



WODA TO ZDROWIE

KARINA MUCHA

IWONA PIETRUCHA

ANNA STALMACH-TKACZ

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania wychowania przedszkolnego

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik

Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig

Maria Ferenc

dr Beata Rola

Urszula Borowska

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Tytuł zajęć:

Woda to zdrowie

Cel główny:

uzmysłowienie dzieciom znaczenia wody dla zdrowia człowieka.

Cele szczegółowe:

dziecko samodzielnie wykonuje podstawowe czynności higieniczne, dostrzega wartość otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej, przyjmuje, respektuje i tworzy zasady zabawy w grupie, przelicza elementy zbiorów i posługuje się liczebnikami porządkowymi.

Metoda projektu:

Techniki: rozwiązywanie zagadek, mapa pojęciowa, burza mózgów, wykorzystanie TIK, zabawa badawcza, zabawy ruchowe, zabawy plastyczne, rozwiązywanie krzyżówki, zabawy matematyczne.

Formy pracy: praca z całą grupą, praca w zespołach, praca indywidualna.

Środki dydaktyczne: ilustracje związane z wodą, niebieskie krople z papieru z imionami dzieci, nagranie do zabawy ruchowej „Płynie, wije się rzeczka”, krzyżówka obrazkowa z hasłem, nagrania dźwięków, dwa pojemniki z watą, nasiona rzeżuchy, farby plakatowe, pędzle, gazetki reklamowe, kleje, puste butelki po wodzie mineralnej, różne rodzaje wody do degustacji, plastikowe kubki.

Opis przebiegu zajęć: zabawa wprowadzająca „Gdzie ukryła się kropelka?” – dzieci odszukują w sali porozkładane kropelki ze swoim imieniem. Dziecko, które odnajdzie właściwą kropkę, siada na dywanie. Rozwiązanie zagadki o wodzie. „Co wiemy o wodzie?” – mapa pojęciowa (odwołanie się do doświadczeń dzieci z zajęć badawczych o wodzie). „Do czego służy woda?” – burza mózgów, weryfikacja odpowiedzi z ilustracjami. Co by było, gdyby na świecie zabrakło wody? – rozmowa z wyciągnięciem wniosku o konieczności oszczędzania. Gdzie znajduje się woda? – oglądanie prezentacji multimedialnej z akwenami wodnymi. Zabawa ruchowa połączona z zabawą matematyczną „Rzeczka” – dzieci biegają w rytm muzyki, trzymając w ręku niebieskie krople z papieru. Gdy muzyka cichnie, układają z kropeł dwie wijące się rzeczki, przeliczają krople wody w rzeczkach, używając liczebników porządkowych, porównują, w której jest więcej. „Jaka jest woda?” – dzieci wymieniają jak najwięcej określeń w formie przymiotników. Rozwiązywanie krzyżówki, której hasło brzmi: „woda to skarb” – wyjaśnienie rozumienia hasła, uświadomienie znaczenia wody dla zdrowia, przyrody i ludzi. Ćwiczenia słuchowe – odsłuchiwanie dźwięków związanych z wodą i odgadywanie, z czym się kojarzą (np. szum wodospadu, padający deszcz, kapiący kran, prysznic itp.). Woda to skarb – zabawa plastyczna w grupach techniką kolażu – malowanie farbami i doklejanie elementów. „Ręce myję po...” – propozycje

dzieci. Demonstracja prawidłowego mycia rąk. Zabawy ruchowe z butelkami po wodzie mineralnej – według pomysłów dzieci. Zabawa badawcza „Co wyrośnie?” – posianie nasion rzeżuchy na podkładzie z waty w dwóch pojemnikach, podlewanie tylko jednego i obserwacja, co się stanie za kilka dni. Degustacja wody gazowanej, niegazowanej, posłodzonej, smakowej – określanie smaku, podkreślenie szczególnego znaczenia wody niegazowanej dla zdrowia człowieka.

Samoocena: na kroplach wody wyciętych z niebieskiego papieru dzieci zaznaczają swoje odczucia po zajęciach, rysując smutne lub wesołe buzie.

Komentarz metodyczny

Polecam książkę *Przygody kropli wody* M. Terlikowskiej. Podczas rozmowy o konieczności oszczędzania wody można pokazać dzieciom zdjęcia obrazujące kraje, w których jest susza (wyschnięte tereny, wygłodzone dzieci). Do zabawy plastycznej można wykorzystać gotowe elementy wycięte z gazetek reklamowych – butelki z wodą mineralną. Do zabawy wprowadzającej, ruchowej oraz samooceny wykorzystujemy te same krople wody wycięte z niebieskiego papieru. Dzieci same je wycinają z papieru, np. w ranku, nauczyciel wpisuje ich imiona.