

London – ćwiczenia w wyszukiwaniu informacji w internecie

1. Cele lekcji

Ogólny cel lekcji:

Celem lekcji jest doskonalenie sprawności czytania i mówienia poprzez wyszukiwanie informacji o Londynie.

a) Wiadomości

Uczeń:

- zna słownictwo związane z miastem i jego atrakcjami,
- posiada najważniejsze informacje o Londynie.

b) Umiejętności

Uczeń:

- potrafi posługiwać się słownictwem związanym z miastem,
- czyta ze zrozumieniem,
- opisuje ludzi, miejsca, zdarzenia, atrakcje w Londynie,
- ćwiczy sprawność mówienia,
- przygotowuje prezentację o Londynie,
- wyszukuje i selekcjonuje informacje,
- pracuje z komputerem i internetem (posługuje się technologią informacyjną),
- dyskutuje i negocjuje,
- wyraża opinie.

c) Postawy

Uczeń:

- potrafi poprawnie zachować się podczas czytania i mówienia,
- harmonijnie współpracuje z kolegami i nauczycielem,
- bierze czynny udział w lekcji.

2. Metoda i forma pracy

Metoda: podejście komunikacyjne, pytania-odpowiedzi, pogadanka, opis, praca z komputerem, dyskusja, prezentacja

Forma: praca w grupach i indywidualna

3. Środki dydaktyczne

Komputery (dostęp do internetu)

4. Przebieg lekcji

a) Faza przygotowawcza

Nauczyciel podaje temat i cele lekcji: „Będziecie ćwiczyć czytanie i mówienie, wyszukując informacje o Londynie. Wykorzystacie w waszej pracy technologię informacyjną (internet). Sprawdza, czy uczniowie są przygotowani do lekcji i czy odrobili pracę domową.

b) Faza realizacyjna

1. Rozgrzewka językowa. Nauczyciel pyta uczniów, co wiedzą o Londynie, a oni udzielają odpowiedzi. Nauczyciel zapisuje je w postaci listy na tablicy i prosi o zapisanie ich w zeszytach. Uzupełnia niektóre informacje. Informacje te mogą być punktem wyjścia dla wyszukiwania wiadomości w internecie.
2. Nauczyciel wyjaśnia zadanie – uczniowie mają znaleźć w internecie informacje dotyczące Londynu. Każda grupa ma przygotować 3 opisy: 1 – najważniejsza dla wszystkich rzecz, miejsce, osoba w Londynie, 2 – najfajniejsze dla ciebie miejsce, rzecz, osoba, którą chętnie zobaczyłbyś w Londynie, 3 – najmniej ciekawe dla ciebie miejsce, rzecz, osoba. Każdy wybór powinien być uzasadniony.
3. Nauczyciel dzieli uczniów na 3-osobowe grupy. Każda osoba szuka innej informacji, ale opis przygotowują wspólnie, pomagają sobie w razie trudności. Nauczyciel pomaga w pracy, podając adresy stron internetowych oraz tłumaczy trudne słowa, rozwiązuje problemy.
4. Nauczyciel rysuje na tablicy tabelę wyników i gdy uczniowie prezentują swoje opisy, wpisuje (miejsce, osobę itp.) w odpowiednie miejsca.
5. Uczniowie ustalają „top three” – które miejsca są „naj” (powtarzają się). Jeśli się nie powtarzają, uczniowie dyskutują i negocjują wynik, podając uzasadnienia. Nauczyciel podkreśla 3 rzeczy na tablicy. Nauczyciel prosi o komentarze, pytając, co uczniowie sądzą o końcowym wyniku.

c) Faza podsumowująca

Nauczyciel podsumowuje lekcję: „Nauczyciście się wyszukiwania i selekcjonowania informacji, ćwiczyliście mówienie i czytanie. Dobrze współpracowaliście w grupach, wykorzystując w pracy technologię informacyjną (internet)”. Nauczyciel ocenia pracę wszystkich uczniów plusami albo minusami. Zadaje też pracę domową.

5. Bibliografia

1. Komorowska H., *Metodyka nauczania Języków Obcych*, Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna, Warszawa 2002.
2. Okoń W., *Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej*, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2003.
3. Rutkowska-Pasza M., *Uczyć lepiej i ciekawiej*, Wersus, Wrocław 2002.
4. www.london.com
5. www.visitlondon.com

6. Załączniki

a) Karta pracy ucznia

brak

b) Zadanie domowe

Znajdź nową, interesującą informację o Londynie, opisz ją w zeszycie i wyraż opinię na jej temat (dlaczego jest ciekawa, co byś robił w tym miejscu, o czym byś rozmawiał itd.).

7. Czas trwania lekcji

45 minut

8. Uwagi do scenariusza

Lekcja przeznaczona jest dla uczniów na średnio zaawansowanym poziomie znajomości języka angielskiego, którzy posiadają już pewną wiedzę na temat Londynu. Lekcja musi się odbyć w pracowni komputerowej, z dostępem do internetu.