

# **A History of Britain – ćwiczenia w czytaniu**

## **1. Cele lekcji**

### **Ogólny cel lekcji:**

Celem lekcji jest doskonalenie sprawności mówienia i czytania o historii Wielkiej Brytanii.

### **a) Wiadomości**

Uczeń:

- zna wyrażenia związane z historią,
- zna wymowę i znaczenie nowych wyrażeń,
- zna najważniejsze fakty z historii Wielkiej Brytanii,
- wie, jak zaprezentować przeczytany tekst.

### **b) Umiejętności**

Uczeń:

- potrafi posługiwać się wyrażeniami dotyczącymi historii,
- prezentuje wiadomości na temat historii Wielkiej Brytanii,
- ćwiczy sprawność mówienia i czytania,
- wykorzystuje posiadany zasób słów i wyrażeń do wypowiedzi w sytuacji rozmowy o historii,
- wykonuje ćwiczenia związane z tematem,
- ćwiczy wymowę,
- wyraża opinie,
- wykonuje ćwiczenia sprawdzające rozumienie tekstu.

### **c) Postawy**

Uczeń:

- harmonijnie współpracuje z kolegami i nauczycielem,
- nie obawia się prezentować swoich wiadomości na forum klasy.

## **2. Metoda i forma pracy**

Metoda: podejście komunikacyjne, pytania-odpowiedzi, ćwiczebna

Forma: praca w grupach, zespole i indywidualna

## **3. Środki dydaktyczne**

Materiały i zdjęcia dotyczące historii Wielkiej Brytanii, słowniki, dodatkowe ćwiczenia na

rozumienie (ksero)

## **4. Przebieg lekcji**

### **a) Faza przygotowawcza**

Nauczyciel podaje temat i ogólny cel lekcji: „Będziecie czytać i mówić o historii Wielkiej Brytanii. Dokonacie prezentacji wybranego okresu historycznego. Będziecie wykonywać różne ćwiczenia pod kątem przygotowania do egzaminu maturalnego”. Sprawdza, czy uczniowie odrobili pracę domową.

### **b) Faza realizacyjna**

1. Nauczyciel pyta uczniów, co wiedzą na temat historii Wielkiej Brytanii. Uczniowie odpowiadają ustnie.
2. Nauczyciel rozdaje uczniom materiały o historii Wielkiej Brytanii i prosi o przeczytanie ich i przygotowanie się do ich streszczenia oraz opisu. Nauczyciel rozdaje uczniom potrzebne zdjęcia. Sprawdza postępy pracy uczniów, chodząc po sali i pomagając uczniom w zrozumieniu tekstów.
3. Nauczyciel rozdaje uczniom ćwiczenia do wykonania podczas prezentacji lub po jej wysłuchaniu ([załącznik 1](#)). Można do tego celu wykorzystać pytania znajdujące się na końcu książki.
4. Każda grupa prezentuje swój odcinek historii. Ma na to około 5 minut. W międzyczasie pozostali uczniowie wykonują ćwiczenie sprawdzające stopień rozumienia tekstu.
5. Uczniowie kończą uzupełnianie ćwiczeń, a następnie sprawdzają odpowiedzi wspólnie z nauczycielem.
6. Nauczyciel opowiada ciekawostki z historii Wielkiej Brytanii.

### **c) Faza podsumowująca**

Nauczyciel ocenia aktywność wszystkich uczniów plusami i minusami. Zadaje też pracę domową. Przypomina o konieczności nauczenia się poznanych dziś wiadomości.

## **5. Bibliografia**

1. Beddall F., *A History of Britain*, Pearson Longman, Harlow 2006.
2. Komorowska H., *Metodyka nauczania języków obcych*, Fraszka Edukacyjna, Warszawa 2002.

## **6. Załączniki**

### **a) Karta pracy ucznia**

#### [Załącznik 1](#)

1. Who attacked Britain?
2. What did Boudica do?
3. What are four countries in the United Kingdom?
4. Why is Henry VIII famous?
5. What did Elizabeth I do?

6. What did Shakespeare write?
7. Who was Cromwell?
8. Queen Victoria was.....
9. Churchill was.....
10. What religion is the most important in Britain?
11. What is Commonwealth?

### **b) Zadanie domowe**

1. Przygotuj prezentację multimedialną swojego odcinka historii Wielkiej Brytanii w programie PowerPoint (max. 10 slajdów).
2. Naucz się poznanych dzisiaj wiadomości.

### **7. Czas trwania lekcji**

45 minut

### **8. Uwagi do scenariusza**

Można zlecić uczniom na poprzedniej lekcji zapoznanie się z najważniejszymi faktami z historii Wielkiej Brytanii. Uczniowie na lekcji powinni stworzyć krótkie opisy na podstawie przeczytanych materiałów, a w domu rozwinąć je w prezentacje multimedialne. Ważna jest tu praca w grupie i umiejętność czytania ze zrozumieniem. Każda grupa powinna mieć wystarczająco dużo czasu na przedstawienie swojej pracy oraz uzupełnienie ćwiczenia na rozumienie. Po lekcji uczeń powinien znać najważniejsze fakty z historii Wielkiej Brytanii oraz wyrażenia związane z historią (*rule, battle, century, conquer, defeat, empire, independence, poverty, etc.*).