



ĆWICZENIA W ZESPOŁACH, ROZGRYWKI TOWARZYSKIE – PIŁKA NOŻNA 3X3

TOMASZ FROŁOWICZ
JOANNA KLONOWSKA
MAŁGORZATA POGORZELSKA

SCENARIUSZ LEKCJI

Lekcja nr 4, cykl „Piłkarska liga klasowa – wybierz sam” – marzec i kwiecień

Program nauczania wychowania fizycznego dla szkoły podstawowej

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Anna Kasperska-Gochna

Recenzja merytoryczna – Paweł Łucyk

dr Olga Smoleńska

Jadwiga Iwanowska

dr Beata Rola

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Temat lekcji:

Ćwiczenia w zespołach, rozgrywki towarzyskie – piłka nożna 3x3 (A.U.2,3,4, B.U.5, K.3, KK.4,5,8).

Klasa: III, płeć: chłopcy, liczba uczniów: 21

Cele

Uczeń:

- zastosowanie wiedzy w działaniu: przygotowuje plan rozgrywek mistrzowskich 3x3, „każdy z każdym”, na potrzeby kolejnej lekcji,
- umiejętność ruchowa: stosuje w grach towarzyskich 3x3 poznane umiejętności techniczne i taktyczne,
- kompetencje społeczne i kluczowe: w trakcie rozgrywek stosuje zasady *fair play* w rolach gracza, sędziego i kibica, a także odpowiedzialnie udostępnia materiały zdjęciowe i filmowe, gromadzone w trakcie rozgrywek,
- motoryczność: kształtowanie sprawności z akcentem na zwinność.

Metody wspierania rozwoju wiedzy i umiejętności:

pogadanka, dyskusja, obserwacja, zajęcia praktyczne

Metody realizacji zadań ruchowych:

zadaniowo-ściska, problemowa

Formy organizacji aktywności uczniów:

frontalna, zespołowa

Środki dydaktyczne:

piłki nożne, znaczniki do wytyczenia czterech boisk, maty fitness, materiały biurowe – w tym duży arkusz papieru

Przebieg lekcji

Czynności związane z rozpoczęciem lekcji WF (4 minuty)

Nauczyciel podaje temat i główne zadania uczniów w czasie lekcji, przypomina o rozpoczęciu klasowej ligi piłkarskiej i przygotowaniu do pierwszych rozgrywek 3x3. Uczniowie omawiają możliwe warianty rozgrywek mistrzowskich 3x3. Nauczyciel poleca kapitanom, aby wskazali członka zespołu, który pod koniec lekcji razem z przedstawicielami pozostałych zespołów będzie przygotowywał plan rozgrywek mistrzowskich 3x3 (opracowanie tabeli rozgrywek). Nauczyciel przypomina, że od dzisiejszej lekcji wszystkich graczy obowiązuje podziękowanie partnerowi i rywalom za każdą odbytą grę. Tak będzie również w trakcie turnieju mistrzowskiego. Każdy zespół po kolei prezentuje swój okrzyk sportowy.

Rozgrzewka (10 minut)

Rozgrzewki piłkarskie – początkowo bez piłki, następnie z piłką – pod kierunkiem ucznia pełniącego rolę trenera, oddzielnie w każdym zespole na swoim boisku.

Realizacja celów lekcji (8 minut)

Ćwiczenia w zespołach pod opieką trenera i kapitana zespołu: podania piłki w miejscu i biegu zakończone strzałem na bramkę; ćwiczenia ustawiania się na boisku w ataku i obronie w grach 3x3.

Realizacja celów lekcji (15 minut)

Małe gry 3x3 wewnątrz zespołów; równolegle odbywają się 4 mecze 3x3 wewnątrz 4 zespołów. Każda drużyna sędziuje sobie samodzielnie, stosując zasady *fair play*.

Realizacja celów lekcji (5 minut)

Po zakończeniu rozgrywek nauczyciel prosi kapitanów o wskazanie jednego członka zespołu, który razem z innymi przygotuje tabelę rozgrywek mistrzowskich. Nauczyciel przekazuje im przygotowany arkusz papieru oraz mazaki i poleca wykonanie zadania w ciągu ok. 5 minut. Nauczyciel rozpoczyna rozmowę z pozostałymi uczniami na temat umieszczania w internecie zdjęć i filmów zawierających wizerunek innych osób. Pyta uczniów, czy spotkali się ze zjawiskiem cyberprzemocy, np. gdy ktoś poniósł negatywne konsekwencje umieszczenia jego wizerunku w mediach społecznościowych. Nauczyciel uzgadnia z uczniami zasady upowszechniania materiałów zdjęciowych i filmowych zgromadzonych w trakcie klasowej ligi piłkarskiej. Do wyboru uczniowie mają trzy warianty: 1) nic nie upowszechniamy, 2) upowszechniamy tylko to, na co osoby znajdujące się na zdjęciach lub filmach wyrażą zgodę, 3) decyzję o upowszechnieniu podejmuje członek zespołu w roli fotografa.

Podsumowanie zajęć i zapowiedź kolejnych (3 minuty)

Dołączają uczniowie przygotowujący tabelę rozgrywek mistrzowskich, które odbędą się na dwóch kolejnych lekcjach. Omawiają kolejność gier, które będą toczyć się na dwóch boiskach. Nauczyciel przypomina, iż każdy zespół będzie reprezentowany przez trójkę i może wskazać gracza rezerwowego. Nauczyciel informuje również, że do tabeli rozgrywek dopisze nazwiska uczniów sędziujących kolejne mecze. Obowiązkiem sędziów będzie odnotowanie wyniku meczu w tabeli. Przypomina, że umiejętność sędziowania będzie w tym cyklu podlegała ocenie. Lekcję kończy seria okrzyków drużyn.

Komentarz metodyczny

Nauczyciel wciąż obserwuje, czy któryś zespół potrzebuje jego wsparcia oraz czy uczniowie odczuwają satysfakcję z udziału w ćwiczeniach i grach swojego zespołu. Nauczyciel rozmawia z uczniami, którzy nie będą reprezentowali swoich zespołów w turnieju mistrzowskim, podkreślając wagę innych ról, które zespół im powierzył. Upewnia się, czy dobrze rozumieją swoje role, np. rezerwowego gracza, sędziego i fotografa. Podpowiada także trenerom i kapitanom zadania dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.