



MOJA OJCZYZNA

KARINA MUCHA
IWONA PIETRUCHA
ANNA STALMACH-TKACZ

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania wychowania przedszkolnego

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik

Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig

Maria Ferenc

dr Beata Rola

Urszula Borowska

Redakcja językowa i korekta - Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna - Editio

Warszawa 2019

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Tytuł zajęć:

Moja Ojczyzna.

Cel główny:

poszerzanie i utrwalanie wiadomości dotyczących kraju ojczystego.

Cele szczegółowe:

dziecko uczestniczy w zabawach ruchowych; przedstawia swoje emocje i uczucia, używając charakterystycznych form wyrazu, odczuwa i wyjaśnia swoją przynależność do narodu, wymienia nazwę swojego kraju, rozpoznaje symbole narodowe.

Metoda projektu.

Techniki: burza mózgów, zabawy plastyczne, zabawy ruchowe, zabawa dydaktyczna, wykorzystanie TIK.

Formy pracy: praca z całą grupą.

Środki dydaktyczne: kartki z cyframi 1–6 z jednej strony i literami z drugiej, mapa Polski, plastelina, kartki z konturami mapy, ilustracje symboli narodowych, film *Polak mały*, nagranie różnych języków, kartki białe i czerwone, pocięte na elementy ilustracje symboli narodowych, materiały do pracy plastycznej, historyjka obrazkowa do legendy, ilustracje sławnych Polaków, wiersz o Polsce, nagranie hymnu państwowego, przewodniki i albumy o Polsce, materiały plastyczne do wykonania kotylionów, banknoty i bilon.

Opis przebiegu zajęć: odgadnięcie tematu zajęć: nauczyciel przygotowuje 6 kartek formatu A4, ponumerowanych 1–6, z drugiej strony znajdują się litery tworzące wyraz „Polska”, który dzieci odczytują. Oglądanie filmu *Polak mały*. Zapoznanie z mapą Polski, jej regionami, odszukanie na mapie stolicy Polski, największej rzeki, morza i gór. Co to znaczy „Być Polakiem?” – burza mózgów. Zabawy plasteliną – wyklejanie konturów mapy Polski wałeczkami z plasteliny. Symbole narodowe – godło „Orzeł biały”, hymn *Mazurek Dąbrowskiego*, biało-czerwona flaga. Język polski – rozróżnianie mowy polskiej wśród innych języków nagranych na nośnik. Zabawa dydaktyczna „Symbole narodowe” – rozwiązywanie zagadek o symbolach, wyszukiwanie symboli Polski wśród innych, układanie ilustracji symboli pociętych na elementy, dzielenie wyrazów oznaczających symbole na sylaby, wyróżnianie pierwszej i ostatniej głoski. Zabawa ruchowa „Flaga” – dzieci przy dźwiękach dowolnego nagrania muzyki Chopina poruszają się po sali, trzymając w rękach po jednej białej lub czerwonej kartce. Na przerwę w muzyce układają na dywanie flagę Polski. „Orzeł biały” – praca plastyczna wybraną przez dzieci techniką, zorganizowanie wystawy z prac dzieci. Zapoznanie z legendą przedstawiającą powstanie państwa polskiego – historyjka obrazkowa. Ilustracje do legendy – stworzenie galerii prac dzieci. Sławni Polacy, zapoznanie z sylwetkami – np. Mikołaj Kopernik, Fryderyk Chopin, Maria Skłodowska-Curie, Janusz

Korczak, Jan Paweł II. Oglądanie prezentacji multimedialnej przedstawiającej pomniki sławnych Polaków. Słuchanie wybranego wiersza o Polsce. Nauka wiersza W. Bezy *Katechizm młodego Polaka*. Nauka zwrotki hymnu państwowego – objaśnienie zasad obowiązujących podczas jego śpiewania. Gromadzenie albumów, przewodników o Polsce – przeglądanie, rozmowa na temat treści. Zabawa ruchowa „Podróż po Polsce” – naśladowanie sposobów poruszania się różnych środków lokomocji. Zabawy w kodowanie: układanie obrazka samochodu według opisu współrzędnych. Zapoznanie z polskimi pieniędzmi – banknotami i bilonem. Określanie i porównywanie wartości, utrwalanie pojęć: „więcej”, „mniej”, „tyle samo”. Zabawa dydaktyczna „W sklepie” z wykorzystaniem polskich pieniędzy. Gromadzenie w kąciku książki przewodników i albumów z różnych miast naszego kraju.

Samooceń: wykorzystując emblematy uśmiechniętych i smutnych buziek, dzieci oceniają swoje samopoczucie na zajęciach.

Komentarz metodyczny

Film *Polak mały* jest dostępny w internecie. Podczas zabawy w kodowanie można wykorzystać do kodowania również symbole narodowe. Sklep tworzymy jako kącik tematyczny: na półkach znajdują się produkty z cenami, dzieci kupują towary, operując pieniędzmi.