



CO MOŻNA ROBIĆ Z WIATREM?

ANNA GŁADYSIAK-KALINOWSKA
BARBARA MARKIEWICZ
ELŻBIETA OSUCH

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania wychowania przedszkolnego

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik
Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig
Jadwiga Iwanowska
Agnieszka Ratajczak-Mucharska
Urszula Borowska

Redakcja językowa i korekta - Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna - Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Temat zajęć:

Co można robić z wiatrem?

Cele

Cel główny:

Poznanie zawodów: kolarza, aktora, tancerza. Rozwijanie pasji. Kształcenie umiejętności czytania instrukcji i współdziałania w grupie.

Cele szczegółowe

Dziecko:

- rozpoznaje i nazywa elementy pogody: wiatr (p),
- potrafi wejść w rolę (p),
- próbuje odpowiadać na pytania problemowe (p),
- wykonuje czynności samoobsługowe: ubiera się, rozbiera (f),
- uczestniczy w zabawach ruchowych, muzycznych (f),
- nazywa emocje: radość, smutek (e),
- podejmuje próby użycia zwrotów grzecznościowych (s),
- podejmuje próby współdziałania w grupie (s).

Metody/Techniki/Formy pracy:

Rozmowa, zabawa zbiorowa, indywidualna.

Środki dydaktyczne:

Ogród szkolny, parasolki dziecięce, rowerki biegowe, peleryny czarne i białe, chusta animacyjna, nagranie piosenki „Wiatr psotnik” – A. Woy-Wojciechowskiej.

Zastosowanie narzędzi ICT:

Tablica interaktywna lub komputer z dużym monitorem – z dostępem do Internetu.

Opis przebiegu zajęć:

1. Dzieci słuchają piosenki „Wiatr psotnik” z ilustracjami na tablicy interaktywnej:
A. Woy-Wojciechowska „Wiatr psotnik”

Wiatr zapukał w okno, do dzieci:

„Halo, hej maluchy, jak leci?

Nie chce mi się biegać po polach,
przyjdę do waszego przedszkola”

Nie! Nie! Nie!

Wietrzyku – Psotniku

– masz chmurki przegonić,

utulić sarenki w lesie,

kałuże osuszyć,

i liście posprzątać,
 bez ciebie cóż zrobi jesień?
 "A ja chcę rozkręcić zabawki,
 albo rozkołysać huśtawki.
 Wolę dmuchać w trąbki, piszczałki,
 zbudzić wasze misie i lalki"
 Nie! Nie! Nie!
 Wietrzyku – Psotniku
 – masz chmurki przegonić,
 utulić sarenki w lesie,
 kałuże osuszyć,
 i liście posprzątać,
 bez ciebie cóż zrobi jesień?

2. Dzieci wyliczają, co robił wiatr? Jakie obowiązki ma wiatr? A czy wy chcecie pobawić się z wiatrem?
3. Wspólnie ustalają, co będzie tematem zajęć.
4. Ubierają się. Wychodzą do ogrodu.
5. Podział na grupy: dzieci wybierają bazę samodzielnie.
6. Zajęcia w czterech bazach, które przygotowali rodzice lub dziadkowie:
 - supermenów – w bazie są małe, dziecięce parasolki. Dzieci bawią się w wyścigi z wiatrem: z rozłożoną parasolką: z wiatrem i pod wiatr.
 - kolarzy – w bazie stoją rowerki biegowe. Dzieci organizują wyścigi z wiatrem i pod wiatr.
 - aktorów – w bazie są peleryny dla wiatrów: duże czarne i białe – małe, z delikatniejszego materiału niż czarne. Dzieci bawią się w duży wiatr i mały wiaterek.
 - tancerzy – w bazie jest chusta animacyjna. Dzieci organizują w zespole zabawę z wiatrem (z pomocą nauczyciela).
7. Zabawa oddechowa, uspokajająca: dzieci naśladują silny wiatr i delikatny wietrzyk.
8. Podsumowanie zajęć. Dzieci odpowiadają na pytanie: Co robi wiatr? Komu jest potrzebny? Co by było, gdyby...?

Komentarz metodyczny

Scenariusz przewidziany jest dla grupy dzieci trzy- i czteroletnich, kiedy wieje silniejszy wiatr. Czas trwania zajęć – 15–20 minut. Każde dziecko, zgodnie ze swoimi możliwościami, wykonuje zadanie we własnym tempie (zajęcie wyjątkowo można przedłużyć, ze względu na to, że nie zawsze możemy zaplanować kolejny dzień zabaw z wiatrem).