



TAKI ZWYCZAJ MAMY – ŚWIĘTA W UNII EUROPEJSKIEJ

KARINA MUCHA
IWONA PIETRUCHA
ANNA STALMACH-TKACZ

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania wychowania przedszkolnego

opracowany w ramach projektu

**„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących
w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego
w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”**

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik

Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig

Maria Ferenc

dr Beata Rola

Urszula Borowska

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Tytuł zajęć:

Taki zwyczaj mamy – Święta w Unii Europejskiej

Cel główny:

zapoznanie z tradycjami rówieśników z krajów Unii Europejskiej.

Cele szczegółowe:

dziecko używa chwytu pisarskiego podczas prób rysowania, rozróżnia emocje i uczucia przyjemne i nieprzyjemne, obdarza uwagę inne dzieci i osoby dorosłe, orientuje się, że Polska należy do Unii Europejskiej.

Metoda projektu:

Techniki: zabawy integracyjne, ruchowe, rozwiązywanie krzyżówki, zagadek, wykorzystanie TIK, zabawa plastyczna.

Formy pracy: praca z całą grupą, praca w zespołach, praca indywidualna.

Środki dydaktyczne: prezentacja multimedialna, duża choinka na arkuszu papieru, bombki z zadaniami, krzyżówka z hasłem, pocięte obrazki, pierniczki pogrupowane w pary, ilustracje różniące się szczegółami, worek z prezentami, pudełko z niespodzianką, szablony bombek, farby, pędzle, pastele.

Opis przebiegu zajęć: rozpoczęcie zajęć zabawą integracyjną „Świąteczna isierka”. Dzieci stoją w kole, trzymając się za ręce. Nauczycielka recytuje wierszyk „Bożonarodzeniową isierkę puszcza w krąg, niech wróci do moich rąk” i ściska trzymaną rękę dziecka, które odwzajemnia uścisk, przekazując go koledze i tak dookoła. Oglądanie prezentacji multimedialnej zawierającej slajdy obrazujące różne charakterystyczne dla danego kraju zwyczaje bożonarodzeniowe. Zabawa ruchowa „Mikołaj i zbłąkany renifer”. Choinka z niespodziankami – na dużym arkuszu białego papieru namalowana jest choinka, na której zawieszono są bombki pomalowane jak flagi wybranych państw UE. Każda bombka to jedno zadanie do rozwiązania, opisane z tyłu bombki. Zadaniem dzieci jest ściągnięcie po kolei bombek, odczytanie polecenia i wykonanie go. Na przykład: bombka polska – „Krzyżówka świąteczna”: rozwiązanie krzyżówki, której hasłem jest słowo „Prezent”, bombka włoska: „Kto przynosi prezenty?” – układanie w grupach pociętych obrazków z postaciami przynoszącymi dzieciom prezenty w różnych krajach: Mikołaj, włoska Befana, szwedzki Jul Tomte itp. Bombka niemiecka: „Piernikowe memory” – dobieranie w pary pierniczek pomalowanych w podobne wzory, bombka szwedzka: znajdź 10 szczegółów różniących obrazki przedstawiające świąteczną choinkę z prezentami. Bombka fińska: zabawa ruchowa „Mikołaje i renifery”, bombka austriacka: „Zgadnij, jaki to prezent?” – odgadywanie gwiazdkowych prezentów na podstawie wyrazów głoskowanych lub sylabizowanych przez nauczycielkę, np. r-o-w-e-r, s-k-a-k-a-n-k-a, k-l-o-c-k-i itp. Bombka czeska: „Worek Świętego Mikołaja” – w dużym czerwonym worku znajdują

się zabawki. Wybrane dzieci podchodzą i, wkładając ręce do worka, za pomocą dotyku odgadują, jakie prezenty przyniósł Mikołaj.; bombka holenderska – rozwiązywanie zagadek o świątecznej tematyce, zagadki zawierają informacje z prezentacji; bombka szwedzka – odszukanie w sali ukrytego prezentu: dzieci odnajdują zapakowany w świąteczny papier kartonik z niespodziankami, np. kolorowanymi o świątecznej tematyce lub drobnymi upominkami. Praca plastyczna „Europejskie bombki” – praca dowolną techniką z obu stron: malowanie farbami lub kolorowanie pastelami sylwet papierowych bombek na wzór flag zamieszczonych na tablicy i wieszanie ich na choince, na której wcześniej wisały bombki z zadaniami do wykonania. W czasie pracy w tle gra świąteczna muzyka.

Samooocena: dzieci rysują piktogramy emocji, oceniając swoje samopoczucie podczas zajęć.

Komentarz metodyczny

Polecam książkę *111 zabaw w edukacji europejskiej*. Zabawa „Mikołaj i zbłąkany renifer” – dzieci stoją w kole, w środku jedno dziecko w czapce Mikołaja nasuniętej na oczy, w kręgu jedno dziecko trzyma dzwoneczek, delikatnie nim potrząsając. Mikołaj musi odgadnąć, skąd dochodzi dźwięk i zlokalizować dzwoneczek. Następuje zamiana – dziecko, które trzymało dzwoneczek, jest Mikołajem itd. „Mikołaje i renifery” – dzieci podzielone są na dwie grupy – 3 dzieci to Mikołaje w czapkach na głowach, pozostałe – renifery z zatkniętymi za ubrania szarfami-ogonkami (za spodnie, spódniczki, getry itp.). Kiedy gra piosenka o świątecznej tematyce, dzieci biegają po sali, gdy muzyka cichnie, starają się wyrwać reniferowe ogonki. Wygrywa to dziecko, które zdobędzie najwięcej ogonków.