



BIEGAM I SKACZĘ PO NIEMIECKU

Anna Kentnowska
Rafał Otręba

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania języka niemieckiego dla I etapu edukacyjnego

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Elżbieta Witkowska
Recenzja merytoryczna – dr Danuta Koper

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>



Temat lekcji:

Biegam i skaczę po niemiecku

Grupa/miejsce i czas trwania lekcji:

Klasa 3 szkoły podstawowej – wariant podstawy programowej I.1. (Klasy I–III)/sala gimnastyczna /1x45 minut

Cel główny:

Uczeń poznaje podstawowe czynności związane ze sportem oraz dyscypliny sportowe.

Cele szczegółowe

Uczeń:

- współdziała w parach, w grupie,
- uzyskuje i przekazuje informacje,
- rozwija swoją sprawność psychoruchową.

Metody/Techniki/Formy pracy

Metoda ruchowa, rozgrzewka, praca w parach, zbiorowa.

Środki dydaktyczne

Szkolny sprzęt sportowy, karty pracy.

Opis przebiegu lekcji

Czynności organizacyjne

Nauczyciel wita się z uczniami i sprawdza obecność.

Wprowadzenie do tematu

Nauczyciel rozpoczyna zajęcia od rozgrzewki, którą nadzoruje nauczyciel wychowania fizycznego. Uczniowie ustawiają się w szeregu i odliczają. Każdy otrzymuje karteczkę z numerem, napisanym w języku niemieckim. Uczniowie przyczepiają sobie karteczki na tył koszulek. Nauczyciel wyjaśnia uczniom temat i cele lekcji.

Prezentacja i ćwiczenia językowe

Klasa zostaje podzielona na 4 drużyny (4–5-osobowe). Każda z drużyn otrzymuje kartę z podstawowymi dyscyplinami sportowymi. Ich zadaniem jest odnalezienie na sali gimnastycznej przedmiotów charakterystycznych dla danej dyscypliny. Uczniowie siadają na materacach i wykonują krótkie ćwiczenie na karcie pracy. Zadanie polega na połączeniu nazwy dyscypliny sportowej w języku niemieckim z odpowiednim obrazkiem.

Część podsumowująca

Pod koniec lekcji wybrany uczeń losuje jedną karteczkę z nazwą gry, która wcześniej pojawiła się w ćwiczeniach o dyscyplinach sportu i uczniowie grają w nią w raz z nauczycielem.

Zadanie domowe

Zadanie domowe polega na zapisaniu do zeszytu tematu lekcji i wklejeniu kart pracy.

Ewaluacja

W części ewaluacyjnej uczniowie na znak dany przez nauczyciela podnoszą kciuk do góry, jeśli lekcja im się podobała lub w dół jeśli wychodzą z lekcji niezadowoleni.

Komentarz metodyczny

1. W części wprowadzającej do tematu lekcji U odliczają w języku niemieckim.
2. W trakcie rozgrzewki U wykonują polecenia w języku niemieckim: biegaj, skacz, rób przysiady, w prawo zwrot, w lewo zwrot.
3. Dwie pierwsze drużyny otrzymują na swoich karteczkach z liczbami aż dwie uśmiechnięte pieczątki, pozostałe drużyny po jednej pieczętce.
4. Uczniowie rozwiązują zadanie na karcie pracy w parach. Poprawność sprawdzania jest na forum klasy. Uczniowie siadają w kole i po kolei odczytują przykłady.
5. Jako dodatkowe zadanie domowe uczniowie tworzą collage z dyscyplinami sportowymi i gwiazdami sportowymi z Niemiec. (Zadanie wykracza poza podstawę programową.)
6. Wariant dostosowania do ucznia ze SPE: uczeń słabowidzący, będzie wolniej wykonywał polecenia, dlatego mając w grupie takiego ucznia, nie można dawać zadań na czas, by każda z drużyn miała równe szanse na nagrodę za prawidłowe wykonanie zadania.