

Nie ma trudności w oboczności – deklinacja rzeczownika

1. Cele lekcji

a) Wiadomości

Uczeń:

- ma wiadomości o rzeczowniku i jego odmianie,
- zna przypadki.

b) Umiejętności

Uczeń:

- potrafi odmieniać rzeczowniki przez przypadki.

2. Metoda i forma pracy

Podająca, zajęć praktycznych, indywidualna.

3. Środki dydaktyczne

Karta pracy.

4. Przebieg lekcji

a) Faza przygotowawcza

Nauczyciel zapoznaje dzieci z tematem zajęć i rozdaje karty pracy z przygotowanymi ćwiczeniami.

b) Faza realizacyjna

1. Nauczyciel na zasadzie powtórzenia sprawdza wiadomości uczniów o rzeczowniku. Każde wskazane uczniowi, aby ten zadał wybranemu przez siebie koledze pytanie dotyczące rzeczownika, a ten po udzieleniu odpowiedzi zadał pytanie kolejnemu i tak dalej.
2. Nauczyciel prosi wybranego ucznia o zapisanie na tablicy nazw przypadków. Następnie wybiera kolejne osoby do podania pytań, na jakie odpowiada każdy z przypadków.
3. Nauczyciel zapisuje na tablicy rzeczownik, np. próg i prosi kolejno uczniów o odmianę, zapisuje ją na tablicy.
4. Nauczyciel objaśnia czym jest temat i końcówka wyrazu, po czym prosi uczniów o wskazanie tematu i oddzielenie go od końcówki.
5. Nauczyciel dyktuje do zeszytów notatkę z informacją czym jest temat, a czym końcówka wyrazu.
6. Następnie uczniowie odmieniają pisząc na tablicy jeszcze kilka rzeczowników, za każdym razem oddzielając temat od końcówki.
7. Podając za przykład jeden z odmienianych rzeczowników nauczyciel, wskazując na temat w każdym z przypadków pyta uczniów, czy zauważają jakąś różnicę w jego obrębie. Objasnia czym jest oboczność.
8. Uczniowie zapisują do zeszytów notatkę na temat oboczności.
9. Wspólnie na tablicy odmieniają jeszcze dwa rzeczowniki, po czym każdy z uczniów robi ćwiczenie 1 na otrzymanej karcie pracy.
10. Następuje głośne odczytywanie przez uczniów wykonanego ćwiczenia i sprawdzenie go.

c) Faza podsumowująca

1. Nauczyciel prosi uczniów o powtórzenie czym jest temat, końcówka i oboczność, by upewnić się, że dzieci zrozumiały te zagadnienia.
2. Uwaga do nauczyciela:
 - kartę pracy można zastąpić ćwiczeniami z ćwiczeniówek.

5. Bibliografia

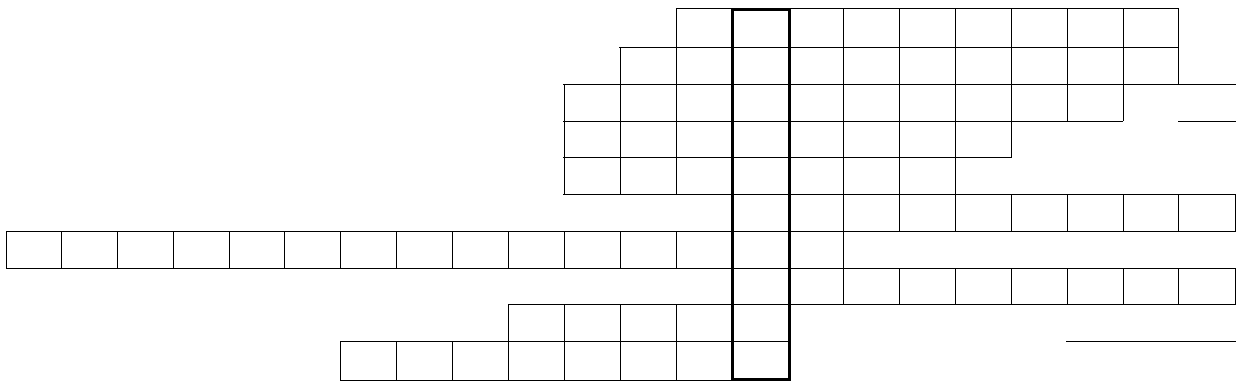
6. Załączniki

a) Karta pracy ucznia

Ćwiczenie 1. Odmień przez przypadki podane rzeczowniki. Oddziel temat od końcówki i wypisz oboczności:

dworzec, róg

Ćwiczenie 2. Rozwiąż krzyżówkę. Rzeczownik będący hasłem odmień przez przypadki, oddziel temat od końcówki i zaznacz oboczność.



1. Na jakiej lekcji uczymy się o rzeczowniku?
2. Jest ich czternaście, odmieniają się przez nie rzeczowniki.
3. Liczba mnoga i
4. Oddzielamy ją od tematu.
5. Ma go każdy rzeczownik.
6. Wymiana głosek w obrębie tematu wyrazu przy odmianie.
7. Jaki rodzaj ma rzeczownik: nosorożce.
8. Jest piątym z kolei przypadkiem.
9. Jeden z rodzajów gramatycznych.
10. Odpowiada na pytania: komu? czemu?

b) Zadanie domowe

Ćwiczenie 2 z karty pracy ucznia.

7. Czas trwania lekcji

2 x 45 minut

8. Uwagi do scenariusza

Brak

