

Jak rozpoznać wśród nas Prometeusza?

1. Cele lekcji

a) Wiadomości

Uczeń:

- wie, kto to jest altruista, egoista,
- wie, jakie postępowanie określane jest mianem prometeizmu,
- wymienia nazwiska ludzi zasłużonych dla ludzkości i zna ich dokonania.

b) Umiejętności

Uczeń potrafi:

- korzystać ze słownika języka polskiego i słownika wyrazów obcych,
- nazywać cechy charakteru altruisty i egoisty.

c) Postawy

Uczeń:

- dostrzega różnice między postępowaniem altruisty i egoisty,
- jest wrażliwy na potrzeby innych ludzi.

2. Metoda i forma pracy

Metoda: pogadanka, gry dydaktyczne: kosz i walizeczka, praca ze słownikiem

Forma: praca w grupach, praca indywidualna oraz zespołowa

3. Środki dydaktyczne

Słowniki języka polskiego i wyrazów obcych, samoprzylepne karteczki z nazwami różnych cech charakteru, plakaty przedstawiające kontur kosza i walizki.

4. Przebieg lekcji

a) Faza przygotowawcza

Na początku zajęć nauczyciel w krótkiej pogadance nawiązuje do poprzedniej lekcji. Uczniowie przypominają i oceniają czyn Prometeusza. Można to przeprowadzić w formie ćwiczenia z kłębkami, w którym głos zabiera osoba, do której nauczyciel rzucił kłębek nici. Po przedstawieniu własnej opinii, osoba ta rzuca kłębek innemu uczniowi.

b) Faza realizacyjna

1. Uczniowie pracują w grupach, takich jak na poprzedniej lekcji o Prometeuszu. Otrzymują karteczki z wypisanymi nazwami cech altruisty i egoisty ([załącznik 1](#)) oraz kartki formatu A4 z narysowanymi konturami kosza i walizki. Mają za zadanie przyklejenie karteczek z nazwami cech charakteryzujących Prometeusza w konturze walizki, a niepasujących do niego – w konturze kosza. Wykonane prace eksponują na wyznaczonym miejscu w klasie, po czym następuje krótka dyskusja dotycząca uzasadnienia przyporządkowania poszczególnych cech.
2. Następnie nauczyciel prosi, aby uczniowie odszukali w słownikach języka polskiego i wyrazów obcych następujące hasła: egoista, altruista, prometeizm. Po znalezieniu i odczytaniu definicji, uczniowie stwierdzają, że w koszu umieścili cechy egoisty, zaś w walizce –altruisty.
3. Uczniowie zapisują temat oraz krótkie definicje tych pojęć jako notatkę ([załącznik 2](#)).

c) Faza podsumowująca

Nauczyciel nawiązuje do pracy domowej. Przedstawiciele poszczególnych grup prezentują informacje na temat, przydzielonych im w pracy domowej, postaci. Dostrzegają w nich cechy altruistów. Stwierdzają, że ludzie podobni do Prometeusza – czyniący dobro – istnieli na przestrzeni wieków oraz istnieją w czasach współczesnych. Podają przykłady takich ludzi. Nauczyciel zadaje pracę domową.

5. Bibliografia

1. Dobrowolska, H., *Jutro pójdę w świat. Podręcznik do kształcenia literackiego i językowego dla klasy piątej szkoły podstawowej*, WSiP Spółka Akcyjna, Warszawa 1999.
2. Szymczak M., *Słownik języka polskiego*, PWN, Warszawa 1988.
3. Tokarski J., *Słownik wyrazów obcych*, PWN, Warszawa 1980.

6. Załączniki

a) Karta pracy ucznia

[Załącznik 1](#)

dzielny

odważny

szlachetny

tchórzliwy skąpy hojny

serdeczny honorowy

samolubny bohaterski oddany

troskliwy niedbały

Załącznik 2

Altruista jest to osoba skłonna do poświęceń, niesamolubna, pozbawiona egoizmu.

Egoista to człowiek dbający wyłącznie o własne dobro, samolub.

Prometeizm – postępowanie mające na celu dobro większych grup ludzi lub całej ludzkości.

b) Zadanie domowe

Rozwiąż krzyżówkę mitologiczną

1. Autor „Odysei”
2. Posłaniec bogów
3. Król Itaki
4. Ukradł bogom ogień
5. Stróż bram Hadesu

6. Bóg śmierci

Zadanie dodatkowe dla ambitnych uczniów:

Opisz znanego Ci altruistę.

7. Czas trwania lekcji

45 minut

8. Uwagi do scenariusza

brak