

Obliczanie liczby z danego jej procentu

1. Cele lekcji

a) Wiadomości

Uczeń:

- zna metody obliczania liczby z danego jej ułamka,
- rozumie sposób układania równania do zadań dot. tematu omawianej lekcji,

b) Umiejętności

Uczeń:

- zamienia procent na ułamek,
- układa i rozwiązuje równanie, aby obliczyć liczbę z danego jej procentu,
- oblicza 1% (lub inny) liczby i na podstawie tego dochodzi do 100% liczby,
- proponuje różne sposoby rozwiązania problemu,
- rozwiązuje zadania tekstowe dot. w/w tematu.

2. Metoda i forma pracy

Wykład, pogadanka, praca z całą klasą, burza mózgów.

3. Środki dydaktyczne

Karta pracy

4. Przebieg lekcji

a) Faza przygotowawcza

Omówienie pracy domowej.

b) Faza realizacyjna

1. Wykład nauczyciela, pogadanka, wyjaśnienie metod obliczania liczby z danego jej procentu.
2. Praca z całą klasą – obliczanie liczby z danego jej procentu różnymi sposobami - burza mózgów
3. Zadania tekstowe ([załącznik 1](#)).

c) Faza podsumowująca

Zadanie pracy domowej ([załącznik 2](#)).

5. Bibliografia

Pomysł własny

6. Załączniki

a) Karta pracy ucznia ([załącznik 1](#))

Zadanie 1. Mama Oli od swojej pensji brutto zapłaciła 19% podatek w wysokości 532 zł. Jaka jest pensja brutto mamy Oli. Ile złotych mama otrzymuje na konto?

Zadanie 2. Cenę spodni obniżono o 15%, czyli o 9 zł. Jaka była cena spodni przed obniżką?

Zadanie 3. Solanka zawiera 1,5 kg soli i stanowi to 3% całej ilości solanki. Jaka jest masa całego roztworu soli (solanki)?

Zadanie 4. Masa chleba stanowi 115% zużytej do jego wypieczenia ilości mąki. Ile mąki potrzeba do wypieczenia 23 kg chleba?

b) Zadanie domowe (załącznik 2)

„Obliczanie liczby z danego jej procentu” – zeszyt ćwiczeń.

7. Czas trwania lekcji

45 minut

8. Uwagi do scenariusza

brak