



ĆWICZENIA W ZESPOŁACH, PRZYGOTOWANIE SIĘ DO ROZGRYWEK – PIŁKA NOŻNA 3X3

TOMASZ FROŁOWICZ
JOANNA KLONOWSKA
MAŁGORZATA POGORZELSKA

SCENARIUSZ LEKCJI

Lekcja nr 2, cykl „Piłkarska liga klasowa – wybierz sam” – marzec i kwiecień

Program nauczania wychowania fizycznego dla szkoły podstawowej

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019



Redakcja merytoryczna – Anna Kasperska-Gochna

Recenzja merytoryczna – Paweł Łucyk

dr Olga Smoleńska

Jadwiga Iwanowska

dr Beata Rola

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Temat lekcji:

Ćwiczenia w zespołach, przygotowanie się do rozgrywek – piłka nożna 3x3 (A.U.2,3,4, B.U.4,5, K.3, KK.5,8).

Klasa: III, płeć: chłopcy, liczba uczniów: 24

Cele

Uczeń:

- wiedza: omawia zasady rozgrywek 3x3,
- umiejętność ruchowa: stosuje w ćwiczeniach zespołów poznane umiejętności techniczne i taktyczne,
- kompetencje społeczne i kluczowe: w poczuciu odpowiedzialności za powodzenie zespołu wypełnia przyjęte role na miarę swoich możliwości,
- motoryczność: kształtowanie sprawności z akcentem na zwinność.

Metody wspierania rozwoju wiedzy i umiejętności:

pogadanka, dyskusja, obserwacja, zajęcia praktyczne

Metody realizacji zadań ruchowych:

zadaniowo-ściska, problemowa

Formy organizacji aktywności uczniów:

frontalna, zespołowa

Środki dydaktyczne:

piłki nożne, znaczniki do oznakowania boisk, bramki, kontrakt kapitan-zespół oraz umowy *fair play*.

Przebieg lekcji

Czynności związane z rozpoczęciem lekcji WF (3 minuty)

Nauczyciel podaje temat i główne zadania uczniów w czasie lekcji, przypomina o rozpoczęciu klasowej ligi piłkarskiej i przygotowaniu do pierwszych rozgrywek 3x3. Omawia zasady rozgrywek 3x3. Rozgrywki mistrzowskie będą poprzedzone rozgrywkami towarzyskimi, w trakcie których każdy zespół wyłoni trójkę i gracza rezerwowego, którzy będą reprezentować zespół.

Realizacja celów lekcji (12 minut)

Każdy zespół po kolei prezentuje nazwę, barwy i okrzyk sportowy, który będzie wykorzystany w trakcie całej klasowej ligi. Następnie drużyna, zgodnie z rolą, podpisuje przygotowany przez nauczyciela kontrakt kapitan-zespół oraz umowy *fair play*.

Rozgrzewka (7 minut)

Rozgrzewki piłkarskie – początkowo bez piłki, następnie z piłką – pod kierunkiem ucznia pełniącego rolę trenera, oddzielnie w każdym zespole na swoim boisku.

Realizacja celów lekcji (10 minut)

Ćwiczenia w zespołach pod opieką trenera i kapitana zespołu: podania piłki w miejscu i biegu zakończone strzałem na bramkę; ćwiczenia ustawiania się na boisku w ataku i obronie w grach 3x3.

Realizacja celów lekcji (8 minut)

Małe gry 3x3 wewnątrz zespołów: każdy zespół na swoim boisku. Nauczyciel zapowiada konieczność przygotowania się do roli sędziego, gdyż od kolejnej lekcji uczniowie zaczną sędziować mecze rozgrywane przez inne zespoły.

Podsumowanie zajęć i zapowiedź kolejnych (5 minut)

Nauczyciel rozpoczyna dyskusję z uczniami na temat ich odczuć dotyczących pracy w zespołach. Nauczyciel czeka, aż głos zabiorą chętni uczniowie, następnie wypowiada swoją opinię, wyróżniając szczególnie pomysłowe oraz dobrze dobrane ćwiczenia w zespołach. Wskazuje aktywnych uczniów w czasie lekcji i ocenia ich wysiłek zgodnie z zasadami oceniania przyjętymi w programie ZdK oraz przypomina, że od następnej lekcji uczniowie rotacyjnie rozpoczną sędziowanie gier innych zespołów. Podkreśla, że umiejętność sędziowania będzie w tym cyklu podlegała ocenie. Nauczyciel pyta uczniów, czy zasady najbliższych rozgrywek są zrozumiałe. Lekcję kończy seria okrzyków drużyn.

Komentarz metodyczny

Lekcja poświęcona jest przygotowaniu do klasowych rozgrywek 3x3, początkowo towarzyskich. Nauczyciel rozmawia z kapitanami, czy podział na zespoły dokonany na poprzedniej lekcji się sprawdza. Nauczyciel obserwuje zachowania uczniów o najniższych umiejętnościach piłkarskich, w tym o specjalnych potrzebach edukacyjnych, i w trakcie ćwiczeń prowadzonych w zespołach, naśladując rolę asystenta trenera, pomaga w niektórych ćwiczeniach. Należy również pamiętać, aby stwarzać wszystkim uczniom okazję do pełnienia różnych ról, np. organizatora, sędziego, kibica.