



# O CZYM PODŁĄŻNICZKA ROZMAWIAŁA Z CHOINKĄ?

ANNA GŁADYSIAK-KALINOWSKA  
BARBARA MARKIEWICZ  
ELŻBIETA OSUCH

## SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania wychowania przedszkolnego

opracowany w ramach projektu

**„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”**

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach  
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik  
Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig  
Jadwiga Iwanowska  
Agnieszka Ratajczak-Mucharska  
Urszula Borowska

Redakcja językowa i korekta - Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna - Editio

Warszawa 2019  
Ośrodek Rozwoju Edukacji  
Aleje Ujazdowskie 28  
00-478 Warszawa  
[www.ore.edu.pl](http://www.ore.edu.pl)

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –  
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>



## Temat zajęć:

O czym podłaźniczka rozmawiała z choinką?

## Cele

### Cel główny:

Wywołanie nastroju radości w związku ze zbliżającymi się Świątami Bożego Narodzenia. Wzmacnianie relacji rodzinnych. Rozbudzanie ciekawości badacza. Kształcenie umiejętności czytania instrukcji i współdziałania w grupie.

### Cele operacyjne

Dziecko:

- próbuje rozumieć, że nie zawsze choinka była dekoracją świąteczną (p),
- próbuje wyrażać emocje: radość, szczęście (e),
- próbuje odczytywać obrazy schematyczne/instruktażowe (p),
- próbuje odpowiadać na pytania problemowe (p),
- uczestniczy w zabawach ruchowych, muzycznych (f),
- próbuje współpracować w grupie (s).

### Metody/Techniki/Formy pracy:

Rozmowa, zajęcia praktyczne, badawcze, praca zbiorowa, w parach z rodzicem, indywidualna.

### Środki dydaktyczne:

Nagranie piosenki „Choinko piękna jak las” ([www.youtube.com/watch?v=cQLTsrKFXoA](http://www.youtube.com/watch?v=cQLTsrKFXoA)), dowolne nagranie kolędy „Cicha noc”, choinka, gałązki świerkowe, ozdoby choinkowe, małe czerwone jabłka, orzechy włoskie, haczyki do zawieszania, klej.

### Zastosowanie narzędzi ICT:

Tablica interaktywna

### Opis przebiegu zajęć:

1. W sali stoi choinka a pod sufitem przywieszona jest podłaźniczka ze świerkowych gałązek. Dzieci słuchają piosenki.

### Choinko piękna jak las

Stała pod śniegiem panna zielona  
 Nikt prócz zająca nie kochał jej  
 Nadeszły święta i przyszła do nas  
 Pachnący gościu, prosimy wejdź!  
 Choinko piękna jak las,

Choinko zostań wśród nas!  
 Choinko piękna jak las,  
 Choinko zostań wśród nas!  
 Jak długo zechcesz, z nami pozostań,  
 niech pachnie tobą domowy kąt.  
 Wieszając jabłka na twych gałązkach  
 życzymy wszystkim Wesołych Świąt.  
 Choinko piękna jak las,  
 Choinko zostań wśród nas!  
 Choinko piękna jak las,  
 Choinko zostań wśród nas!

2. Krótka rozmowa na temat piosenki: Kiedy ubieramy choinkę? W co była ubrana choinka z piosenki?
3. Wybieranie ze „skrzyni skarbów” ozdób choinkowych i zawieszanie ich na choince. Przy kolędzie „Cicha noc”.
4. Pozostają małe jabłka i orzechy. Do czego mogą się przydać? – Oprócz jedzenia, to też mogą być ozdoby choinkowe? Trzeba tylko im dołączyć zawieszki – kiedyś tak robiono. I tak ubierano podłóżniki/podłóżniczki (to taka babcia choinki).
5. Podział na grupy: każde dziecko wybiera sobie jabłko albo orzech. W każdej bazie są rodzice, którzy przygotowali wcześniej choinkę i podłóżniczkę.
6. Zajęcia według instrukcji (instrukcje – PECS):
  - I – do jabłek dzieci zaczepiają haczyki, a rodzice zawieszają je na podłóżniczce,
  - II – do orzechów dzieci przyklejają haczyk, a rodzice zawieszają je na podłóżniczce.
7. Zabawa ruchowa z piosenką „Choinko piękna jak las”: Choinka ubrana we współczesne ozdoby stoi na środku sali a nad nią wisi podłóżniczka ubrana w jabłka i orzechy. Dzieci poruszają się wokół choinki – na kłaśnięcie zmieniają kierunek ruchu.
8. Ewaluacja: dzieci odpowiadają na pytania: Czym różni się choinka od podłóżniczki? Która jest starsza? O czym mogłyby porozmawiać?
9. Ewaluacja: dzieci biorą kolorowe kółka z uśmiechem lub smutkiem i zaczepiają na choince, jeśli zajęcia im się podobały.

### Komentarz metodyczny

Scenariusz przewidziany jest dla grupy dzieci trzy- i czteroletnich. Czas trwania zajęć – 15–20 minut. Każde dziecko wykonuje zadanie we własnym tempie i zgodnie ze swoimi możliwościami. W sytuacjach trudnych w naturalny sposób szuka wsparcia u kolegów lub dorosłych, komunikując swoją potrzebę.