



**SPOTKANIE PRZY
WIGILIJNYM STOLE**

**RENATA
PASYMOWSKA**

SCENARIUSZ LEKCJI

Program edukacji wczesnoszkolnej w szkole podstawowej

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty.

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik
Recenzja merytoryczna – mgr Maria Ferenc
mgr Jadwiga Iwanowska
Agnieszka Ratajczak-Mucharska
mgr Urszula Borowska

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Czas trwania zajęć:

3 godz. lekcyjne.

Temat:

Spotkanie przy wigilijnym stole. Udział Literkowa, Cyferkowa i Nutkowa w przygotowaniach do świąt.

Cele główne:

- uświadomienie uczniom, że święta Bożego Narodzenia to magiczny czas jedności i radości,
- wdrażanie dzieci do kultywowania tradycji,
- kształcenie zdolności planowania wspólnego świętowania,
- doskonalenie umiejętności współpracy,
- utrwalenie treści muzycznych, matematycznych i ortograficznych,
- wyzwalanie potencjalnych możliwości i zainteresowań uczniów.

Cele operacyjne – uczeń:

- współdziała w zespole, wykazuje się pomysłowością, planuje obowiązki związane ze świętami, obrazuje działania bohaterów, dzieli się spostrzeżeniami, redaguje życzenia dla Wyjątkusia w imieniu wszystkich bohaterów, skupia się na zadaniu i doprowadza je do końca, nawiązuje pozytywne kontakty z rówieśnikami, jest opanowany emocjonalnie, zauważa swoje mocne strony.

Metody:

planowania – gwiazda pytań, wizualizacja, waloryzacyjne, twórczego rozwiązywania problemów, praktycznego działania, pracy we współpracy.

Formy pracy:

zbiorowa, grupowa, indywidualna.

Środki dydaktyczne:

arkusze papieru, kredki, mazaki, maskotki z Literkowa i Cyferkowa, kolędy, muzyka świąteczna, wzór życzeń.

Przebieg zajęć:

1. **Zapoznanie z tematem i celami zajęć, określenie NaCoBeZU** – planowanie, przydział obowiązków, zobrazowanie działań bohaterów, zredagowanie życzeń, współdziałanie.
2. **Plany świąteczne.** Spotkanie **Nutki, Królowej Matematyki i Burmistrza** w celu zaplanowania przebiegu świąt. Sporządzenie listy zadań. Zastosowanie burzy mózgów. Uczniowie podają propozycje.

3. **Analiza listy zadań.** Zweryfikowanie ich pod względem realizacyjnym.
4. **Przydział świątecznych obowiązków.** Uczniowie decydują o tym, komu przydzielić konkretne zadanie, np. kolędy i muzyka świąteczna – **Nutka**, stół i nastrój – **Próżniak**, kuchnia – **Otwartuś**, **Cichuś** i **Porządniś**, porządki – **Porządniś**, choinka – **Cichuś**, dekorowanie – **Cyferki**, prezenty – **Hałasus**, żłóbek i zdrowa żywność – **Żaruś**, sala – **Burmistrz**, budżet – **Królowa Matematyka**. Zwrócenie uwagi na to, że **Wyjątkuś** jest w Kapsztadzie.
5. **Przedświąteczna gorączka. Uczniowie pracują w parach, by zwizualizować zadania każdego bohatera.** Mają do dyspozycji arkusze papieru, kredki, mazaki i realizują swoje wyobrażenia o pracy przyjaciół. Niektórzy bohaterzy muszą pomagać w pracy innym, tj. **Otwartuś** gotuje, a **Porządniś** i **Cichuś** pomagają. W tle słychać muzykę świąteczną, o którą troszczy się **Nutka**.
6. **Spotkanie w kręgu.** Uczniowie rozkładają prace na dywanie i opowiadają, jak widzą działania bohaterów. Przedstawiają efekty, tj. udekorowaną choinkę, rozliczone wydatki, zastawiony stół, zapakowane prezenty dla wszystkich itp.
7. **Nagrodzenie brawami wysiłeków każdego bohatera.** Wspólne odśpiewanie kolędy.
8. **Burmistrz zauważa, że nie ma w gronie gości Wyjątkuśia, który przysłał życzenia dla wszystkich:** „Kochani, życzę Wam wszystkim gorącej atmosfery jak w Kapsztadzie i oby przyjaźń Was zawsze łączyła. Wasz **Wyjątkuś**”. **Teraz każdy powinien napisać mu życzenia świąteczne.** **Burmistrz** przypomina o konstrukcji tej formy użytkowej. Prosi o uwzględnienie zwrotów grzecznościowych i wyrazów, w których występuje **Wyjątkuś**, tj. zawsze, Kapsztad, wszyscy, pierwsza, wszędzie, najlepszego, najśłodsze, najpiękniejszego, najcieplejszego. Na tablicy jako wzór wiszą życzenia od przyjaciela z Kapsztadu. Można wykonać pracę z wykorzystaniem edytora tekstu.
9. **Sprawdzenie poprawności wykonanego zadania. Uwzględnienie możliwości uczniów.** Wklejenie życzeń do karnetu, który będzie ozdobiony wizerunkami bohaterów biorących udział w spotkaniu.
10. **Podsumowanie spotkania kolędą i podziękowaniem za zaangażowanie.** Wywieszenie prac uczniów na klasowej gazetce.

Komentarz metodyczny

Uczniowie ze SPE poprzez nastrój spotęgowany muzyką i zaangażowanie całego zespołu w tzw. przedświąteczną gorączkę zmotywują się do pracy i z zapałem wykonają zadanie. Przy udziale bohaterów z wyobrażeń poczują się jak w bajce.