



POZNAJEMY TEATR

KARINA MUCHA

IWONA PIETRUCHA

ANNA STALMACH-TKACZ

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania wychowania przedszkolnego

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik

Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig

Maria Ferenc

dr Beata Rola

Urszula Borowska

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Tytuł zajęć:

Poznajemy teatr

Cele:

rozwijanie wrażliwości estetycznej dziecka, rozwijanie pewności siebie oraz poczucia własnej wartości, wprowadzenie dziecka w świat teatru – zabawy teatralne, poznanie elementów związanych z teatrem (sceny, kurtyny, rekwizytu), oglądanie przedstawienia.

Metody/techniki/formy pracy:

gry oraz zabawy integracyjne, społeczne i edukacyjne, doświadczanie świata poprzez samodzielną aktywność dziecka, pogadanka, rozmowa kierowana, inscenizacja, metoda zadawania pytań, słuchanie opowiadania i czytania nauczyciela, aktywizowanie poprzez literaturę, sztuki plastyczne oraz muzykę, praca w grupach, praca indywidualna, praca w parach, pogadanki, zabawy, w tym zabawy naśladowcze i tematyczne.

Środki dydaktyczne: naturalne (otoczenie przyrodnicze, kulturowe, społeczne), wzrokowo-słuchowe (rysunki, fotografie, ilustracje w książkach, nagrania dźwięków, piosenek, materiały multimedialne), manipulacyjne (kartki, kredki, klocki, zabawki, konstrukcje z różnych materiałów, kąski zainteresowań wraz z wyposażeniem).

Opis przebiegu zajęć:

1. Czytanie opowiadania przez nauczyciela wraz z jego inscenizacją (nauczyciel trzyma w ręku kukiełkę przygotowaną przez siebie z materiału, wyciętą z papieru). Można wykorzystać różne opowiadania i bajki w zależności od preferencji nauczyciela i dzieci: *Czerwony Kapturek*, *Kot w Butach*, *Jaś i Małgosia* itd. Dzieci słuchają i obserwują kukiełkę czy pacynkę.
2. Przygotowanie siatki pojęciowej do projektu. Narysowanie skojarzeń dzieci do pytań typu: „Co wiecie o teatrze?”, „Kto wymyślił teatr?”, „Po co ludzie chodzą do teatru?”. Stawianie hipotez badawczych – próba odpowiedzi na postawione pytania.
3. Wprowadzenie pojęć: „kurtyna”, „widownia”, „scena”, „aktor”, „widz”. Utrwalenie pojęć poprzez tworzenie zagadek, np.: „Co to jest... siedzą na niej osoby, które przyszły zobaczyć przedstawienie”.
4. Przygotowujemy plakat na nasze przedstawienie: nauczyciel tworzy słup ogłoszeniowy, może być z kartonu sklejanego w gruby rulon lub ze styropianu obklejonego papierem. Na słupie ogłoszeniowym dzieci wieszają swoje plakaty – zaproszenia na przedstawienia, które wykonały przed chwilą, wycinając i naklejając różne materiały lub rysując.
5. Idziemy na przedstawienie do teatru – rozmowa na temat tego, jak się ubieramy, idąc do teatru, jak się zachowujemy. Dzieci rozwijają logiczne myślenie poprzez określanie, czym różni się teatr od multipleksu, w którym kupujemy popcorn i pijemy colę, kto mówi podczas przedstawienia, jak są przygotowywane dekoracje.

Komentarz metodyczny

Warto przygotować ilustracje, wydrukowane lub na urządzeniu multimedialnym, przedstawiające scenę, widownię, różne kurtyny, by lepiej dzieci zrozumiały, o co chodzi. Warto wystosować list do rodziców: „Będziemy poznawać teatr. Zapraszam do włączenia się do projektu. Proszę o porozmawianie z dzieckiem o teatrze i pobawienie się w teatr, scenę, widownię w dowolny sposób. To pomoże dziecku emocjonalnie odkryć wartość teatru”.