

# 1. Czym są i czym się zajmują międzynarodowe organizacje pozarządowe?

## a. 1. Cele lekcji

### i. a) Wiadomości

Po przeprowadzonej lekcji uczeń:

- wie, czym są organizacje międzyrządowe i organizacje pozarządowe,
- wie, co to są organizacje non-profit,
- zna rodzaje międzynarodowych organizacji pozarządowych,
- zna ilość i konkretne przykłady międzynarodowych organizacji pozarządowych,
- zna funkcje międzynarodowych organizacji pozarządowych,
- wie, czym jest *Amnesty International* i jaką działalność prowadzi.

### ii. b) Umiejętności

Uczeń:

- identyfikuje poszczególne organizacje z konkretnymi obszarami stosunków społecznych i aktywności społecznej (np. *Human Rights Watch* – prawa człowieka; MKOL – sport; *Caritas* – pomoc humanitarna),
- podaje przykłady międzynarodowych organizacji pozarządowych, których działalność ma znaczący wpływ na stosunki międzynarodowe (przede wszystkim organizacje broniące praw człowieka),
- analizuje działalność konkretnej organizacji i na podstawie wiedzy o obszarach jej aktywności określa jej charakter,
- wyszukuje materiały źródłowe dotyczące wybranej międzynarodowej organizacji pozarządowej i na ich podstawie przygotowuje syntetyczną notatkę i prezentację uzyskanych informacji.

## b. 2. Metoda i forma pracy

Heureka: nauczyciel pyta uczniów, czy mogą wymienić jakiegokolwiek organizacje pozarządowe o międzynarodowym zasięgu. Uczniowie prezentują swoje wiadomości. Opisują cele i charakter działalności znanych im organizacji.

Metoda podająca: nauczyciel przedstawia ogólną charakterystykę międzynarodowych organizacji pozarządowych. W formie wcześniej przygotowanego referatu jeden z uczniów przekazuje informacje dotyczące funkcjonowania *Amnesty International*.

### **c. 3. Środki dydaktyczne**

Materiały informacyjne dotyczące działalności *Amnesty International*.

### **d. 4. Przebieg lekcji**

#### **i. a) Faza przygotowawcza**

Uczniowie wymieniają znane im międzynarodowe organizacje pozarządowe. W oparciu o swoją wiedzę przedstawiają cele i charakter ich działalności.

#### **ii. b) Faza realizacyjna**

1. Międzynarodowe organizacje pozarządowe i ich ogólna charakterystyka:
  - międzynarodowe organizacje pozarządowe jako organizacje skupiające osoby fizyczne lub prawne z różnych państw i nienastawione na zysk,
  - rozróżnienie międzynarodowej organizacji pozarządowej od międzynarodowej organizacji międzyrządowej, w której skład wchodzi państwa, i która posiada podmiotowość prawnomiędzynarodową,
  - podział międzynarodowych organizacji pozarządowych ze względu na: dostępność (otwarte i zamknięte), zasięg (powszechne, regionalne) i liczbę członków (masowe i elitarne),
  - podział międzynarodowych organizacji pozarządowych ze względu na profil ich działalności (m.in. sportowe, wyznaniowe, humanitarne, gospodarcze, zawodowe, ekologiczne),
  - najważniejsze funkcje międzynarodowych organizacji pozarządowych (m.in. rozwijanie kontaktów między ludźmi, wywieranie nacisków na rządy, różnego rodzaju działalność pomocowa).
2. Działalność międzynarodowych organizacji pozarządowych na przykładzie *Amnesty International*:
  - data założenia *Amnesty International*, miejsce głównej siedziby (Londyn) i struktury,
  - niesienie pomocy więźniom politycznym, respektowanie prawa do sprawiedliwego procesu, zniesienie tortur i kary śmierci jako główne cele działalności *Amnesty International*,
  - formy działalności *Amnesty International*,
  - jak *Amnesty International* wpływa na rządy państw, gdy te dopuszczają się łamania praw człowieka,
  - przykłady działalności *Amnesty International* w ostatnich latach (m.in. Chiny),
  - docenienie znaczenia organizacji poprzez uhonorowanie jej pokojową nagrodą Nobla w 1977 roku.

### **iii. c) Faza podsumowująca**

Nauczyciel podaje przybliżoną liczbę funkcjonujących obecnie międzynarodowych organizacji pozarządowych. Wskazuje na ich rosnące znaczenie w stosunkach międzynarodowych.

### **e. 5. Bibliografia**

1. *Mały słownik stosunków międzynarodowych*, pod red. G. Michałowskiej, wyd. 3, WSiP, Warszawa 1999.

### **f. 6. Załączniki**

#### **i. a) Zadanie domowe**

Wybierz jedną z organizacji pozarządowych. Wyszukaj informacje na jej temat: czym się zajmuje, kto do niej należy, jakie formy przybiera jej działalność, czy ma swoich przedstawicieli w naszym kraju, itd. Przedstaw przyczyny jej powstania, uzasadnij potrzebę jej istnienia i oceń efektywność jej działalności (wypowiedź ustna na podstawie notatek).

### **g. 7. Czas trwania lekcji**

45 minut

### **h. 8. Uwagi do scenariusza**

Wiek XX, stulecie globalizacji, stał się świadkiem prawdziwej eksplozji organizacji pozarządowych. Ich liczba, sięgająca dziś 6 tysięcy, nie pozwala na chociażby częściowe ich wymienienie, nie mówiąc już o wiedzy na temat charakteru ich działalności.

Warto jednak przynajmniej kojarzyć nazwy tych największych, o zasięgu ogólnoswiatowym.

Wskazanie na zjawisko i zachęcenie do jego bliższego poznania powinno stać się głównym celem lekcji. Nie ulega wątpliwości, że bardzo ciekawym i wartościowym elementem byłoby zaproszenie do udziału w zajęciach członka jednej z organizacji pozarządowych, który mógłby podzielić się informacjami na temat jej praktycznego funkcjonowania.