

Oceniamy postępowanie Zenona Ziembiewicza

1. Cele lekcji

a) Wiadomości

Uczeń :

- zna treść powieści ,
- poznaje sylwetkę Zofii Nałkowskiej .

b) Umiejętności

Uczeń :

- potrafi dyskutować i argumentować ,
- ocenia postępowanie postaci ,
- kształtuje własny system wartości moralnych.

2. Metoda i forma pracy

Heureka , praca z tekstem , kapelusze myślowe de Bono .

3. Środki dydaktyczne

1. Tekst powieści .

4. Przebieg lekcji

a) Faza przygotowawcza

1. Zaprowadzenie ładu i sprawdzenie listy obecności.
2. Zapisanie tematu na tablicy.
3. Wprowadzenie uczniów w tematykę zajęć.

b) Faza realizacyjna

Aby przystąpić do oceny postaci uczniowie muszą odpowiedzieć na istotne pytania . Zostają podzieleni na 6 grup , wyznaczają kapitana , który wylosuje kolor kapelusza oraz pytanie . Nie mówimy jeszcze czemu ma służyć losowanie kapeluszy , jedynie rozdzielamy pytania.

1. Kim jest Zenon Ziembiewicz ?
2. W jakich okolicznościach Zenon poznaje Justynę Bogutównę ?
3. Kiedy pojawiła się w życiu Zenona Elżbieta Biecka?
4. Jak przebiegała kariera Zenona Ziembiewicza ?
5. Jakie konsekwencje miał romans z Justyną?
6. Sporządź portret psychologiczny Zenona Ziembiewicza.

Grupy prezentują rozwiązanie , uczniowie sporządzają ogólne notatki .

ĆWICZENIE

Posiadając niezbędne wiadomości uczniowie podzieleni na grupy dokonują oceny – prezentacji postawy Zenona wg kapeluszy myślowych de Bono .

KAPELUSZ BIAŁY : FAKTY– dane pozbawione emocji tzw. suche fakty

KAPELUSZ CZERWONY : EMOCJE – odczucia na gorąco zabarwione emocjonalnie (Co czujemy , co nam się podoba , a co nie)

KAPELUSZ CZARNY : PESYMIZM – krytyka , konkretne konsekwencje przedstawionego obrotu sprawy

KAPELUSZ ŻÓŁTY : OPTYMIZM – zalety i korzyści przedstawionego obrotu sprawy

KAPELUSZ ZIELONY : MOŻLIWOŚCI – pomysły typu co by było gdyby...

KAPELUSZ NIEBIESKI : ANALIZA PROCESU – oglądanie procesu niejako “z góry”, swoboda w doborze “ koloru myśli ”

c) Faza podsumowująca

Grupy przedstawiają swoje stanowiska . Ćwiczenie to uczy spoglądania na problem oceny postaci z wielu punktów widzenia . Uzmysławia uczniom , że nie wszystko jest czarne lub białe .

5. Bibliografia

6. Załączniki

a) Zadanie domowe

Prawdopodobnie zdarzyło ci się słyszeć powiedzenie , że nic nie dzieje się bez przyczyny . Biorąc pod uwagę wiadomości zdobyte podczas lekcji oraz własne przemyślenia oceń postępowanie Zenona Ziembiewicza.

7. Czas trwania lekcji

45 minut

8. Uwagi do scenariusza