

## **Quiz time – ćwiczenia w słuchaniu o Wielkiej Brytanii**

### **1. Cele lekcji**

#### **Ogólny cel lekcji:**

Celem lekcji jest doskonalenie sprawności słuchania i mówienia na temat Wielkiej Brytanii i kultury anglojęzycznej.

#### **a) Wiadomości**

Uczeń:

- zna nazwy zawodów,
- zna sławnych Brytyjczyków,
- posiada najważniejsze informacje o Wielkiej Brytanii,
- zna zasady tworzenia quizu.

#### **b) Umiejętności**

Uczeń:

- potrafi posługiwać się wyrażeniami dotyczącymi zawodów i Wielkiej Brytanii,
- ćwiczy sprawność słuchania i mówienia,
- poszerza słownictwo związane z tematem,
- wykorzystuje posiadany zasób słów i wyrażeń do wypowiedzi w nowej sytuacji,
- potrafi ułożyć quiz,
- wykonuje ćwiczenia związane z tematem (uzupełnianie, test wyboru, układanie w kolejności).

#### **c) Postawy**

Uczeń:

- potrafi poprawnie zachować się podczas słuchania,
- harmonijnie współpracuje z kolegami i nauczycielem.

### **2. Metoda i forma pracy**

Metoda: podejście komunikacyjne, pytania-odpowiedzi, audiolingwalna, pogadanka, gra dydaktyczna, ćwiczebna

Forma: praca w parach i indywidualna

### **3. Środki dydaktyczne**

Podręcznik, odtwarzacz i płyta CD, zdjęcia sławnych Brytyjczyków

## 4. Przebieg lekcji

### a) Faza przygotowawcza

Nauczyciel podaje temat i ogólny cel lekcji: „Powtórzycie nazwy zawodów. Następnie będziecie słuchać nagrania o Wielkiej Brytanii i rozwiązywać ćwiczenia ze słuchu”. Sprawdza pracę domową.

### b) Faza realizacyjna

1. Rozgrzewka językowa. Nauczyciel pyta, jakie zawody pamiętają uczniowie. Chętni uczniowie udzielają odpowiedzi.
2. Nauczyciel pyta, jakich sławnych Brytyjczyków znają uczniowie. Uczniowie podają nazwiska, a nauczyciel prosi o krótki opis każdej osoby. Pokazuje zdjęcia i jeśli uczniowie nie znają tych gwiazd, mówi o nich kilka słów.
3. Uczniowie otwierają podręcznik na stronie 25. Nauczyciel odtwarza nagranie kluczowych słów – zawodów (ćwiczenie 1), a uczniowie powtarzają i czytają. Nauczyciel poprawia błędy w wymowie ([załącznik 1](#)).
4. Nauczyciel pyta o nazwiska osób na zdjęciach i ich opis. Następnie prosi o znalezienie w tekście *Do you know?* sławnych nazwisk i opowiedzenie o nich bez czytania informacji z tekstu. Potem pyta, czy uczniowie wiedzą, jak wykonać ćwiczenie, kilku uczniów czyta na głos fragmenty tekstu, a reszta uzupełnia luki podanymi zawodami. Nauczyciel prosi o krótkie streszczenie każdego fragmentu po polsku, żeby upewnić się czy uczniowie rozumieją treść.
5. Nauczyciel prosi ucznia o wyjaśnienie ćwiczenia 2 i prosi o zapoznanie się z treścią ćwiczenia i wykonanie go w parach (quiz). Następnie uczniowie czytają odpowiedzi na głos i sprawdzają z kluczem na stronie 126. Nauczyciel pyta o dodatkowe informacje do każdego pytania, a uczniowie prezentują swoje wiadomości.
6. Każda para uczniów przygotowuje swoją część quizu: 1 pytanie i 4 odpowiedzi ([załącznik 2](#)). Uczniowie mogą korzystać z podręczników, map, plakatów wiszących w klasie, pomocy nauczyciela itp. Mają na to kilka minut, a następnie czytają na głos w klasie. Reszta uczniów zgaduje odpowiedzi. Kto zgadnie najwięcej, dostaje plusa.
7. Ćwiczenie 3 – uczniowie słuchają nazw miast i układają je w kolejności, a następnie czytają odpowiedzi.

### c) Faza podsumowująca

Nauczyciel ocenia aktywność wszystkich uczniów plusami i minusami. Zadaje też pracę domową. Przypomina o konieczności nauczenia się poznanych dziś wiadomości.

## 5. Bibliografia

1. Harris M., Mower D., Sikorzyńska A., *Opportunities Elementary*, Wydawnictwo Pearson Longman, Slovakia 2005.
2. Komorowska H., *Metodyka nauczania Języków Obcych*, Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna, Warszawa 2002.
3. Okoń W., *Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej*, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2003.
4. Rutkowska-Pasza M., *Uczyć lepiej i ciekawiej*, Wersus, Wrocław 2002.

## **6. Załączniki**

### **a) Karta pracy ucznia**

#### [Załącznik 1.](#)

jobs, director, footballer, politician, singer, writer, really, Brit, royal family, surname, for example, versions, team, called, government, tax, capital, check, etc

#### [Załącznik 2.](#)

Przykładowy quiz:

Who is David Becham?

- a) a singer
- b) an actor
- c) a writer
- d) a footballer

### **b) Zadanie domowe**

Wybierz jedno miasto z ćwiczenia 3/25 i krótko je opisz w zeszycie oraz przynieś jego zdjęcie.

## **7. Czas trwania lekcji**

45 minut

## **8. Uwagi do scenariusza**

Nauczyciel powinien przynieść zdjęcia gwiazd z Wielkiej Brytanii lub poprosić o to uczniów.