem będzie wymieszanie gipsu z wodą w misce. Gdy uzyskam odpowiednią konsystencję, wlewam ją ostrożnie i uważnie do kartonowych krążków równo po brzegi. Pozostawiam na 15 minut, aby zastygła.</p> <p>Gdy gips zastygnie wykopuję odlewy wraz z otaczającą ją ziemią. Owijam w gazetę i zanoszę do domu. Pozostawiam na jeden dzień do zastygnięcia (po powrocie myję miskę, łopatkę i łyżkę ciepłą wodą).</p> <p>Kiedy gips jest już twardy, zdejmuję kartonowe paski, a odlew szoruję szczoteczką pod bieżącą wodą.</p> <p><i>Doświadczenie można też zrobić w domu, tylko wtedy należy rozsypać piasek na folii.</i></p>
<p>Podsumowanie doświadczenie.</p> <p>W trakcie podsumowania aktor pokazuje odlewy dłoni i stóp.</p>	<p>Bardzo łatwym sposobem pozostawiania śladów jest wykonywanie gipsowych odlewów. Gotowe odlewy są wypukłym odbiciem naszych dłoni i stóp.</p>

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

