



Z NIEMIECKIM
W DROGĘ

ANNA KENTNOWSKA
I RAFAŁ OTRĘBA

SCENARIUSZ LEKCJI JĘZYKA NIEMIECKIEGO II etap edukacyjny

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

Warszawa 2019

Redakcja merytoryczna – Elżbieta Witkowska

Recenzja merytoryczna – dr Danuta Koper

Agnieszka Szawan-Paras

Katarzyna Szczepkowska-Szczeńiak

Agnieszka Ratajczak-Mucharska

Redakcja językowa i korekta – Altix

Projekt graficzny i projekt okładki – Altix

Skład i redakcja techniczna – Altix

Warszawa 2019

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Temat lekcji

Moja mama pracuje w szpitalu.

Grupa, miejsce i czas trwania lekcji: Klasa 6 szkoły podstawowej – wariant podstawy programowej II.1. (kontynuacja z klas I–III) / sala lekcyjna z tablicą multimedialną / 45 min

Cel główny: Poznaje miejsca pracy charakterystyczne dla danego zawodu.

Cele szczegółowe

Uczeń:

- wykonuje zadania na tablicy multimedialnej i na kartach pracy,
- współdziała w parach,
- określa kontekst wypowiedzi,
- tworzy proste pytania, dotyczące miejsca pracy,
- wykorzystuje techniki samodzielnej pracy,
- utrwala nazwy zawodów, zaimki dzierżawcze oraz przyimki z celownikami,
- rozwija umiejętności posługiwania się TIK.

Metody/Techniki/Formy pracy

Metoda wizualna, burza mózgów, praca na tablicy multimedialnej, praca indywidualna, w parach, w grupie, praca zbiorowa.

Środki dydaktyczne

Komputer z dostępem do Internetu, tablica multimedialna, słowniki, karty pracy, karteczki z nazwami zawodów.

Opis przebiegu lekcji

Czynności organizacyjne

N wita się z U i sprawdza obecność.

Wprowadzenie do tematu

N zapisuje na tablicy słowo „Beruf”. U zapisują skojarzenia związane z nim. Następnie N zapisuje temat lekcji i określa jej cele.

Prezentacja i ćwiczenia językowe

- Na tablicy multimedialnej pojawiają się wcześniej wymienione zawody. Po dotknięciu danego zawodu U słuchają krótkiego tekstu o miejscu pracy i czynnościach wykonywanych w tym zawodzie. Ich zadaniem jest połączenie zawodu z miejscem pracy.

- Następnie N tłumaczy U stosowanie przyimków z celownikiem, przy określaniu miejsca pracy. U wykonują w parach ćwiczenia z lukami. Ich zadanie polega na prawidłowym użyciu przyimka z odpowiednim rodzajnikiem. Następnie U wykonują kolejne ćwiczenia na tablicy multimedialnej. Ich zadanie polega na wstawieniu brakujących liter w miejsca pracy.

Część podsumowująca

U losują karteczki z nazwami zawodów. Ci, którzy wybiorą takie same, siadają w grupach 3–4-osobowych i rozmawiają ze sobą na temat zawodów wykonywanych przez rodziców i miejsc pracy.

Zadanie domowe

Uczniowie piszą o zawodach i miejscach pracy wykonywanych przez rodziców oraz wykonują rysunek.

Ewaluacja

Przy wyjściu z klasy N zawiesza kartkę, na której U zaznaczają kreseczki przy buzi uśmiechniętej, obojętnej i smutnej, dokonując tym samym ewaluacji lekcji.

Komentarz metodyczny

- Nazwy zawodów U poznali na wcześniejszych zajęciach. Ćwiczenie metodą burzy mózgów jest przypomnieniem treści poprzednich lekcji.
- W czasie wykonywania ćwiczenia na tablicy multimedialnej jedni uczniowie podchodzą pojedynczo do poszczególnych przykładów, a reszta klasy pracuje na kartach pracy słuchając przykładów z tablicy i łącząc odpowiednio punkty.
- U zdolny otrzymuje w czasie lekcji dodatkowe ćwiczenie polegające na dopasowaniu zawodów do miejsc pracy i czynności oraz zapisanie połączonych przykładów pełnymi zdaniami. (Zadanie wykracza poza podstawę programową.)
- Zadanie z podziałem na grupy może być realizowane w części podsumowującej lekcję. Jeden z uczniów zadaje pytanie: Kim jest z zawodu twój tata/twoja mama? Gdzie pracuje?
- Ważne, by w grupie każdy zadał dwa pytania i na dwa odpowiedział.
- Wariant dostosowania do ucznia z SPE: uczeń, który nie potrafi wizualnie przedstawić zawodu i miejsca pracy, może wykonać zadanie w oparciu o wycinki z gazet czy druk z Internetu.