

Scenariusz lekcji

I. Cele lekcji

1) Wiadomości

Uczeń:

- a) wie, że imiesłowy są nieosobową formą czasownika;
- b) zna imiesłowy przymiotnikowe i przysłówkowe;
- c) zna zasady tworzenia imiesłowów.

2) Umiejętności

Uczeń:

- a) tworzy imiesłowy od bezokoliczników;
- b) potrafi określić formy imiesłowów odmienne;
- c) odnajduje imiesłowy w tekście;
- d) pracuje samodzielnie z testem.

II. Metoda pracy

pisanie, praca z tekstem, pytania, odpowiedzi.

III. Środki dydaktyczne

odbite na ksero egzemplarze testu, przybory do pisania, odbite na ksero egzemplarze ankiety.

IV. Przebieg lekcji

1) Faza przygotowawcza

- a) Sprawy organizacyjno - porządkowe:
 - sprawdzenie obecności,
 - podział uczniów na grupy.
- b) Podanie tematu lekcji.

2) Faza realizacyjna

Rozdanie uczniom egzemplarzy testów. Każda grupa ma inną wersję testu.

Udzielenie wyjaśnień dotyczących pracy nad testem (określenie czasu pracy – 35 minut i odpowiedzi na pytania uczniów dotyczące spraw organizacyjnych lub zrozumienia poleceń).

Grupa A

imię i nazwisko

klasa

data

Co wiemy o imiesłowach?

1. Wypisz imiesłowy i nazwij ich typ.

Czytając książkę, myślał o wakacjach - _____.

Ukończywszy szkołę, podjął pracę w szpitalu - _____.

Nikt nie widział przechodzącej obok sąsiadki -

_____.

W tym podartym kapeluszu wyglądasz rozbijając -

_____.

2. Od podanych bezokoliczników utwórz imiesłowy.

bezokolicznik	imiesłowy przymiotnikowe		imiesłowy przysłówkowe	
	czynne	biernie	współczesne	uprzednie
przerząść				
wygrać				
kopnąć				
czekać				
spoglądać				

3. Utwórz i wpisz odpowiednie imiesłowy.

Szedł książkę. [czytać]

..... to, wyszedł z pokoju. [powiedzieć]

4. Podkreśl niepoprawne zdania.

Wróciwszy do pokoju, zadzwonił telefon.

Słuchając wiadomości, wykpięło mleko.

Oglądając ten film, okropnie się nudziłem.

Spóźniwszy się na lekcję, dostałem uwagę.

Grupa B

imię i nazwisko

klasa

data

Co wiemy o imiesłowach?

1. Wypisz imiesłowy i nazwij ich typ.

Nagle usłyszałem cichy głos dochodzący zza drzwi -

_____.

Kup ocieplaną skórzaną kurtkę - _____.

Spędziwszy tydzień w górach, poczuł się zdrowszy -

_____.

Słuchając radia, zmywał naczynia - _____.

2. Od podanych bezokoliczników utwórz imiesłowy.

bezokolicznik	imiesłowy przymiotnikowe		imiesłowy przysłówkowe	
	czynne	bierno	współczesne	uprzednie
przerazić				
ukończyć				
kopać				
wyglądać				
patrzeć				

3. Utwórz i wpisz odpowiednie imiesłowy.

Parzył oczami. [wywracać]

..... książkę, oddał ją do biblioteki. [przeczytać]

4. Podkreśl niepoprawne zdania.

Czytając książkę, zadzwonił listonosz.

Wszedłszy na salę, miejsca były już zajęte.

Rozmyślając o filmie, słuchał muzyki.

Zjadłszy obiad, poszedł do kina.

3) Faza podsumowująca

Zebranie wypełnionych przez uczniów testów.

Rozdanie uczniom do wypełnienia ankiety dotyczącej testu i jego przebiegu.

V. Bibliografia

[1] B. Niemiecko, *Pomiar wyników kształcenia*, Warszawa 1999.

[2] A. Gorzałczyńska – Mróz, M. Szulc, D. Rózek, D. Chwastniewska, A. Halasz, P. Borys, *Język polski. Nauka o języku dla klasy pierwszej gimnazjum. Część 1*, GWO, Gdańsk 2000.

[3] J. Krzyżewska, *Aktywizujące metody i techniki w edukacji*, Zakład Wydawniczy Lester Quality, Suwałki 2000.

VI. Załączniki

1) Ankieta

Które pytanie sprawiło Ci najwięcej problemów?

Czy rozumiałeś polecenia w teście?

Czy miałeś/miałaś dość czasu na wykonanie wszystkich poleceń?

Jak oceniasz atmosferę panującą w klasie podczas pisania testu?

2) przykład punktowania i oceniania

1. zadanie – 4 punkty

2. zadanie – 10 punktów

3. zadanie – 2 punkty

4. zadanie – 2 punkty

razem za wszystkie zadania – 18 punktów

ocena bardzo dobra – za 18 – 16 punktów

ocena dobra – za 15 – 13 punktów

ocena dostateczna – za 12 – 9 punktów

ocena dopuszczająca – za 8 – 6 punktów.

VII. **Czas trwania lekcji**
45 minut