



PRZYJACIELU, POZNAJ MÓJ
KRAJ. TWORZENIE PROPOZYCJI
WYCIECZKI PO POLSCE

RENATA
PASYMOWSKA

SCENARIUSZ LEKCJI

Program edukacji wczesnoszkolnej w szkole podstawowej

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty.

WARSZAWA 2019



Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik
Recenzja merytoryczna – mgr Maria Ferenc
mgr Jadwiga Iwanowska
Agnieszka Ratajczak-Mucharska
mgr Urszula Borowska

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Czas trwania zajęć:

3 godz. lekcyjne.

Temat:

Przyjacielu, poznaj mój kraj. Tworzenie propozycji wycieczki po Polsce.

Cele główne:

- uświadomienie uczniom, że można samemu planować wycieczki i dzięki temu wzbogacać wiedzę,
- wdrażanie dzieci do pracy koncepcyjnej dotyczącej wyznaczania tras wycieczki po Polsce,
- kształcenie kreatywności i twórczego myślenia,
- doskonalenie umiejętności posługiwania się mapą Polski,
- utrwalenie słownictwa z trudnościami ortograficznymi związanego z krainami geograficznymi Polski,
- stwarzanie uczniom okazji do poznania swoich mocnych stron,
- stymulowanie funkcji językowej i bogacenie słownika.

Cele operacyjne – uczeń:

- współdziała w zespole, wykazuje się pomysłowością, planuje przebieg wycieczki, posługuje się mapą, uwzględnia zestaw słownictwa charakterystycznego dla każdego z przyjaciół, pisze zaproszenie dla bohaterów z Literkowa zachęcające do skorzystania z oferowanej wycieczki, skupia się na zadaniu i doprowadza je do końca, nawiązuje pozytywne kontakty z rówieśnikami, jest opanowany emocjonalnie, zauważa piękno kraju ojczystego.

Metody:

planowania, waloryzacyjne, twórczego rozwiązywania problemów, praktycznego działania, pracy we współpracy.

Formy pracy:

zbiorowa, grupowa, indywidualna.

Środki dydaktyczne:

sprzęt multimedialny, dostęp do internetu, mapy, przewodniki, atlasy, hasła przewodnie, materiały piśmiennicze, maskotki przyjaciół, wzór zaproszenia i niezbędne słownictwo.

Przebieg zajęć:

1. **Zapoznanie z tematem i celami zajęć, określenie NaCoBeZU** – pracę z mapą, wykazanie się znajomością krain geograficznych i miast, a także ogólną

wiedzą o kraju, planowanie przebiegu wycieczki, skojarzenie miejsc z bohaterami z Literkowa, redagowanie zaproszenia.

2. **Zapoznanie z ofertami biur turystycznych dotyczącymi wycieczek po Polsce.** Omówienie kilku z nich. Zwrócenie uwagi na ich tematy przewodnie. Prześledzenie trasy z mapą.
3. **Nauczyciel proponuje uczniom, by zaplanowali wycieczki po Polsce dla przyjaciół z Literkowa** i zaprosili ich do poznania naszego kraju, biorąc pod uwagę ich pasje.
4. **Przygotowanie do pracy.** Stworzenie wspólnej wizji spaceru po mieście, w którym mieszkają dzieci. Zauważenie miejsc, które zainteresowałyby przyjaciół. Nawiązanie do utrwalonego słownictwa i wiedzy na temat małej ojczyzny. Ocena pomysłów uczniów.
5. **Praca koncepcyjna.** Dzieci losują przyjaciela i zapoznają się z **hasłem przewodnim**, które ma przyświecać ofercie stworzonej dla konkretnej postaci. Hasła przewodnie dotyczące pasji przyjaciół z Literkowa: **h – historia, ch – chodzenie, rz – przyroda, zwierzęta, u – nauka, ż – żeglowanie, sz – najpiękniejsze zakątki, ó – szlak królewski.** Ważne, by uwzględnić zainteresowania bohaterów, ich możliwości i występowanie w nazwach geograficznych.
6. **Realizacja zadania.** Uczniowie mają do dyspozycji atlasy, mapy, internet, laptopy, arkusze papieru, materiały piśmiennicze.
7. **Prezentacja pomysłów.** Dzieci pokazują przebieg wycieczki na mapie, argumentując wybór konkretnych miejsc ze względu na pasje przyjaciół.
8. **Ocena efektu pracy zespołowej i zaangażowania uczniów.**
9. **Redagowanie w zespołach zaproszenia** dla przyjaciół z Literkowa do skorzystania z wycieczki. Uczniowie mają do dyspozycji wzór pisma użytkowego i niezbędne słownictwo. Zwracają uwagę na zastosowanie zwrotów grzecznościowych i stosownych argumentów.
10. **Ocena poprawności zredagowanych prac z uwzględnieniem możliwości dzieci.**
11. **Podsumowanie zajęć.** Swobodne wypowiedzi na temat nowych wiadomości i umiejętności, które uczniowie zdobyli, realizując zadania.

Komentarz metodyczny

Dla uczniów ze SPE praca z mapą będzie okazją do wizualizacji i utrwalenia wyrazów z trudnościami ortograficznymi. Dzięki pracy zespołowej skorzystają one z wiedzy i umiejętności rówieśników, by gromadzić doświadczenia.