



HISTORIA –
FUNDAMENTY
WSPÓŁCZESNOŚCI

ELŻBIETA
PAPROCKA

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania do historii dla szkoły podstawowej. Zakres podstawowy

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

Warszawa 2019

Strona redakcyjna

Redakcja merytoryczna – Elżbieta Witkowska

Recenzja merytoryczna – dr Danuta Koper

Agnieszka Szawan-Paras

Katarzyna Szczepkowska-Szczeńiak

dr Beata Rola

Redakcja językowa i korekta – Altix

Projekt graficzny i projekt okładki – Altix

Skład i redakcja techniczna – Altix

Warszawa 2019

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Temat zajęć/lekcji

II Rzeczpospolita – powtórzenie wiadomości

Klasa/czas trwania zajęć/lekcji

klasa 3/45 minut

Cele:

- Utrwalenie wiadomości o II Rzeczypospolitej
- Doskonalenie kompetencji cyfrowych oraz komunikacji w języku ojczystym

Metody/Techniki/Formy pracy

zastosowanie TIK, praca indywidualna lub grupowa

Środki dydaktyczne

testy w aplikacjach quizizz, learning apps

Opis przebiegu zajęć/lekcji

Przed zajęciami nauczyciel informuje uczniów, że na lekcji powtórzeniowej będą potrzebne telefony komórkowe

Podczas lekcji uczniowie wykonują zadania w aplikacjach learning apps i quizizz

Quizizz

<https://quizizz.com/admin/quiz/5c6bb4720fe288001aa577d7/ii-rp>

<https://quizizz.com/admin/quiz/5d0b61945c7624001a6f3fda/ii-rp>

learningApps

<https://learningapps.org/display?v=ps0wt44m101>

<https://learningapps.org/5439018>

<https://learningapps.org/7544823>

Nauczyciel może również do powtórzenia wykorzystać kartę pracy zamiast aplikacji interaktywnych lub jako ich uzupełnienie.

Karta pracy

1. Na podstawie fragmentów biogramów wpisz imię i nazwisko osoby, której dotyczy opis.

_____ – w czasie I wojny światowej dowodził II brygadą Legionów Polskich, przedostał się do Francji, gdzie stanął na czele „błękitnej armii”, po odzyskaniu niepodległości dokonał symbolicznych zaślubin Polski z morzem.

_____ – był jednym z bliskich współpracowników J. Piłsudskiego, na jego polecenie dokonał upozorowanego buntu w celu zajęcia Wilna.

_____ – był autorem reformy walutowej i premierem w okresie kryzysowym wywołanym hiperinflacją.

_____ – był bliskim współpracownikiem J. Piłsudskiego, po zamachu majowym stanął na czele BBWR, kilkakrotnie sprawował funkcję premiera.

_____ – był symbolem walki o polskość Śląska, przewodniczył polskiej komisji plebiscytowej, a następnie stanął na czele III powstania śląskiego.

2. Na podstawie fragmentów konstytucji zdecyduj, który z nich pochodzi z czasów, kiedy Polska była państwem demokratycznym. Odpowiedź uzasadnij.

Źródło A

Art. 1. Państwo Polskie jest Rzeczpospolitą.

Art. 2. Władza zwierzchnia w Rzeczypospolitej należy do narodu. Organami narodu w zakresie ustawodawczym są Sejm i Senat, a w zakresie władzy wykonawczej – Prezydent Rzeczypospolitej łącznie z odpowiednimi ministrami, w zakresie wymiaru sprawiedliwości – niezawisłe Sądy.

<http://www.pthlodz.uni.lodz.pl/dydaktyka/zrodla/zrodlo59.pdf> [dostęp 8.08.2019]

Źródło B

Art. 1. 1. Państwo Polskie jest wspólnym dobrem wszystkich obywateli.

2. Wskrzeszone walką i ofiarą najlepszych swoich synów ma być przekazywane w spadku dziejowym z pokolenia na pokolenie.

3. Każde pokolenie obowiązane jest wysiłkiem własnym wzmóc siłę i powagę Państwa.

[...] *Art. 2. 1. Na czele państwa stoi Prezydent Rzeczypospolitej.*

2. Na nim spoczywa odpowiedzialność wobec Boga i historii za losy Państwa.

Art. 3. 1. Organami Państwa, pozostającymi pod zwierzchnictwem Prezydenta Rzeczypospolitej są: Rząd, Sejm, Senat, Siły Zbrojne, Sądy, Kontrola Państwowa.

3. Obok podanych wydarzeń dopisz daty roczne

Zamach majowy – _____

Bitwa warszawska – _____

Traktat ryski – _____

III Powstanie śląskie – _____

Podpisanie z III Rzeszą deklaracji o niestosowaniu przemocy – _____

Po zakończeniu rozwiązywania zadań uczniowie biorą udział w dyskusji zatytułowanej „Blaski i cienie II Rzeczypospolitej”.

Komentarz metodyczny

Uczniowie mogą wykonywać zadania samodzielnie lub w parach. Nauczyciel docenia aktywność uczniów na lekcji ocenami. Uczniowie powinni mieć możliwość powtórnego wykonania testów w domu, co jest istotne dla uczniów z SPE, wykazujących różne deficyty.