



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Małgorzata Marzycka

Blok tematyczny: Jesień dary niesie

Scenariusz nr 4

I. Tytuł scenariusza zajęć : „Co nam daje las? ”

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): przyrodnicza, polonistyczna, ruchowa.

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**
 - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji 1.1a
 - Tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej 1.3a
 - Uczestniczy w rozmowach , zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie; poszerza zakres słownictwa 1.3c
 - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną i ortograficzną 1.3f
- **Edukacja przyrodnicza:**
 - Prowadzi proste obserwacje, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem 6.1
 - Opisuje życie w wybranych ekosystemach: las, park, łąka 6.2
 - Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody 6.6
- **Edukacja ruchowa:**
 - Bierze udział w zabawach ruchowych i respektuje reguły 10.3c
 - Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zabaw ruchowych 10.4e

V. Metody: metoda projektowanych okazji edukacyjnych, pokaz, stawianych zadań, obserwacja.





WŁĄCZ MYŚLENIE!

VI. Środki dydaktyczne

- **do e-doświadczenia:** dary lasu: jagody, grzyby, zioła, kawałek drewna
- **inne:** albumy lasów, plansze demonstracyjne, kasztany, żołędzie, liście, noski, kora, mech (kącik przyrody).

VII. Forma zajęć: zbiorowa, indywidualna, grupowa.

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.**
 - Rozwiązanie zagadki:
 - Sosnowy, dębowy, stary lub młody.
Rosną w nim grzyby i jagody. (las)
Rozmowa na temat bogactwa lasu na podstawie planszy demonstracyjnej, albumów lasów i własnych doświadczeń.
- **Zadanie otwarte.**
 - Co nam daje las?
- **E– doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć).**
- **Część warsztatowa:**
 - Rozmowa na temat treści zawartych w filmie.
 - O czym była mowa w filmie?
 - Jakie bogactwa kryje las?
 - Do czego człowiek wykorzystuje te bogactwa?
 - Zabawa „Zgadnij, co to jest?” uczniowie oglądają zgromadzone na dywanie dary lasu i opisują je – praca w grupach. Jedna grupa opisuje, druga odgaduje.
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Samodzielne uzupełnianie zdań i zapisywanie ich w zeszycie.
 - Las to miejsce, w którym rosną.....i żyją (rośliny, zwierzęta)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- *Dostarcza ludziom,,.....,..... i (grzyby, jagody, poziomki, ziola, drewno)
Produkuje.....,oczyszcza,jest miejscem.....ludzi. (tlen, powietrze, wypoczynek)*
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:** Wymień rodzaje lasów i nazwy drzew, które je tworzą.
 - **ucznia dziewięcioletniego:** Opisz, jak należy zachowywać się w lesie?
 - **ucznia wymagającego pomocy:** Po co chodzimy do lasu?
 - **ucznia ośmioletniego:** Jak dzielimy grzyby, podaj przykład?
- **Podsumowanie zajęć.**
 - Zabawy ruchowa „ Wiewiórki w dziupli”.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik e- doświadczenia do scenariusza nr 4

I. Tytuł e – doświadczenia: „Co nam daje las?”.

II. Zakres doświadczenia: Przyrodniczy - rozpoznawanie i nazywanie bogactw lasu.

III. Cel doświadczenia: Poznanie znaczenia bogactw lasu dla człowieka.

IV. Hipoteza doświadczenia: Dlaczego bogactwa lasu są tak ważne dla człowieka?

V. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia:

Las jest tak ważny dla człowieka, ponieważ dostarcza drewna, owoców leśnych, grzybów a także ziół.

VI. Wniosek z doświadczenia:

Lasy są wielkim bogactwem kraju. Dostarczają drewna, które jest potrzebne do wyrobu papieru, mebli i budowy domów. Dają nam owoce leśne i grzyby, z których robimy smaczne przetwory; zioła, które wykorzystujemy w leczeniu różnych chorób. Są także miejscem wypoczynku. Musicie jednak pamiętać, że lasy chronią przed wiatrem i hałasem, a przede wszystkim dostarczają tlenu niezbędnego nam do oddychania. Dlatego tak ważna jest ochrona lasów.

Obraz	Dźwięk
Przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora).	Cześć dzieciaki! Dzisiaj poznacie bogactwa lasu. Na pewno każdy z was był w lesie i wie, jak wygląda to miejsce. Będę wam pokazywać różne dary, które pochodzą z lasu. Spróbujcie odgadnąć, co to jest i do czego są wykorzystywane przez człowieka?
Aktor prezentuje kolejne przedmioty. Za każdym razem wykonujemy zbliżenia na poszczególne rekwizyty i dajemy stop klatkę lub dajemy kilka sekund, aby dać możliwość dzieciom nazwania pokazywanego daru lasu, o którym jest mowa.	

Człowiek - najlepsza inwestycja



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

1. Aktor pokazuje sok z jagód i mówi o nim – aktor może sam dobrać określenia.	Tak, to sok z jagód. Jagody rosną w lesie. Są okrągłe, małe o niebieskim zabarwieniu. Chętnie je zbieramy i robimy z nich smaczne soki, dżemy.
2. Aktor pokazuje grzyby i opisuje je (grzyby trujące należy też pokazać – mogą to być ilustracje).	To są grzyby jadalne. Zbudowane są z kapelusza i ogonka. Grzyby najczęściej suszymy lub marynujemy w słoikach. Przyrządzamy z nimi potrawy, np. zupy grzybowe, sosy, pizzę. Musicie jednak pamiętać, że mamy także grzyby trujące, których nie powinniśmy zbierać np. muchomory, borowiki szatańskie, ale też nie powinniśmy ich niszczyć, gdyż są pożywieniem dla zwierząt. ZAPAMIĘTAJ! Jeśli zbierasz grzyby, a nie jesteś pewien, czy to grzyb jadalny, nie zrywaj go, najlepiej zapytaj osobę dorosłą.
3. Aktor pokazuje wybrane zioło leśne np. mięta i opisuje je.	To jest mięta. Jest zielona a jej listki mają charakterystyczny zapach. Wykorzystujemy jej liście w postaci świeżej lub suszonej. Chyba każdy z was pił herbatę z mięty, gdy bolał go brzuch. Na pewno pomogła.
4. Aktor pokazuje kawałek drewna i opisuje go.	To drewno, tak nie mylicie się – drewno. Pochodzi z drzewa, które rosło w lesie. Na pewno każdy z was ma w domu meble, które zostały zrobione z drewna. Oprócz tego drewno służy do wyrobu papieru. Jest też materiałem opałowym w naszych domach.
Prezentacja darów lasu – aktor pokazuje jeszcze raz prezentowane dary.	Brawo! Znaście już bogactwa naszych lasów i wiecie do czego człowiek je wykorzystuje.
Podsumowanie doświadczenia.	Lasy są wielkim bogactwem kraju. Dostarczają drewna, które jest potrzebne do

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

	<p>wyrobu papieru, mebli i budowy domów. Dają nam owoce leśne i grzyby, z których robimy smaczne przetwory; zioła, które wykorzystujemy w leczeniu różnych chorób. Są także miejscem wypoczynku. Musicie jednak pamiętać, że lasy chronią przed wiatrem i hałasem, a przede wszystkim dostarczają tlenu niezbędnego nam do oddychania. Dlatego tak ważna jest ochrona lasów.</p>
--	--

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

