



W CZASIE DESZCZU DZIECI SIĘ NIE NUDZĄ

Anna Kentnowska
Rafał Otręba

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania języka niemieckiego dla I etapu edukacyjnego

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Elżbieta Witkowska
Recenzja merytoryczna – dr Danuta Koper

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>



Temat lekcji:

W czasie deszczu dzieci się nie nudzą

Grupa/miejsce i czas trwania lekcji:

klasa III szkoły podstawowej – wariant podstawy programowej I.1. (klasy I–III); sala lekcyjna; 1x45 minut

Cel główny:

Uczeń poznaje podstawowe zjawiska pogodowe.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- współdziała w grupie i w parach,
- rozwija umiejętności posługiwania się TIK,
- wyszukuje w tekście określone informacje,
- udziela informacji.

Metody/techniki/formy pracy:

Metoda obrazowa, zabawa, praca w plenum.

Środki dydaktyczne:

Komputer z dostępem do Internetu, tablica multimedialna, karty pracy, plansze ze zjawiskami pogodowymi.

Opis przebiegu lekcji:

Czynności organizacyjne:

Nauczyciel wita się z uczniami i sprawdza obecność.

Wprowadzenie do tematu:

Nauczyciel odtwarza uczniom dźwięki charakterystyczne dla różnych zjawisk pogodowych. Uczniowie zastanawiają się, o czym będzie mowa na lekcji. Nauczyciel zapisuje temat lekcji i wyjaśnia jej cele.

Prezentacja i ćwiczenia językowe:

Nauczyciel pokazuje uczniom plansze przedstawiające zjawiska atmosferyczne. Uczniowie powtarzają za nauczycielem pojawiające się tam zwroty. Następnie uczniowie grają na tablicy multimedialnej w grę, do której podchodzą parami. Grają jednocześnie. Ta osoba, która zwycięży w parze otrzymuje pieczętkę z uśmiechniętą minką.

Nauczyciel odtwarza uczniom nagranie z trzema różnymi prognozami pogody. Uczniowie zaznaczają jeden z dwóch wariantów odpowiedzi. Następnie uczniowie wykonują kartę pracy, pracując w parach.

Część podsumowująca:

W części podsumowującej uczniowie opowiadają, jaka jest pogoda w danym dniu.

Zadanie domowe:

Uczniowie otrzymują plan obserwacji pogody w języku niemieckim. Ich zadaniem jest obserwowanie zjawisk atmosferycznych przez siedem dni i zapisywanie wyników w tabeli w języku niemieckim.

Ewaluacja:

W części ewaluacyjnej uczniowie zaznaczają kolorowymi stempelkami, czy lekcja im się podobała, czy też nie.

Komentarz metodyczny:

1. Gra na tablicy multimedialnej polega na tym, że po obu stronach tablicy pojawiają się zdjęcia przedstawiające zjawiska atmosferyczne, które powoli spadają w dół ekranu. Należy jak najszybciej wybrać jedną z trzech możliwości określających dana pogodę.
2. Uczniowie wykonują na karcie pracy dwa ćwiczenia. Ta para, która jako pierwsza wykona zadanie, otrzyma pieczątki z uśmiechniętymi minkami. Jedno z ćwiczeń polega na uzupełnieniu brakujących liter w zwrotach, a drugie na dopasowaniu zwrotów do zdjęć.
3. Zadanie dodatkowe polega na zapowiedzi prognozy pogody na jeden dzień, w wybranym mieście. Uczniowie sporządzają własną mapę pogodową (zadanie wykracza poza podstawę programową).
4. Dostosowanie wymagań do ucznia ze SPE: w pracy z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim należy dostosować środki dydaktyczne. W temacie dotyczącym zjawisk atmosferycznych przydatna będzie tablica multimedialna, zdjęcia, plansze.