

Obszar wsparcia:

D. Zabawy edukacyjne rozwijające myślenie przyczynowo – skutkowe.

Scenariusz zajęć

Autor: Karina Jedynak

Grupa wiekowa: 4-latki

Temat: Przygotowania. Świąteczne porządki i wypieki.

Cele operacyjne:**Dziecko:**

- ćwiczy myślenie przyczynowo - skutkowe;
- ćwiczy myślenie logiczne;
- ustala porządek logiczny w prezentowanych ilustracjach;
- rozpoznaje czynności potrzebne do przygotowania Świąt Bożego Narodzenia.

Wykaz rozwijanych i nabywanych umiejętności, ujętych w podstawie programowej, jako osiągnięcia dziecka kończącego przedszkole:**Dziecko:**

- w miarę samodzielnie radzi sobie w sytuacjach życiowych, próbuje przewidywać skutki swoich zachowań;
- mówi płynnie, niezbyt głośno, dostosowując ton głosu do sytuacji;
- stara się łączyć przyczynę ze skutkiem, próbuje przewidywać, co się może zdarzyć;
- uczestniczy w zajęciach ruchowych.

Treści kształcenia:

- nazywanie czynności potrzebnych do przygotowania Świąt Bożego Narodzenia;
- przewidywanie skutków;
- doszukiwanie przyczyn wydarzeń;
- uporządkowywanie historyjek obrazkowych zgodnie z kolejnością wydarzeń.

Opis sposobu realizacji:

Lp.	Rodzaj ćwiczenia	Przebieg	Czas	Uwagi o realizacji, warunki pobudzające aktywność dziecka
1.	Nawiązanie do tematu zajęć.	1. <i>Świąteczne przygotowania:</i> nauczyciel (N) pokazuje ilustrację. Dzieci odgadują, co ona przedstawia oraz z jakimi świętami im się kojarzy. Następnie N włącza nagranie audio z informacjami	2 min.	Materiały: ilustracja (załącznik nr 1), nagranie audio (załącznik nr 5).

			dotyczącymi Świąt Bożego Narodzenia.		
2.	Ćwiczenia usprawniające	Ćwiczenia ruchowe.	1. <i>Ubieramy choinkę</i> : dzieci stoją przodem do N. Gdy N podnosi do góry ilustrację, dzieci wykonują odpowiednie ruchy: <i>Choinka</i> – ubieranie choinki w bombki; <i>Garnki</i> – gotowanie; <i>Bałagan</i> – sprzątanie.	2 min.	Materiały: ilustracje (załączniki nr 1 i 2).
		Ćwiczenia z ilustracjami.	2. <i>Świąteczne pierniki</i> : każde dziecko otrzymuje dwie ilustracje: jedna przedstawia ciasto do wypieków, druga foremki. Zadaniem dzieci jest powiedzenie, co powstanie, kiedy potniemy ciasto foremkami. Następnie dzieci kolorują foremki tak, aby powstały świąteczne pierniczki.	2 min.	Materiały: ilustracje (załącznik nr 3), kredki.
3.	Ćwiczenia właściwe		1. <i>Jaki będzie skutek?</i> : zachęcenie dzieci do obejrzenia prezentacji multimedialnej i wymyślanie skutków pokazanych wydarzeń. 2. <i>Łańcuch na choinkę</i> : każde dziecko otrzymuje trzy ilustracje. Zadaniem jest uporządkowanie ich w kolejności chronologicznej, a następnie przyklejenie na kartkę oraz pokolorowanie. Podczas pracy chętne dzieci mogą porozmawiać o tym, jak przygotowują się do świąt, w czym pomagają rodzicom.	10 min	Materiały: prezentacja multimedialna (załącznik nr 6). Materiały: ilustracje (załącznik nr 4), klej, kartki formatu A4, kredki.
4.	Ćwiczenia kończące		1. <i>Choinka</i> : zachęcenie dzieci do	2 min	Materiały: nagranie audio (załącznik

	ilustrowania ruchem słuchanego opowiadania.		nr 7).
	2. <i>Zanim zasiądziemy do świętecznego stołu:</i> chętnie dzieci mogą zagrać w gry multimedialne.		Materiały: gry multimedialne (załączniki nr 7 i 8).

Uwagi: Propozycje zawarte w scenariuszu zostały przygotowane w taki sposób, aby nauczyciel mógł dostosować czas realizacji zajęć do możliwości dzieci w grupie oraz z zachowaniem tzw. zasady 1/5, zalecanej w części podstawy programowej dotyczącej zalecanych warunków i sposobu jej realizacji. Zajęcia nie powinny trwać dłużej niż 15 minut.

Jeżeli niektóre dzieci pomimo upływu czasu są zainteresowane proponowanymi działaniami nie należy im przerywać tej aktywności. Dzieci, których uwaga się wyczerpała, w naturalny sposób powracają do realizacji „programu własnego”, czyli wybranego przez siebie rodzaju aktywności (np. zabawowej).

Metody za M. Kwiatowską (1985):

Czynne: ćwiczeń praktycznych.

Słowne: objaśnienia i instrukcje.

Percepcyjne: obserwacja i pokaz, przykład dorosłych.

Formy: praca indywidualna jednolita i zróżnicowana, zbiorowa jednolita.

Środki dydaktyczne:

kartki formatu A4, klej, kredki, komputer z dostępem do Internetu oraz głośnikami lub tablica multimedialna, środki dydaktyczne zamieszczone na portalu Scholaris (dla nauczyciela do wykorzystania w pracy z dzieckiem):

1. Ilustracja - *Choinka*;
2. Ilustracje - *Garnki i bałagan*;
3. Ilustracje - *Przygotowujemy pierniczki*;
4. Ilustracje do uporządkowania - *Łańcuch na choinkę*;
5. Plik dźwiękowy - *Świąteczne przygotowania*, autor: Karina Jedynak;
6. Prezentacja multimedialna - *Jaki będzie skutek?*, autor: Karina Jedynak;
7. Kolorowanka multimedialna - *Choinka*;
8. Puzzle multimedialne - *Robimy łańcuch na choinkę*.